

# RAPPORT MORAL ET D'ACTIVITÉ

2023-2024



**Le Tauzin**

Maison de Quartier  
Centre Social

# Sommaire

<b><u>I - Le mot de la Présidente</u></b>	<b>p 3</b>
<b><u>II - Organisation interne</u></b>	<b>p 4</b>
Organigramme	p 4
<i>Une organisation interne qui s'adapte</i>	p 5
<i>La com</i>	p 6
<b><u>III - Éléments chiffrés</u></b>	<b>p 8</b>
<i>La répartition</i>	p 8
<i>Bilan financier</i>	p 10
<b><u>IV - Les actions engagées et activités proposées</u></b>	<b>p 11</b>
<b>IV 1 - Les actions engagées</b>	<b>p 11</b>
L'agrément Centre Social 2025-2028	p 11
Des actions de solidarité :	p 16
Marché coopératif	p 16
Accompagnement social individuel	p 17
Cours de FLI	p 18
Hors les murs	p 19
<i>De l'animation de quartier : Quartier d'été, Quartier Sport</i>	
<i>Partir en lire, Octobre Rose</i>	p 20
<i>Le groupement des Maisons de quartier</i>	p 27
Demandez Angéla	p 28
Les enjeux Développement Durable	p 30
Des exemples de partenariat	p 32
<b>IV 2 - Le pôle Sport</b>	<b>p 34</b>
<i>Présentation</i>	p 34
<i>Les activités sportives</i>	p 36
<b>IV 3 - Le pôle Culture</b>	<b>p 55</b>
<i>Présentation</i>	p 55
<i>Les activités culturelles</i>	p 56
<b>IV 4 - Le pôle Enfance et Jeunesse</b>	<b>p 69</b>
Présentation	p 69
« <i>La Béchade</i> »	p 71
« <i>Kid Thomas</i> »	p 78
« <i>Kid Loucheur</i> »	p 82
<b>IV 5 – Le Pôle Animation et Familles</b>	<b>p 89</b>
Organisation générale	p 89
Le rapport détaillé :	p 90
Les parcours de découverte artistique et culturelle (PDAC)	
Les cellules de veille éducative	
L'accompagnement à la scolarité et aide aux devoirs,	
La parenthèse : Les ateliers, Le projet Elle, Les massages BB,	
Les ateliers secourisme, les ateliers réparation de vélo,	
Les sorties	

## I - Le mot de la Présidente

La saison 2024 s'est terminée sur deux beaux évènements festifs :

- le 26 juin, 1700 enfants des accueils de loisirs des Maisons de Quartier, se sont retrouvés aux parcs Lescure et La Béchade pour une journée « tous ensemble » autour des différentes animations sportives. Un flashmob réalisé par les enfants, a clôturé ce temps de rencontre

- le 5 juillet, notre belle fête de l'été au Tauzin, annonçant l'ouverture des activités de « Quartier d'été », a réuni près de 500 personnes du quartier, habitants, parents, enfants.

2025 : le renouvellement de notre agrément Centre Social, permettra au Tauzin de continuer à mener ses actions autour de 3 axes retenus : la famille, aller vers et le " vivre ensemble".

L'adhésion à l'association reste stable. Cependant, afin de maintenir la qualité de nos activités, une augmentation de 2% des cotisations sera appliquée dès la rentrée.

Les travaux de rénovation du parc Lescure, la mise aux normes de la salle Quintin vont compliquer l'organisation des différentes activités. Des délocalisations sont mises en place pour continuer à proposer l'ensemble de celles-ci.

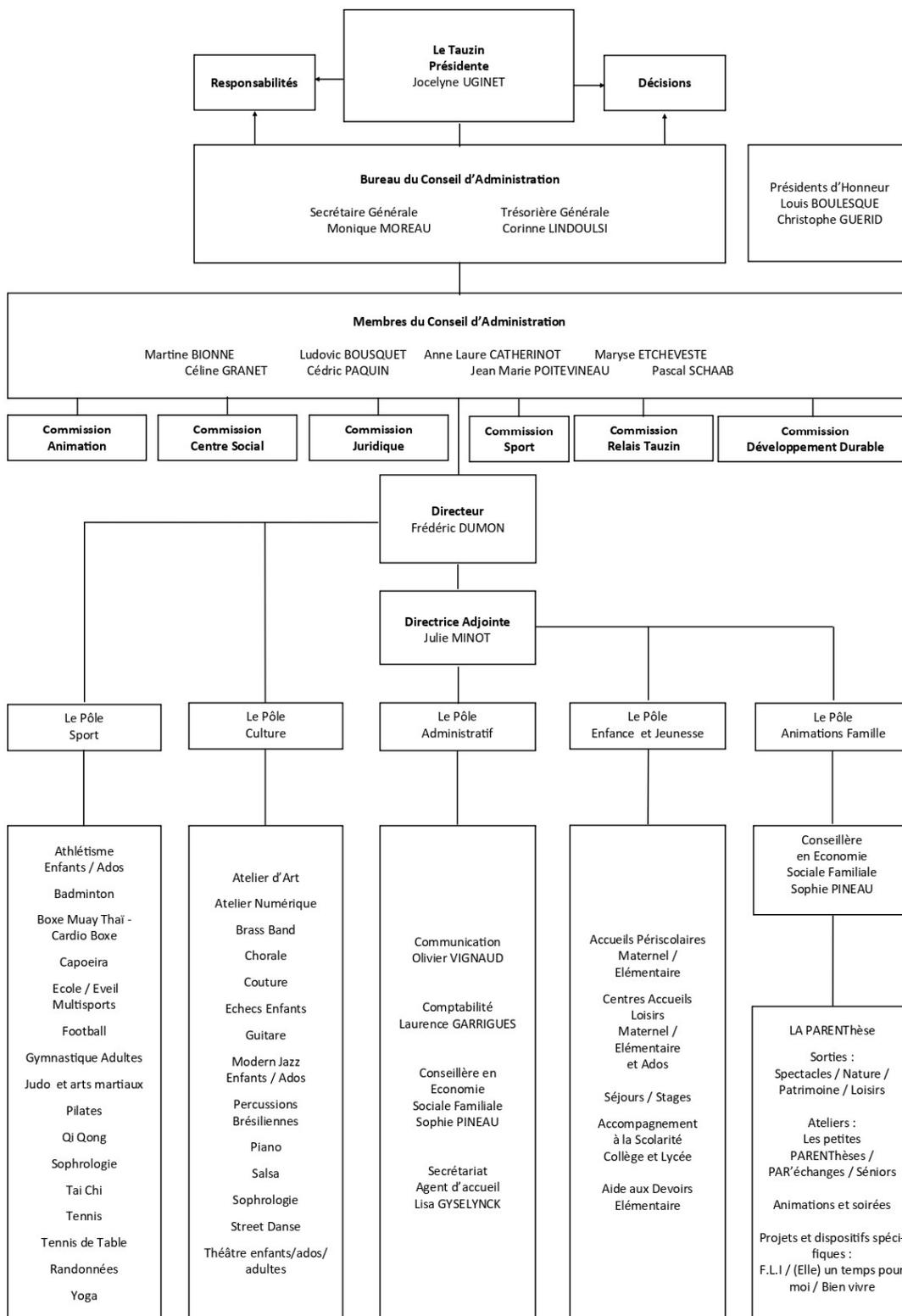
Merci à vous tous, adhérents, bénévoles, salariés de faire vivre cette belle maison. Pour que vive le Tauzin.

Jocelyne UGINET

Présidente

## II - Organisation interne

Le Tauzin se caractérise par un mode opératoire caractéristique d'une organisation horizontale où les décisions sont prises en commissions représentatives de l'intérêt général.



## Une organisation interne qui s'adapte :

La labellisation Centre Social, nécessite de penser notre modèle organisationnel moins de manière verticale. Le territoire doit être analysé afin de tenter de répondre aux attentes et aux besoins des habitants.

Il s'agit donc et au préalable d'élaborer ce travail de recherche et de partage de données autour d'un diagnostic de territoire pour favoriser l'expression de chacun que l'on soit bénévole, salarié, partenaire ou membre du Conseil d'Administration.

Depuis plus de 30 ans notre association œuvre pour une ouverture vers l'extérieur. Ainsi dans cet objectif et depuis 2008 notre association agréée par la CAF (dans le cadre de la Prestation Animation Locale puis Espace de Vie Sociale et enfin labélisé Centre Social depuis 2016) développe des thématiques nouvelles telles que l'Accueil, la co-construction mais aussi pousse encore plus loin la notion de partenariat avec les associations de quartier tels que le Pôle Senior de la ville de Bordeaux ou encore Générations Tauzin, Jeunes pousses et potagers, voire Les fûts de Tauzin.

Cette volonté de co-construction se renforce régulièrement et s'est traduit également dans notre volet parentalité avec le projet de « La Parenthèse ». Cette démarche autour d'une orientation familiale s'est mise progressivement en place avec différents partenaires tels que la MDS de Saint Augustin, la CAF et les éducateurs spécialisés du CALK, par le biais de commissions techniques, dans le cadre de suivis de situation entre professionnels de l'animation et de la prévention, mais aussi de la mise en place de lieux d'échange et de concertation avec les familles. Ainsi les projets « REAAP » ou « Vacances de Territoire » ont vu le jour sur ces bases partenariales et par notre maîtrise d'œuvre en ce domaine.

L'expression des attentes des habitants et partenaires (associatifs et institutionnels) lors du diagnostic territorial partagé a donc permis la mise en place et l'animation de :

3 comités avec les partenaires sociaux (CAF, MDSI, CALK,...); éducatifs (école et parents d'élèves); associatifs et institutionnels.

5 commissions avec les habitants et bénévoles : Sport et Animation-Développement Durable-« *INITIATIVES SOCIALES ET SOLIDAIRES ou ISS* » ex Centre Social, puis récemment Relais Tauzin.

Toutes les commissions servent de transmission avec les élus du Conseil d'administration.

La participation est donc instituée et devient un principe constitutif de fonctionnement au sein du Tauzin. La Caisse Nationale des Allocations Familiales précise même que la raison d'être d'un projet centre social est d'encourager la participation des habitants d'un quartier et l'échange social.

L'organisation interne souhaitée par le Conseil d'Administration et son champ d'actions distingue donc ce qui relève des Commissions, des Comités ou simplement des réunions et des échanges entre les élus de l'association et les salariés.

Cette année 3 réunions de Conseil d'Administration et 9 de Bureau Directeur, 7 en Commission ISS, 3 pour la Commissions Animation, 3 pour celle avec les Partenaires Sociaux, 3 avec les des Partenaires Educatifs, et enfin 8 en Développement Durable. Pour ce qui concerne le Relais Tauzin et donc la dernière commission, l'histoire reste compliquée. Toutefois les services de Bordeaux et Bordeaux Métropole nous ont réuni à plusieurs reprises sur cet exercice pour nous faire état de l'avancement du projet. TLA Architecte a été nommé architecte mandataire avec Next Architecture comme architecte cotraitant pour l'aménagement du local. Les informations qui nous été données nous laissent à penser que les travaux pourraient commencer au premier trimestre 2025. La présidente du Tauzin a exigé que la fin des travaux soient programmés avant le début d'été.

On notera que les Commissions telles qu'évoquées ci-dessus, se profilent comme une instance de concertation et d'information, et aussi de proposition, par le travail de chaque groupe.

La validation des propositions se fait par l'instance gouvernante qu'est le Conseil d'Administration.

A chaque CA, les référents de chaque commission présentent l'état d'avancement de leur réflexion et de leur travail.

## **La communication**

Le service communication du Tauzin travaille aujourd'hui 3 axes majeurs :

### **> Création d'outils structurants de communication interne**

1. Agenda général des activités du Tauzin
2. Fichiers partagés de création de contenus
3. Plateforme de gestion des contenus

**> Développement des contenus de communication sur les valeurs** et le projet du Tauzin « Centre Social » et pôle « Animation & famille » (La Parenthèse), en relation étroite avec la direction et la nouvelle CESF

**> Stratégie de communication ciblée** pour repositionner et redéfinir le Tauzin auprès des actuels et futurs partenaires sociaux, territoriaux et économiques (en réponse au projet validé d'agrément « Centre Social »)

### **> Accompagnement des actions solidaires et du bénévolat**

Octobre Rose / Sorties familles / Quartier d'été / Accompagnement scolaire / Paniers solidaires...

Le Tauzin, via son fonds de soutien, remplit par ces actions son projet solidaire et de Centre social.

Nous devons encourager en amont ces actions et les valoriser à postériori.

Le recrutement de nouveaux bénévoles devient aussi urgent...

**2025 devrait être l'année de la consolidation de ces actions grâce à une réflexion commune entre les dirigeants, CESF, responsables de l'accueil et de l'animation, les bénévoles et le service communication.**

Quelques actions et chiffres clés concernant la communication en 2024 :

### **La newsletter**

Depuis juin 2023, mise en place d'un dispositif d'envoi des newsletters ou mails informatifs via la plateforme d'envoi Mailchimp.

Cette newsletter est envoyée en moyenne 1 fois par mois afin de présenter le programme les activités et animations à venir, mais aussi de faire un retour sur certaines actions passées.

Retour statistique et qualitatif (du 01.01 au 18.11.2024) :

**> Audience, nombre d'inscrits à la newsletter 1732 (+ 21%)**

**> Taux moyen de « délivrabilité » 98%**

Commentaire : notre fichier adresses est « propre »

**> Le taux moyen d'ouverture des emails est de 57%**

Commentaire : ceci qui est un très bon score (taux moyen national 25%), il y a un intérêt des destinataires

> **Le taux de clics 2,6%** (liens cliqués dans la newsletter)

Commentaire : taux en régression, cependant nous sommes en phase test pour mettre un lien direct entre la newsletter et un formulaire d'inscription à un événement. Ceci devrait à terme changer les comportements.

> **Nombre de désabonnement : 0,23%**

Commentaire : on surveille cet indicateur, il ne faut pas lasser les gens...

> **Orientation éditoriale de la newsletter** : nous conservons cette optique d'informer sur les activités à venir, mais en étant plus précis sur les modalités et les process d'inscription, et plus incitatif en mettant en valeur les avantages notamment tarifaires de nos propositions.

Un certain nombre de newsletter ont été envoyées cette année en mode « ciblé » à des audiences qualifiées (lettre aux bénévoles, aux parents, aux partenaires). Il faut continuer dans cette voie.

## **Les réseaux sociaux**

En complément du site et de la newsletter, nos comptes Facebook et Instagram permettent de diffuser des contenus « sur le vif », des contenus « d'ambiance » et des invitations à participer aux prochaines activités et animations.

### > **Facebook (Meta)**

Avec **1123 abonnés**, le compte Facebook peut devenir un levier important de notre communication.

Nos post sont plus nombreux, les interactions aussi, mais peut mieux faire

Nous mettons en place un ton de communication et allons former 2 ou 3 personnes du Tauzin habilités à publier sur le compte.

### > **Instagram**

Le compte Instagram du Tauzin ne compte aujourd'hui que 213 abonnés (+19%).

Nous souhaitons accroître cette audience qui nous permettra de toucher une cible plus jeune.

Nous prévoyons en 2025 de lancer une vraie campagne d'incitation à rejoindre ces réseaux sociaux.

## **Le site internet**

> Le site internet est aujourd'hui régulièrement mis à jour et rend bien compte des activités du Tauzin.

> Les section « animation et famille » est toujours en cours de refonte afin d'exprimer au mieux la dimension sociale et de valoriser les actions solidaires du Tauzin.

> Une réflexion est également en cours afin de proposer une inscription (voir un paiement) en ligne.

## **La brochure annuelle**

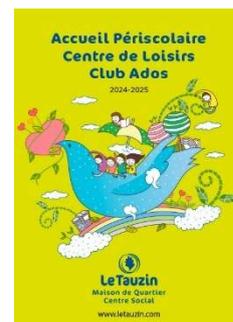
La brochure annuelle a été éditée cette année à 1000 exemplaires (contre 11 000 exemplaires avant covid). La distribution boîte aux lettres a été supprimée.

La diffusion se fait aujourd'hui via le circuit scolaire et à l'accueil du Tauzin.

## **Brochure Accueils Périscolaires et Centres de Loisirs**

Afin de répondre à une forte demande d'informations factuelles qui monopolisait beaucoup de temps et d'énergie de nos animateurs pour y répondre, nous avons édité une brochure de 12 pages qui renseigne précisément sur les activités, les tarifs et les process d'inscription de chaque service :

- Accueil périscolaire
- Centre de Loisirs du mercredi et des vacances
- Club ados



Cette brochure, éditée à 500 exemplaires) valorise également l'approche du Tauzin dans cette mission d'accompagnement des enfants et familles du pôle Enfance et Jeunesse. Une version corrigée et optimisée est prévue pour la rentrée 2025.

### La communication extérieure

> Les panneaux d'affichage aux entrées du site (Rue du Tauzin et Chemin Pomerol) ont été installés

Ils permettent une belle mise en avant des propositions en cours (et ils n'ont pas été tagués!)

> Nous avons « exploité » les grilles rue du Tauzin en installant une grande bâche temporaire pour Octobre rose. Impact maximum garanti. A renouveler

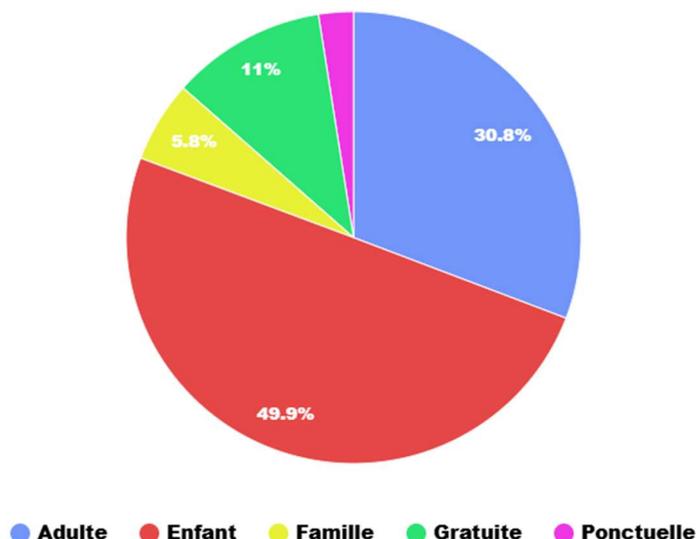


> Communication dans les écoles :

- Création d'un panneau d'affichage personnalisé « Tauzin » à l'école de la Béchade
- Production d'affiches en concertations avec les responsables animation

## III - Eléments chiffrés

Pour notre saison 2023-2024, nous comptons 2263 adhérents/pratiquants. Une grande majorité de nos adhérents cumulant plusieurs activités de nos différents pôles.



On y trouve majoritairement les enfants. Ils bénéficient de nos accueils du pôle enfance (accueil de loisirs et/ou périscolaire) ainsi que des activités sportives et culturelles.

L'existence de passerelles entre les écoles et les lieux d'activités facilitant la pratique et donc les inscriptions au sein de notre structure. De même que les parents de ces mêmes enfants vont intégrer nos activités plus facilement. Beaucoup de nos activités ont lieu en fin de journée ce qui attirent les parents mais aussi les adultes qui travaillent. Alors que nos activités en journées vont plutôt attirer un public plus âgé.

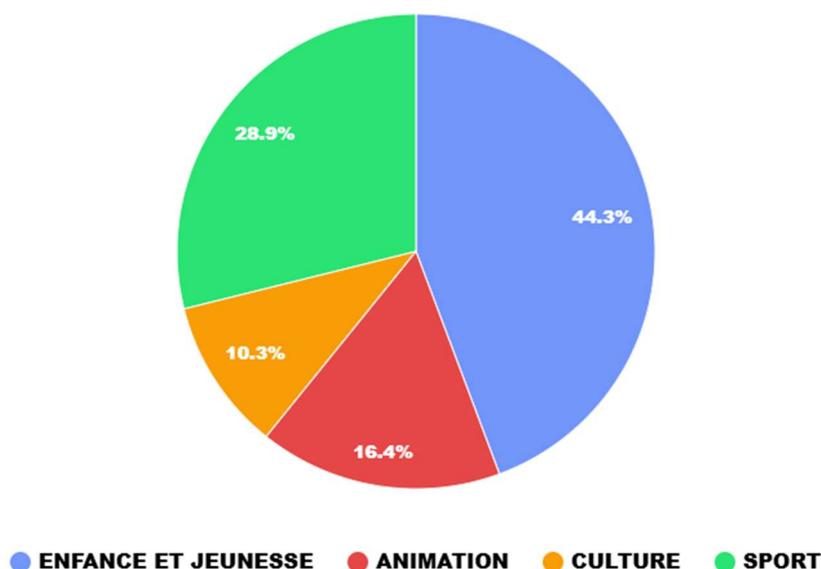
Côté mixité de genre, nous sommes toujours dans une parité presque parfaite avec cependant une hausse de femme sur cette saison (femme 55.3% et homme 44.7% contre 46.6% femme et 50.4% homme n-1).

Globalement, le Tauzin se maintient dans une bonne dynamique. *Le changement des professeurs de Pilates et Yoga a permis un renouvellement d'adhérents, de même que la création de deux équipes de Tennis supplémentaires. A l'inverse, l'arrivée au collège de certains enfants a libéré des places sur des activités comme l'Ecole Multisport ou l'Athlétisme.*

Cependant, le départ de notre CESF en février a eu un impact sur le pôle Animation Famille qui passe de 692 inscrits à 295. Même si « Quartier d'été » a pu rassembler 47 adhérents cet été.

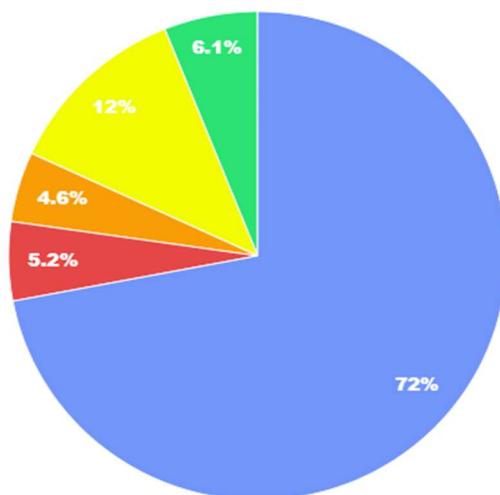
Nous espérons revenir aux mêmes nombres de participation que les années précédentes grâce à l'arrivée de notre nouvelle CESF en octobre 2024.

Les pôles d'activités se répartissent donc tels que :



- Pôle enfance 44.3% (+6.2 points/n-1) [Pourcentage établi sur 8 activités]
- Pôle sport 28.9% (+3.3 points/n-1) [Pourcentage établi sur 22 activités]
- Pôle animation 16.4% (-12.2 points/n-1) [Pourcentage établi sur 2 activités]
- Pôle culture 10.2% (+2.5points/n-1) [Pourcentage établi sur 11 activités]

Enfin, la répartition géographique :



● **BORDEAUX** ● **PESSAC** ● **MÉRIGNAC** ● **TALENCE** ● **AUTRES**

- Bordeaux 72% (-0.8 points/n-1)
- Talence 12% (+2.1 points/n-1)
- Autres 6.1% (similaire/n-1)
- Pessac 5.2% (-1.5 points/n-1)
- Mérignac 4.6% (-0.1 point/n-1)

Nous pouvons constater que les Bordelais restent les plus nombreux même si les adhérents des villes limitrophes restent quasiment les mêmes d'une saison à l'autre. Talence, la ville la plus proche pourrait cependant voir son nombre d'adhérents chuter suite à la décision de la Ville de Bordeaux de n'accueillir sur ses accueils de loisir que les enfants bordelais. Ce qui aurait un impact direct sur notre pôle enfance mais aussi le pôle sport.

L'exercice comptable de l'association s'étale sur une période allant du 1er septembre au 31 Août.

Pour cette saison, le bilan comptable est excédentaire de 43781,42€

### **Les Principaux Postes de Produits**

Prestations de service 624502,58€ (+ 22,08%)

Le montant des prestations se traduit essentiellement par la participation des familles et les prestations ordinaires de la CAF

Subventions d'exploitation 653371,44€ (- 13,10%)

Les subventions émanent principalement de la Municipalité de BORDEAUX, du Conseil Général et de la CAF dans le cadre du centre social. Les financements de la Ville de Bordeaux représentent 40,53% du produit d'exploitation.

Il est réparti comme suit :

13,57% en Subvention de fonctionnement  
26,38% en Subvention Enfance et Jeunesse

0,27% en Subvention Sports  
0,31% en subvention Investissement (F.I.L)

### **Les Principaux Postes de Charges**

Achats de marchandises 163284,83€ (+ 5,49%)  
Ce poste de charges est essentiellement utilisé par le Pôle Enfance et Jeunesse pour les activités socio-éducatives et socioculturelles au travers de l'achat de matériels et de frais pédagogiques ainsi que de l'alimentaire (restauration des mercredis et vacances scolaires)

Autres achats 189133,80€ (+ 14,58%)  
Les autres charges correspondent à la gestion courante de la structure à savoir, locations, petit équipement, entretien, maintenance, honoraires, fournitures diverses.

Salaires et Charges 935151,73€ (- 1,57%)  
Le traitement des salaires représente à lui seul 71,72% des dépenses.

## **IV - Les actions engagées et activités proposées**

### **IV 1 - Les actions engagées**

La saison s'est focalisée par l'objectif du dépôt du dossier **Agrément Centre social 2025-2028** (que l'on peut retrouver sur notre site Internet). En effet la nouvelle demande sera étudiée par les services de l'Etat avec une analyse de la période écoulée. Un bilan des années passées, à partir d'une évaluation plus précise de ces 5 dernières nous mènera vers nos futurs objectifs pour faire émerger la suite de notre projet social.

### **Rappel des axes et actions de la période précédente**

#### **Axe 1 Hors les murs avec le relais Tauzin**

##### **1.1 Délocaliser et diffuser le projet Tauzin**

Les objectifs :

- Créer un nouveau lieu d'activités au cœur du quartier
- Développer des actions sur le territoire
- Attirer de nouveaux publics

##### **1.2 Proposer des activités innovantes**

Les objectifs :

- Répondre aux besoins des habitants du territoire
- Travailler en concertation avec les partenaires
- Développer le pouvoir d'agir des acteurs du centre social

## **Axe 2 La culture de la parentalité**

### **2.1 Aller plus loin dans l'art d'être parent**

Les objectifs :

- Créer des actions de formation à la parentalité
- Favoriser les relations entre parents et enfants
- Permettre les conditions d'un épanouissement individuel

### **2.2 Développer l'inter génération**

Les objectifs :

- Mixer des publics différents
- Créer des relations nouvelles entre les générations
- Favoriser la transmission

## **Axe 3 Veille sociale et lutte contre l'isolement**

### **3.1 Valoriser l'animation au service de la veille sociale**

Les objectifs :

- Développer des actions favorisant le bien-être individuel pour mieux vivre dans son environnement
- Se Rassembler, se rencontrer autour de notre projet

### **3.2 Développer des outils de veille sociale**

Les objectifs :

- Mettre en place des actions de découverte culturelle
- Initier des temps de redynamisation et de confiance en soi
- Développer de la dynamique de projet

## **Les points de vigilance issus de l'évaluation**

### **1 – HORS LES MURS AVEC LE RELAIS TAUZIN**

Les bilans précédents montraient que les habitants du territoire ne nous connaissaient pas encore, ou ne nous fréquentent pas. Malgré un nombre très important d'adhérents, on note toutefois que le pôle Enfance et Jeunesse représente à lui seul la moitié du nombre total de personnes qui fréquentent notre association. Ensuite vient le Sport.

Le pôle Animation famille quant à lui progresse régulièrement grâce à une multitude de propositions d'actions en direction des personnes seules et des familles.

Il serait ambitieux et utopique de croire que tous les habitants de notre territoire puissent participer au projet du Tauzin. Cependant il est naturel de se fixer cet objectif. Ceci nous oblige à aller plus loin, à nous diversifier, à être innovant, à accueillir et rencontrer ; ne pas attendre que le public vienne au Tauzin mais aller vers, aller dans les sous-quartiers, sortir de notre zone de confort...

Ce premier point de vigilance est valable pour tous les espaces de vie sociale. Il l'est en tout cas pour le Tauzin, avec ce côté hybride entre Maison de Quartier et Centre social, entre une offre de service pléthorique dans le sport et la culture où l'on s'adresse à l'adhérent et notre volonté désormais affichée et assumée de s'adresser à tous et à chacun, aux familles quel

que soit leur schéma, leur modèle. Notre bilan indique à plusieurs reprises cette nécessité de se faire connaître sur la totalité du territoire.

Il en est de même pour certains publics que nous avons encore du mal à attirer chez nous. Les personnes isolées qui ne veulent pas ou ne peuvent pas venir vers nous, les publics en difficultés qui ne savent s'adresser à nous, certaines tranches d'âges qui ne trouvent pas encore des activités adaptées au Tauzin

Ce sujet a été un des fils rouges de notre politique afin que le Tauzin ait une meilleure visibilité et une attirance nouvelle. Le relais Tauzin, au cœur des nouvelles résidences, devait être ce symbole de cette politique répondant ainsi à de nouveaux besoins identifiés sur le territoire. Malheureusement les événements tels que le COVID ou le changement de municipalité ont mis un frein dans la construction de ce projet. Toutefois la mobilisation des acteurs est toujours là et tous espèrent malgré tout sa réalisation.

## 2 – LA CULTURE DE LA PARENTALITE

La Parentalité a toujours été un sujet travaillé depuis les origines du Centre Social du Tauzin, et même bien avant. Dans un quartier à forte concentration de familles avec enfants, il est légitime de questionner ce concept et de travailler sur les besoins spécifiques d'être parents.

Savoir-faire avec son enfant, et aussi savoir « comment » faire, voilà un thème pour l'instant perpétuel au Tauzin. Un diagnostic posé déjà en 2008 mettait en valeur le manque d'actions de parentalité sur le quartier. C'est ce qui a motivé nos salariés et nos bénévoles dans la création de notre projet « La Parenthèse ». Être parents, faire avec son enfant, rencontrer d'autres parents, découvrir d'autres générations... Tels sont les enjeux de cet axe qui doit encore être travaillé.

Les actions à mener sont toujours en chantier, d'autant plus que notre quartier, en mutation permanente, accueille désormais de plus en plus de jeunes familles. Nous avons travaillé durant cet agrément sur le bien être individuel avec comme objectif de favoriser une ambiance familiale apaisée et sereine.

L'intergénération était également un axe de travail sur lequel nous avons décidé de travailler durant cette période d'agrément avec pour objectif de mixer les publics du point de vue des âges, des cultures ou des milieux sociaux. Il s'agissait aussi de favoriser la transmission de connaissances. Les quartiers (Carreire, Tauzin et George V) ont tous ces particularités avec des seniors, des adultes, des enfants et des étudiants. On cherchera donc à travailler sur ces publics avec l'intention de les rassembler sur des actions, des événements, des manifestations à travers tout particulièrement notre programme La parenthèse.

## 3 – VEILLE SOCIALE ET LUTTE CONTRE L'ISOLEMENT

Cette notion de veille sociale a été quelque chose de nouveau pour nous, une révolution dans notre savoir-être. Elle a bousculé nos salariés, nos bénévoles, nos administrateurs. Elle a modifié nos projets et donné un sens nouveau à nos actions, notamment en animation du territoire.

Nos partenaires se sont aussi manifestés, dans l'attente de notre diagnostic et d'un travail nouveau à mener, pour le bien-être de tous et l'harmonie de la vie locale.

Nous avons lancé un certain nombre d'actions avec nos partenaires sociaux, éducatifs, institutionnels et les élus de la municipalité.

Il nous faut être extrêmement prudents et modestes dans nos approches. Les événements du mois de juin 2023 qui ont ébranlé notre société montrent à quel point notre modèle peut être remis en cause.

Notre travail social ne doit quant à lui pas être remis en cause, au contraire il nous pousse à comprendre, analyser, agir et nous projeter ensemble afin de croiser les regards et multiplier les propositions en direction de tous les publics.

Accueillir les plus isolés à travers des actions culturelles et des temps de redynamisation et de confiance en soi doit permettre de rompre le cercle de la solitude lui-même considéré comme un handicap pour s'insérer socialement. Notre nouveau parcours de découverte artistique et culturelle (PDAC) a pour objectif cette mission.

Les bilans annuels nous poussent à aller plus loin dans cette démarche et avons engagé progressivement une dimension de médiation pour accompagner tous nos publics. Nous cherchons aussi à amener la culture au plus près des habitants et adhérents jusqu'à rendre demain le public acteur de son propre parcours.

Au début de cette période d'agrément nous avons également cherché à mieux accueillir chacun. Une formation spécifique a été engagée avec nos personnels salariés, bénévoles et élus afin de travailler la notion et le concept. Ce travail mené, l'association a revu sa raison d'être et l'avons présenté en Assemblée Générale pour inventer le Tausin de demain. Des process internes sont encore aujourd'hui à l'œuvre afin de structurer nos actions et proposer des outils maisons permettant à chacun de trouver sa place dans les instances de gouvernance.

### **Les points clés :**

- Un quartier à forte mixité sociale (Majorité de logements de petites tailles, beaucoup de logements sociaux sur Carreire et le Tausin). Un quartier en profonde mutation urbaine (par exemple 300 logements à côté de la station de service déjà construits).
- Une présence de grandes institutions (Le CHU, l'Université de Bordeaux et l'Hôpital Charles Perrens) avec lesquelles le Tausin travaille déjà régulièrement.
- Un quartier avec peu de commerces et peu d'associations participant à la vie sociale

Par-delà les constats, nous pouvons évoquer les opportunités identifiées sur le quartier :

- Une forte présence dans les écoles, forte mobilisation des bénévoles
- Une très bonne évaluation des actions portées par La Parenthèse et une attente prioritaire de la part des répondants des we et des temps conviviaux
- Une reconnaissance institutionnelle.
- Un maillage associatif qui s'est développé.

- Une reconnaissance du projet spécifique La Parenthèse.
- Une importante demande d'animations à grande échelle
- Une mixité sociale à préserver

## Les points forts de La Maison de Quartier Centre Social :

**Accessibilité**

**Proximité**

**Variétés d'activités**

**Richesse de l'offre**

**Qualité des intervenants**

## Les Axes transversaux :

**Bénévolat** : Depuis le COVID le nombre de bénévoles actifs a diminué. Le renouvellement et l'accueil d'un nombre plus important de bénévoles est un enjeu central pour l'association afin de consolider nos actions, de pouvoir les diversifier et d'assurer le renouvellement des instances de gouvernance à terme.

Si de nouveaux bénévoles ont été accueillis sur des actions et missions précises (FLI, aides aux devoirs...), il faut les accompagner pour qu'ils connaissent l'ensemble des actions et du projet, également leur ouvrir les portes aux commissions et pour certains les aider dans la prise de responsabilité au sein des instances.

Un des objectifs majeurs est donc :

- **Accompagner** l'implication des adhérents pour les rendre acteurs des actions et du projet Tauzin, plus largement les usagers et les habitants
- **Créer les conditions favorables** à l'engagement bénévole (temps convivial, proposition d'être acteur festif de l'association, valoriser les actions et initiatives bénévoles ; proposer des formations si le besoin ou la demande en est faite...), **suivre le parcours bénévole** du Tauzin, et prendre les différentes façons d'exercer son bénévolat (ponctuellement, uniquement sur une action, ou de façon transversale) ;

**La mixité sociale** est un des enjeux prégnants pour notre association. La situation géographique et notre place d'acteur central pour l'Enfance et la Jeunesse nous engage et nous oblige à travailler le vivre ensemble

En termes de développement nous devons travailler à :

- ✓ Inclure les mixités
- ✓ Positionner l'Enfance et la Jeunesse au cœur du projet centre social.
- ✓ Mobiliser tous les acteurs autour des enjeux de Développement Durable

A l'issue de ce travail méthodologique, sont retenus comme **axes du projet « Centre Social »**, les points suivants :

- Soutenir l'épanouissement de l'enfant et de la famille
- Donner une meilleure visibilité, une attirance nouvelle
- Favoriser le vivre ensemble

Chaque axe dispose d'une fiche spécifique qui précise les objectifs généraux, les ressources à mobiliser, la liste des actions et les grandes modalités d'évaluation.

Enfin ils sont traduits en actions dont voici les détails présentés ci-après sous forme de fiche avec des objectifs, des ressources à mobiliser, un descriptif et des modalités spécifiques d'évaluation.

Dans cette période particulière, le Conseil d'Administration a pris l'engagement de répondre aux souhaits, demandes et besoins des adhérents, habitants ou encore partenaires en maintenant l'ensemble de nos actions et activités.

**Ainsi, dans ce contexte, nous avons maintenu :**

(Certaines de ces actions seront développées dans la partie Pôle Animations et Famille)

## **Des actions de solidarité :**

### *Marché coopératif « Les Paniers Solidaires du Tauzin »*

En France, les différences de niveaux de vie s'étendent entre les personnes les plus aisées et les plus fragiles. Selon le Baromètre exclusif CSA / Cofidis « Les Français et leur pouvoir d'achat » (2), un français sur quatre n'arrive pas à boucler ses fins de mois. Par conséquent l'accès à une alimentation saine permettant d'atteindre un état nutritionnel adéquat peut être compromis dans les populations les plus pauvres.

En France, plus d'un adulte sur dix vit dans un foyer en situation d'insécurité alimentaire pour raisons financières. Parallèlement un adulte sur deux et un enfant sur cinq est en surcharge pondérale et un adulte sur six est obèse. Les Français ne consomment pas suffisamment de fruits et légumes.

Le projet des « Paniers Solidaires du Tauzin » a été réfléchi afin de permettre à un public en difficulté économique de se fournir en fruits et légumes de qualité à prix restreint.

Ne pouvant bénéficier à tous les habitants du quartier, nous avons dû mettre en place un cadre nous permettant de privilégier les habitants ayant des ressources limitées.

Afin de respecter ce cadre que nous nous sommes fixés, la CESF rencontre toutes les personnes souhaitant participer au projet pour effectuer une étude de la situation (notamment budgétaire) et refait le point sur ces situations tous les ans. Même si le projet est ouvert aux personnes de faibles ressources, l'intégralité de la situation de la personne est prise en compte.

Ce projet nous permet de toucher des familles n'osant pas toujours fréquenter le Tauzin pour différentes raisons : méconnaissance de nos missions, image du centre social qui peut effrayer... C'est ainsi que nous nous sommes rapprochés, lors de la mise en place du projet, des éducateurs du CALK qui connaissent mieux ce public et qui ont pu, grâce à leurs liens de confiance, nous orienter vers plusieurs familles.

Au-delà d'une plus grande consommation de fruits et légumes il s'agit de permettre à ces personnes de consommer des produits de qualité et de saison à prix réduits.

Le marché a lieu les mercredis 1 semaine sur 2 ce qui semble correspondre aux besoins des familles.

Le jour du marché est le mercredi en fin d'après-midi afin de convenir aux emplois du temps du plus grand nombre.

Quelques chiffres : 38 foyers. 505 paniers distribués

### *Accompagnement social individuel*

Ce travail est mené par un ou une CESF. Cette année a été marquée par le départ de Sophie qui était avec nous le début de l'aventure de l'agrément centre social. Elle a souhaité changer d'air, se rapprocher de chez elle et bénéficier de conditions de travail plus conformes à ses aspirations.

Nous avons la grande satisfaction d'accueillir Camille depuis le début de cette nouvelle saison laquelle va nous faire profiter de sa grande expérience dans le milieu social et va faire forcément évoluer le projet social du Tauzin. Bienvenue Camille et merci de ta confiance !

Ainsi, depuis 2016, le Tauzin a élargi ses missions et se doit d'avoir une vision globale des problématiques rencontrées par les familles ou les personnes isolées du quartier.

Nous n'accueillons plus l'enfant seulement sur un temps de garde mais allons plus loin dans nos pratiques.

Ainsi quand un besoin est repéré par les différents acteurs du Tauzin (écoles, CALK, animateurs...), ces familles sont invitées à rencontrer la CESF. Cette première rencontre lui permet de créer un début de lien et également de présenter aux familles toutes les missions/services du Tauzin. Ce temps permet également d'élaborer un premier diagnostic de leurs besoins. En fonction de ces derniers, la CESF accompagne ces personnes dans différentes démarches qui peuvent être : des démarches administratives (demande de logement social, DALO, APA, création de LM et CV, déclaration des impôts...); orientation vers les partenaires adaptés si les besoins des familles dépassent le cadre des missions de la CESF ; inscription dans nos projets/services...

Ces demandes varient en fonction des attentes des usagers. Cet accompagnement peut prendre du temps dans sa mise en place car il ne peut pas aboutir sans une création de lien et de confiance qui doit être instauré pour permettre à ces familles de se sentir plus à l'aise. Ce lien peut mettre parfois des mois ou des années à être instauré.

Le Centre Social peut parfois être « nébuleux, compliqué » pour certaines familles ayant des passés lourds et compliqués avec d'autres travailleurs sociaux. Il y a alors un gros travail à faire pour donner confiance à ces familles et les amener à franchir les portes du Centre.

A d'autres moments, si le besoin se fait ressentir, la CESF doit inciter les familles à oser franchir les portes de la MDS regroupant toutes les assistantes sociales du quartier.

C'est également une étape délicate où nous devons respecter le rythme des familles et écouter leurs craintes sans les bousculer.

Le travail avec les AS de la MDS permet aux enfants de différentes familles précaires de pouvoir bénéficier de nos services (ALSH, CAL, Sport...) grâce à une aide financière qui peut être mise en place. D'autres éléments peuvent par la suite être travaillés avec ces professionnels.

Généralement nous travaillons avec ces familles leur budget pour éviter de les mettre en difficulté et mettre en péril leur budget déjà fragilisé tout en permettant aux enfants de s'épanouir au quotidien.

Grâce à ce partenariat avec la MDS, nous avons accompagné cette année une quinzaine de familles. Elles sont rencontrées au moins 2 fois par ans par le Tauzin et les AS qui en profitent pour proposer un accompagnement en profondeur si besoin.

De plus, nos liens étroits avec la piraterie (collectif accueillant des personnes sans domiciles) nous permettent également d'accompagner quelques familles dans leur insertion en France notamment par le biais des cours de FLI. Nous sommes allés plus loin cette année en offrant des sorties gratuites à quelques-uns de ces enfants sans ressources pour leur permettre de passer de bons moments loin de leurs tracasseries quotidiennes mais aussi de leur permettre de rencontrer d'autres enfants et s'intégrer plus facilement sur le territoire.

De plus, pour favoriser la rencontre dans un climat de confiance, nous organisons quelques fois par an des temps « hors les murs » permettant aux partenaires sociaux de rencontrer le public dans un cadre moins formel. (Nous aborderons ce point juste après).

## Le FLI

Les cours de Français langue d'intégration, mis en place depuis 5 ans, visent à aider et accompagner les personnes étrangères afin d'acquérir un niveau de français suffisant pour s'insérer plus facilement dans la société et donc dans la vie quotidienne. Les cours sont travaillés via des outils ludiques, retraçant les grands domaines de la vie quotidienne grâce à l'aide de nos 4 bénévoles. Les supports choisis sont réfléchis afin d'être le plus parlant possible pour les apprenants. Nous fonctionnons sous forme de binôme pour chaque groupe, et ainsi proposer 2 créneaux de 1h30 en fonction des niveaux de chacun, soit 1h30 par groupe.

Deux groupes sont mis en place afin de s'adapter au niveau de chacun.

Groupe 1 : Permettant d'acquérir les premières bases de français pour des personnes parlant peu/ pas français.

Nous avons en début d'année 4 personnes dont un couple.

Les contraintes d'horaires de travail ne permettaient plus à des personnes comme Rachida de participer aux séances.

Le groupe était relativement homogène.

## Apprendre le français

Le Tauzin vous propose des cours d'apprentissage du français. Une pratique de la langue, utile dans la vie quotidienne.

**Pour les débutants**  
Tous les mardis  
de 9h30 à 11h

**Perfectionnement**  
Tous les mardis  
de 14h à 15h30



Inscription à l'accueil du Tauzin



En cours d'année, suite à l'attribution d'un logement rive droite le couple nous a quitté, nous avons terminé l'année avec seulement 2 personnes très fidèles.  
Nous reprenons l'année avec 4 personnes de niveaux très différents les unes des autres.

Groupe 2 : Accessible aux personnes ayant déjà acquis des notions de Français.

Ghyslaine et Pascale

Avant que les personnes puissent démarrer les cours de FLI, elles doivent rencontrer la CESF. En fonction du niveau de français de la personne, elle les oriente vers le groupe adapté, leur donne le cadre de l'action et fait un premier point sur leur situation. Cela peut lui permet éventuellement d'orienter ces personnes sur d'autres dispositifs (Généralement paniers solidaires et MDS).

Toutes nos actions sont complémentaires les unes des autres. Parfois certaines familles rentrent par une porte d'entrée telle que le FLI mais une fois que le lien de confiance est instauré et que la personne est à l'aise elle peut bénéficier d'autres services.

Par exemple une adhérente, très discrète au début, a intégré il y a 2 ans les cours de français, aujourd'hui ses deux filles font du judo au Tauzin. Elle participe à des sorties en famille, elle bénéficie des paniers solidaires et sa plus grande fille bénéficie de l'accompagnement scolaire depuis 3 ans.

## Hors les murs

Afin d'aller à la rencontre de nouveaux habitants et de ceux ne fréquentant pas notre structure, le Tauzin et ses partenaires sociaux du territoire. (CAF, CALK, Mission Locale, MDS, CCAS, Médiatrice de quartier) ont fait le choix de se délocaliser quelques fois dans l'année en développant des temps d'animation « hors les murs ».

L'objectif étant également de mobiliser tous les partenaires sur une même action, de lever les barrières pouvant exister entre habitants et travailleurs sociaux qui peuvent parfois avoir une image « négative » de ces derniers.

Cela permet une première approche et une première création de liens afin d'inciter les habitants ayant besoin de rencontrer des professionnels d'aller à leur rencontre dans un cadre moins formel.

En fin d'année nous avons proposé un temps avec une présentation de la CAF pour le dispositif « VACAF » afin d'expliquer ce service et répondre aux éventuelles questions. La référente CAF fut très sollicitée pour des questions diverses et variées.

Nous voyons donc bien que les personnes ont beaucoup de questions relatives aux droits sociaux mais n'osent pas toujours les poser à qui de droit.

Parole des professionnels :

« Pour ma part, la rencontre et les échanges avec les partenaires tels que MDS, Médiatrice Municipale ont été d'une grande richesse et cela crée du réseau. » Mission Locale.

« Merci de m'avoir fait partager cette expérience. L'organisation était très conviviale, propice aux échanges avec les gens du quartier, y compris les enfants, très à l'aise par le biais des jeux et des friandises et boissons.

Les vacances proposées par la CAF ont intéressé plusieurs personnes, les photos et le petit jeu associé permettant de nouer contact plus facilement. - Médiatrice de quartier.

## *De l'animation de quartier*

La Parenthèse : Un projet d'animation au service du projet social  
Se rencontrer pour mieux se découvrir, se connaître et s'apprécier, s'approprier son quartier et bien vivre avec (La Parenthèse). Un projet d'animations pour tous, permettant le « bien vivre ensemble » et le lien social.

L'année 2023/2024 a permis à de très nombreuses personnes de participer : à nos sorties, nos ateliers, nos projets « (Elle) un temps pour moi », séniors...  
Vous retrouverez dans la partie Animation/Familles les différents comptes rendus.  
Nous reprendrons ci-dessous uniquement Quartier d'été, Quartier Sport, Partir en lire et Octobre Rose qui symbolisent magnifiquement ce travail social, de lien et de partage.

## *Quartier d'été 2024*

**Quartier d'été** est un dispositif mis en place par le Tauzin en 2021, et reconduit tous les étés depuis.

Son objectif est de créer du lien social entre les habitants du quartier, notamment les familles, en leur proposant des activités variées tout au long de l'été. Le dispositif permet également à des familles de pouvoir sortir du quartier (à la plage pour la famille, dans la Métropole pour les adolescents.)

Plusieurs temps ont été définis sur des lieux de vie stratégiques du quartier, principalement les parcs, où nous proposons diverses actions pour favoriser les échanges entre les habitants et favoriser ainsi la mixité sociale.

Le projet permet aussi de faire connaître la Maison de Quartier aux habitants, et de créer des liens avec le public au travers d'activités inhabituelles. Au-delà du projet d'animation proposé, le but de Quartier d'été est de faciliter les rencontres entre les habitants et de contribuer au bien-vivre ensemble.

Les mercredis : au City stade/Tauzin

**Le Foot** : Le city stade est un lieu de rassemblement pour les jeunes qui jouent au foot.

Le premier mercredi, un animateur a proposé un **tournoi de football** en faisant la communication dans la journée aux jeunes. Cela a vraiment créé un lien et fédéré les jeunes aux animateurs quartiers d'été.

**D'autres activités ont été également proposées :**



**Le ping pong** a été un réel succès et une alternative au foot avec 2 tables en bois et un filet amovible.

**La grande corde** a plu également, corde à sauter et tiré à la corde où les enfants adorent défier les animateurs.

**Les activités manuelles** (argile, peinture, dessin, confection de roses en papier...) ont obtenu l'adhésion des enfants et certaines mamans. Ces activités ont été réalisées autour d'une table lieu de discussions et échanges entre familles, bénévoles et animateurs.

**Les jeux d'eau**, les jours de forte chaleur **ont également été appréciés** : balle aux prisonniers avec ballon mouillé, pistolets à eau, bombes à eau...



Les jeudis : On bouge ou sur quartier Carreire

**« On bouge »**



Activités pour les jeunes de 10 à 15 ans : laser quest, bowling soirée loup-garou dans un parc.

Ces activités sont proposées en concertation avec les jeunes où ils sont sollicités pour savoir ce qu'ils aiment. L'objectif est de les faire sortir du quartier.

Les jeunes sont autonomes dans les trajets en transport, il suffit uniquement de poser le cadre.

**Sur le quartier Carreire**

Activités proposées aux familles habitant le quartier de Carreire, sur la place au cœur du lotissement.

Activités manuelles et de jeux essentiellement où les familles, bénévoles et animateurs échangent et discutent entre 18h et 20h.



### Les vendredis au Tauzin



**Activités manuelles** au début de l'été de 17h30 à 20h30.

**Ateliers cuisine** à partir du 26 juillet afin de partager un repas avec tous les gens présents les vendredis soirs.

Les mamans donnaient leur recette le mercredi et réalisaient les plats retenus, le vendredi en compagnie des animateurs.

L'objectif est de créer du lien avec les mamans, de les faire participer à une activité de quartiers d'été et de faire venir de nouvelles personnes pour participer aux ateliers

### Les samedis : les sorties en famille

Sorties en famille à la plage, Center Parc, Hostens...

Ces sorties en famille remportent comme chaque année un grand succès



## Les dimanches au jardin de la Béchade

Activités proposées aux familles et au public fréquentant le jardin de la Béchade, de 11h à 18h. Cette année, le public n'a pas été pas au rendez-vous malgré la communication. Le facteur météo n'était pas en notre faveur.

Il a été décidé de retirer les dimanches à la Béchade pour les remplacer par des mardis pour les 8-17 ans avec des sorties au stade nautique de Pessac.

La soirée de clôture de quartier d'été a eu lieu le vendredi 23 août.



La soirée a été l'image des deux mois passée conviviale et en tout simplicité. Des jeux collectifs ont été proposés par les animateurs et les bénévoles, la fresque réalisée en commun et les réalisations des enfants ont été mis en valeur. Un repas partagé a été offert par le Tauzin, les participants ont mis la main à la pâte, et pour se séparer sur une note festive un blind test

musical animé par Julie et Max, l'équipe 2024 de Quartier d'été. Une quarantaine de personnes ont participé, dont une tortue !



*Quartier Sport* est une action initiée par la ville de Bordeaux et qui s'appuie sur les associations de quartier pour présenter diverses animations et initiations grâce à des éducateurs agréés et des spécialistes de leur activité

Une quinzaine d'éducateurs sportifs de la ville sont venus au Tauzin proposer d'autres activités (tournois de sport co, fitness...) afin d'avoir toujours plus de sport sur chaque site.

Pour cette troisième année Le Tauzin a été choisi pour clôturer cette très belle édition dans la joie et la bonne humeur estivale., les adhérents et habitants ont pu pratiquer de la Capoeira, de la Gym, de la boxe, l'escalade, le skate, du foot US et du Cheerleading !!!

Nous remercions la présence :

- du CDOS pour un jeu de piste sur le handicap
- du Comité Dep Handisport pour des sports collectifs en fauteuils
- de Skate Holidays pour de la glisse urbaine adaptée
- un mur d'escalade de 8m avec 4 voies
- du Boxing Club Alamele pour initiation boxe éducative
- des Boxers de bordeaux pour initiation hockey
- la Recyclerie Sportive pour un atelier créatif
- l'association Artenegra pour la capoeira
- la Ligue NAFA pour du football US adapté et du cheerleading
- la flèche de bordeaux pour du yoga



mais aussi celle d'Olivier ESCOTS, Adjoint au Maire chargé du handicap et de la lutte contre toutes les formes de discrimination

## *Partir en livres :*

Pendant les grandes vacances, les livres sortent des bibliothèques et vont à la rencontre du grand public !

Pour la troisième fois, nous avons accueilli l'opération partir en livres portée par les bibliothèques de la ville de Bordeaux et plus particulièrement celle de Jean de la Ville de Mirmont. Initialement prévu au square Saint Julien, cette manifestation pour des raisons météorologiques a été déplacée au centre de loisirs élémentaire.

En cette année de JO, la thématique était le sport, au programme : lectures et jeux sportifs, initiation foot freestyle avec Jonathan Paul, fabrication de médaille. Un bel après-midi de découverte, de lecture, et ludique pour les 60 enfants qui y ont participé.



## Octobre Rose au Tauzin



**Dimanche 15 octobre**  
**Marche Rose du Tauzin**  
dans les jardins du quartier (départ à 9h jardin de la Béchade)

**Mercredi 18 octobre à 18h**  
**Atelier prévention**  
atelier pratique d'autopalpation sur mannequin animé  
par des sages-femmes et infirmières du CHU de Bordeaux (au Tauzin - Gratuit)

**Soins socio-esthétiques**  
Des coiffeurs, esthéticiennes et leurs élèves pour vous  
proposer soins et conseils (au Tauzin - Gratuit)

**Du 2 au 20 octobre**  
**Expositions**  
2 expositions sur la prévention et le dépistage du cancer du sein  
(au Tauzin - Gratuit)

  
Organisé dans le cadre de la campagne nationale de prévention et de dépistage du cancer du sein

## OCTOBRE ROSE DU TAUZIN

Depuis 2 ans, le Tauzin participe à la campagne nationale de dépistage d'Octobre Rose : l'objectif principal est de sensibiliser les femmes (mais aussi les hommes) à se faire dépister le plus tôt possible. Plus le cancer du sein est détecté tôt, avant l'apparition des symptômes, mieux il est soigné.

### Prévalence du cancer du sein

Pour rappel, aujourd'hui encore, le cancer du sein est responsable de plus de 12 000 décès par an en France et chaque année, 60 000 nouveaux cas de cancers du sein sont détectés en France. Le cancer du sein est en effet le cancer le plus répandu chez les femmes. On estime que près d'une femme sur huit sera un jour ou l'autre concernée au cours de sa vie. En outre, il est

important que les hommes sachent qu'ils peuvent être concernés par ce cancer (moins de 1 % de tous les cancers du sein), notamment afin de ne pas négliger les symptômes.

### Bienfaits du dépistage

En revanche, diagnostiqué vite, le cancer du sein est guérissable dans 9 cas sur 10, le dépistage permet de sauver des milliers de vies chaque année.

Le dépistage du cancer du sein est recommandé tous les 2 ans pour les femmes de 50 à 74 ans : une mammographie (radiographie des seins) et un examen clinique des seins (observation et palpation) et quelques fois accompagnée d'une échographie ou une radiographie

### Bienfaits de l'activité physique

Avec l'âge, les œstrogènes stimulent la croissance des cellules devenues cancéreuses. Un moyen d'abaisser le taux d'œstrogènes est de pratiquer de l'activité physique qui bloque l'action de l'hormone, l'empêchant ainsi d'agir sur les récepteurs cancéreux.

Ainsi, bouger au quotidien est un véritable moyen de préserver son capital santé et ses risques de développer un cancer. En effet, les études scientifiques montrent que près d'un tiers des cas de cancer du sein sont liés à la sédentarité.

### Engagement du Tauzin pour octobre Rose et promotion du sport/santé

Au-delà de la campagne nationale d'octobre Rose, Le Tauzin souhaite mener des actions plus locales pour sensibiliser et informer au plus près ses adhérents et riverains avec des informations sur la prévention et le dépistage du cancer du sein, les plus accessibles possibles. Ces informations sont communiquées en respectant évidemment le libre choix (mais éclairé) des informés, quant à leur participation ou non au programme de dépistage.

Outre la sensibilisation au dépistage, le Tauzin promeut également les bienfaits du sport/santé (et cela toute l'année) et propose dans le cadre d'octobre rose des actions associant l'activité physique.

Nous tenons à remercier nos partenaires et soutien : la ligue contre le cancer, les mairies de Bordeaux de Saint Augustin et la mairie de Talence, le Chu de Bordeaux et l'équipe de Sage-femmes, l'école de coiffure de Saint Augustin et le salon de coiffure Aurore D et les associations de jardins partagés riverains du Tauzin.

### **Animations pour sensibiliser et informer sur le dépistage**

**-Atelier de prévention** : atelier pratique d'autopalpation sur mannequin animé par des sage-femmes du CHU de Bordeaux.



L'autopalpation mammaire est le 1er maillon du dépistage et peut permettre de consulter de manière rapide un professionnel et aider à un dépistage précoce du cancer du sein et ainsi une prise en charge rapide. Les sages femmes ont également fourni des informations sur les centres de mammographie : lieux, horaires et explication de la technique.

**-Atelier sur l'estime et confiance en soi** : conseils maquillage et coiffure avec l'école de coiffure et maquillage de Saint Augustin et le salon de coiffure Aurore D, cours Gallieni à Talence.

**- Exposition** : exposition sur la prévention et le dépistage du cancer du sein « A toutes celles » de l'artiste Eloïse VENE



**-Atelier de décoration du Tauzin** : des ateliers avec bénévoles et salariés pour décorer le Tauzin en rose

### **Animation pour promouvoir sports/santé et bienfait pour la prévention du cancer du sein**

Une marche a été organisée le dimanche 15 octobre 2023, avec un départ à 9h du jardin de la Béchade et une arrivée au Tauzin à 12h30.

Cette marche a été organisée en partenariat avec 4 associations des jardins partagés, riverains du Tauzin : Jardin de Bacchus (Parc de la Béchade-Bordeaux), Jeunes pousses et potagers (Parc Saint-Julien-Bordeaux), le Jardin de la Passerelle (Parc de Triaire-Talence) et Les empotés de Curvale (Parc de Curvale-Talence). La mairie de Talence a été également partenaire en proposant l'association 'Anim et vous.

Dans les jardins partagés, ont été proposés visites, explications de jardinage, animations de gym douce, de pauses musicales et rafraichissements.



A l'arrivée au jardin de la Béchade, les élus étaient présents : le maire adjoint de Bordeaux Saint Augustin, M. Dominique Buisson, le maire de Talence M. Emmanuel Sallaberry et le conseiller départemental M. Gérald Carmona en soutien.



## Le groupement des Maisons de Quartier de Bordeaux

Le groupement a pour but de renforcer l'image des Maisons de Quartier, de pouvoir mutualiser nos compétences et nos moyens afin de réaliser des actions communes et faire des économies d'échelle.

La solidarité, la mutualisation, porter des projets ensemble, tels sont les objectifs de cette « union » mais pour autant, chaque Maison de Quartier garde son identité et son mode de fonctionnement. L'union fait la force mais l'indépendance de chacune sera respectée.



Par ailleurs, le groupement a aussi travaillé ensemble afin de proposer à tous nos adhérents, dans chacune de nos associations, des places pour mettre à l'honneur et soutenir une de nos Maisons.



Cette année les JSA nous ont permis d'offrir 100 places et elles ont été prises d'assaut. Au final près d'un millier de supporters ont soutenu les Jaunes et Noirs le 02 février 2024 au Palais des sports face à l'Avenir Basket Garonne. Malgré toute la générosité du public, cela n'a pas suffi et la défaite a été cruelle pour les joueurs et les spectateurs.

Le très gros temps fort du Groupement des Maisons de Quartier a été d'organiser le 26 juin 2024 un évènement sur le thème de l'Olympisme. L'objectif général était de travailler ensemble un évènement en lien avec les JO de Paris. Le sport qu'il soit de compétition ou de masse est un des piliers historiques des Maisons de quartier. Il était donc évident pour nous tous de nous réunir autour de cette thématique.

Un autre secteur qui nous concerne tous c'est l'Enfance et la Jeunesse. Toutes nos associations ont en effet la responsabilité en délégation par la municipalité d'organiser sur son territoire les accueils périscolaires et de loisirs. Par conséquent, réunir l'ensemble des enfants présents dans nos associations les mercredis durant les accueils de loisirs était là aussi une évidence.



Nos amis des Girondins Handball nous ont rejoint dans l'aventure car cette association partage nos valeurs et ont également le Sport et la Jeunesse comme secteur principal d'activité.

Rapidement, nous avons retenu 2 sites ; Le Complexe sportif de Chaban Delmas afin de bénéficier des annexes sportives et le Jardin de La Béchade pour son très beau parc fermé et ombragé. L'accessibilité des lieux, en bus, en tram, à proximité des 3 Maisons de quartier a été déterminant dans le choix du site.



Nous avons réussi à réunir près de 1800 enfants. Ils ont pu pratiquer des activités tant sportives, socio-culturelles qu'environnementales. 350 adultes (bénévoles, prestataires, salariés) ont encadré ce jeune public et nous remercions les nombreux partenaires qui ont permis sa réalisation comme la ville de BORDEAUX, l'EPIDE, UNICITES, GROUPAMA, LA MIE CALINE, INORIX, la FFCO ou encore la DRAJES.

Les conditions météorologiques caniculaires nous ont obligé à écourter la journée afin de ne pas mettre en danger les enfants mais aussi les adultes présents.

En effet à midi il faisait déjà près de 38° et quelques enfants ont commencé à avoir des coups de chaleur.

Un pique-nique géant à l'ombre dans les gradins du Stade Chaban a été un moment magique pour tout le monde en particulier les enfants qui ont mangé devant le carré vert où joue l'UBB.

La journée s'est terminée de manière festive en réunissant élus, partenaires, bénévoles, salariés. Moment convivial en musique dans les salons d'honneur de Chaban Delmas.

Le Tauzin s'est également engagé à sensibiliser son personnel salarié et bénévole et agir face aux agissements sexistes, au harcèlement et aux violences sexuelles ».

Le Tauzin a donc adhéré au dispositif **Demandez Angela**, visant à lutter contre le harcèlement et les violences sexistes dans l'espace public.

Ce dispositif « Angela » propose des formations dispensées par le CACIS (Centre d'Accueil et Consultation Information sur la Sexualité).

Les missions du CACIS :

- Consultation anonyme gratuite,
- Intervention dans le milieu scolaire pour la vie affective, la sexualité et la parentalité,
- Soutien à la vie sexuelle,
- Maison d'Ella (réparation des traumatismes suite à des violences sexuelles et/ou sexistes perpétrées (autres types d'infractions prises en charge également).

### 1) Objectif de la formation :

- Prévention et formation concernant les violences faites aux femmes mais aussi, de manière plus générale, sur les violences intra-familiales.
- Formation ouverte à l'ensemble des salariés, travailleurs sociaux, bénévoles et membres des associations implantées sur le ressort territorial de la Communauté de communes et la ville de Bordeaux.

Ce dispositif a été créé initialement au Royaume-Uni pour mettre en place un dispositif permettant une prise en charge des femmes et jeunes filles victimes de violences et/ ou agressions sexuelles et/ou sexistes. Nom de code : Angel.

### 2) Repérer et caractériser les violences sexuelles et/ou sexistes ainsi que les mécanismes de discrimination (sur un plan légal) :

☞ **Textes législatifs et réglementaires** : article L.1142-2-1 du code du travail, article 6 bis loi du 13 juillet 1983 (fonctionnaires), article 40 du code de procédure pénale ... dispositif sur les alertes professionnelles (loi Wassermann du 21 mars 2022 et son décret d'application).

☞ **Continuum des violences** : agissements sexistes (ex : humiliations en fonction de son genre), outrages sexistes (ex : harcèlement, commentaires ressentis comme désobligeants, drague insistante), discrimination (ex : remarques déplacées par rapport au physique de la personne notamment), harcèlement (ex : lien hiérarchique, rapport d'autorité, répétition des faits), agressions souvent tactiles sur les 5 zones du corps (bouche, seins, fesses, parties génitales, cuisses) et viol.

### 3) Que faire quand on est témoin de ce type de faits ?

- ☞ Remarquer la situation, observer.
- ☞ Aller vers la personne et engager le dialogue,
- ☞ Sortir la personne de la zone de difficulté, la conduire à l'écart, l'apaiser, la distraire,
- ☞ La questionner sur son état de santé (physique, mental), déterminer si elle a besoin de soins (lui poser la question),
- ☞ Proposer un accompagnement, recueillir son consentement pour prévenir les services judiciaires et/ ou les services de soins (ne pas imposer à la personne de faire des démarches si elle n'est pas adhérente), lui proposer d'appeler une personne de sa connaissance (ami, famille, employeur ...), préciser à la personne que si les services judiciaires sont avertis, le circuit est spécifiquement dédié à ce type de plaintes (pas de passage par l'accueil du commissariat ou des locaux de gendarmerie) ; il est possible de solliciter l'unité médico-judiciaire du CHU de Bordeaux (CAUVA).

### Numéros de téléphone essentiels :

- ☞ SAMU : 15
- ☞ Pompiers : 18
- ☞ Police nationale : 17
- ☞ UMJ-CAUVA : 05-56-79-87-77 (groupe hospitalier Pellegrin)
- ☞ Violences faites aux femmes : 39 19
- ☞ Enfance et adolescence en danger : 119
- ☞ Samu social : 115

## **Pour le Tauzin il s'agit donc de :**

- Créer un espace dédié à l'accueil des personnes ayant subi ou subissant ces violences. Le bureau de la Présidence a été identifié comme espace dédié pour l'accueil des personnes.
- Mettre à disposition tous les renseignements nécessaires à la prise en charge (soit la personne elle-même, soit un salarié du Tauzin),
- Tenir un registre des incidents avec nom, prénom et numéro de téléphone de la personne ayant subi des outrages, des violences à caractère sexuel et/ou sexiste.
- Former obligatoirement la CESF et toutes les personnes (salarié ou bénévole) en situation d'accueil du public.

Le Tauzin est également très engagé sur **les enjeux environnementaux et du développement durable**. En effet dès 2008, notre association a été la première des Maisons de Quartier à signer notre propre agenda 21. Dès lors nous avons eu de cesse d'éduquer nos adhérents et habitants du territoire sur les enjeux écologiques. La première cible a été de mobiliser les enfants pour agir sur les parents mais aussi de mobiliser nos responsables d'activité pour qu'ils prennent conscience des enjeux et qu'ils sensibilisent par ruissèlement les pratiquants.

Chaque année nous choisissons une thématique qui nous sert de fil rouge. Nous avons ainsi travaillé les déchets, les énergies..., l'an dernier l'alimentation et cette année les mobilités douces.

Pour nos grandes manifestations évidemment nous signons le guide éco manifestation de la municipalité mais nous souhaitons aller plus loin et avoir notre propre cadre. C'est ainsi que la Commission DD du Tauzin a rédigé une **Charte Ecoresponsable** qui s'applique désormais à tous depuis le mois d'avril.

Cette même Commission a décidé de mobiliser les troupes en s'appuyant sur la journée mondiale du nettoyage de la planète. C'est ainsi que la première session a eu lieu le 16 septembre dernier en partenariat avec **Zéro Waste et Surf Rider**.

Les services de Bordeaux métropole avec les encombrants et les bailleuses sont venus en renfort pour nettoyer les rues du quartier Tauzin.

Devant le succès de cette manifestation qui a réuni de nombreuses familles, nous avons décidé de reconduire cette animation au printemps. Elle a eu lieu le 06 avril et avons pu ainsi comparer la somme et la variété des déchets récoltés. Et ce n'est pas jolie jolie ! Entre les mégots, les canettes, le verre, le plastique, l'alimentaire ou encore le métal, c'est fou tout ce qu'on peut trouver en 2 heures de temps sur un périmètre assez restreint.

Céline GRANET, membre du Conseil d'Administration et spécialiste DD, est venue nous parler spécifiquement de la **fresque du climat**. Afin d'évoquer les différentes notions du changement climatique, ses causes et ses conséquences. Les informations et données sont tirées du rapport du GIEC (Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat), étude de référence sur le sujet.



Toujours sur les enjeux éco-responsables, la municipalité a souhaité soutenir notre association à la lecture de notre implication, de nos bilans et de notre demande de subvention pour la saison 2023/2024.

En effet, la ville a **accompagné des associations sportives dans la prise en compte des enjeux d'éco-responsabilité et la mise en œuvre de programmes de responsabilité sociale et environnementale.**

Le Tauzin fait partie des 9 associations sportives bordelaises retenues pour bénéficier d'une subvention exceptionnelle (qui a été présentée au conseil municipal du 12 décembre 2023)

Par cet accompagnement, la ville de Bordeaux a souhaité pouvoir **amplifier notre action en faveur de la transition écologique.** (Plus de détail dans la partie Sport ou Animation/Famille).

Une autre action sur laquelle nous nous sommes engagés et qui n'est pas simple c'est le **« Numérique et protection des données ».**

Le groupe est composé de Julie MINOT, directrice adjointe du Tauzin, de Olivier VIGNAUD et d'Anne-Laure CATHERINOT, délégué à la protection des données du Tauzin.

Le groupe a concentré son action sur les domaines d'intervention et les pratiques mises en place au sein du Tauzin portant sur la protection des données ainsi que sur les outils informatiques et les logiciels « métiers » utilisés pour la gestion courante de la maison de quartier.

Une veille juridique portant sur l'ensemble de la réglementation applicable est mise en place permettant à la maison de quartier d'être vigilante notamment quant à la collecte et l'utilisation des données à caractère personnel des adhérents, des salariés et des bénévoles du Tauzin.

### D'autres exemples de partenariat :



Le 23 septembre 2023, le Tauzin a participé au Forum des associations sportives organisé par l'association **Préserveons Lescure** sur le site des annexes du Stade Chaban Delmas.

Il s'agissait de réunir les principales associations sportives présentes sur notre territoire et de proposer des démonstrations, des activités ludiques et des visites du Stade.

Le Tauzin a proposé de tenir un stand d'informations afin de présenter l'association et l'ensemble des possibilités de faire du sport ou de l'activité physique que ce soit sur les annexes, ou sur l'ensemble des sites mis à disposition par la municipalité, sans oublier évidemment le Tauzin.



L'association **Laurette Fugain** peut compter aussi sur le soutien du Tauzin. En effet, depuis 2013 nous accueillons Joël BETTINI Responsable d'Antenne et toute son équipe. L'objectif de cette association est d'informer et de sensibiliser aux dons de vie.

Toujours sur le plan partenarial, le Conseil d'Administration souhaite aussi **soutenir l'action des associations** partenaires telles que les Comités de quartier, des associations sportives ou éducatives qui participent régulièrement aux animations du Tauzin. Ainsi un maillage associatif se met en place par un appui pédagogique, administratif et technique favorisant toutes prises d'initiatives individuelles ou collectives. Concrètement cette année c'est l'Association **BRIO** qui a pu bénéficier de notre soutien et si besoin de notre expertise. Cet accompagnement constitue un élément essentiel de la mission du Tauzin permettant la valorisation du travail de chacun.

L'**ASSEM** (Association Soutien Scolaire Enfants Malades) est aussi une association avec qui nous œuvrons depuis très longtemps. En effet depuis 2025, elle vient compléter notre maillage associatif territorial.

Avec **l'EPIDE** (Établissement Pour l'Insertion Dans l'Emploi), rue Léo Saignat, juste à côté du Jardin de la Béchade, nous travaillons sur le projet portant sur le volet citoyenneté, soit d'implication des jeunes dans la vie de la cité, sur le volet formation notamment dans le domaine de l'animation et enfin sur le volet intégration des jeunes dans la vie associative du Tauzin.

« Avec l'**Amap Bio'gustin**, le partenariat existe depuis sa création en 2012. Dès son lancement nous avons travaillé en coopération autour de l'utilisation de salles, l'accueil des distributions durant les 2 mois d'été sur notre parking et régulièrement la livraison de grande(s) palette(s). L'amaap repose sur l'engagement de bénévoles pour une agriculture biologique, locale et paysanne. Elle regroupe une centaine de foyers et une quarantaine de producteurs (légumes, pain, fromages, viande, poisson, œufs, miel, etc). C'est un petit marché qui se réunit tous les vendredis dans notre quartier ! Les adhésions sont possibles toute l'année. »



Aussi, des **stagiaires** en classe de 3<sup>ème</sup> (**Découverte de l'entreprise**), **BAFA/BAFD/BEATEP** « Animateur enfant 3/12 ans »/**CAP Petite Enfance** et **BPJEPS**, des **stagiaires** en lycée **professionnel ou technologique**, voire enfin en **Institut Universitaire Technologique, Département Carrières sociales Option Animation Sociale et Socioculturelle** ont pu passer de la théorie à la pratique et appréhender le monde associatif et professionnel.

Toutes les formations sont étudiées et valorisées en interne auprès de nos salariés avec le souci permanent de promouvoir une démarche d'orientation et de formation professionnelle tout au long de la vie basée sur une bonne connaissance du monde économique.

## IV 2 - Le pôle Sport



La volonté du Tauzin est de rassembler des activités de qualité, et d'offrir à chacun le sport qui lui convient. Nos intentions sont de favoriser la santé des adhérents, et d'impliquer nos pratiquants pour en faire les acteurs de leurs propres loisirs. Nous souhaitons avec ce pôle développer encore plus nos

activités, où chacun pourra se réaliser et y trouver les outils de son développement personnel.

Le Pôle sport est un pilier historique lequel fait désormais écho à la démarche développement durable et s'inscrit pleinement dans la démarche du projet social.

Grâce à la diversité des sports proposés (soit 18 activités sportives au total) et à une continuité éducative (après l'école et la famille), nous apportons à chacun, selon sa sensibilité, ses goûts, ses attentes et ses besoins, à la fois ce complément d'éducation, en même temps qu'un épanouissement, voire même un début de socialisation pour certains, par le sport ou la culture que nous nous efforçons de « démocratiser » en partenariat avec les forces vives du quartier.

Ainsi, le sport de compétition mais surtout la place du sport loisir trouve de plus en plus d'écho au sein du Club répondant ainsi à de nouvelles aspirations des habitants du quartier et de nos adhérents.

Dès le plus jeune âge, les enfants peuvent pratiquer soit en compétition, soit en loisir. Il s'agit pour nous de laisser le jeune grandir en lui offrant la possibilité de découvrir, d'expérimenter et de choisir. C'est tout le sens que nous proposons à travers l'éveil puis l'école multisports par exemple.

Le **sport de compétition** est pratiqué principalement dans le Tennis, le Judo, le Badminton. Lorsque nos adhérents enfants ou adultes cherchent à aller plus loin, alors nous les invitons à changer de structure et se rapprocher d'une Maison de quartier à proximité qui leur permettrait de s'épanouir sur ce volet. L'idée est de s'appuyer sur des infrastructures, des compétences techniques et des moyens de proximité.

On connaît bien la devise, un esprit sain dans un corps sain. L'aspect compétitif demandera aussi discipline, maîtrise des émotions, résilience, engagement et dépassement de soi. Le sport de compétition nous permet de rencontrer d'autres compétiteurs, de connaître notre niveau et donc de savoir nous situer. Il nous permet de nous améliorer et de repousser nos limites. Cela demande donc aux structures des moyens humains et financiers importants pour permettre à chacun de développer ses compétences.

On voit ici que ces sports sont uniquement des sports individuels. En effet le Tauzin et depuis longtemps ne propose pas ou plus de sports collectifs. Ces derniers ont par le passé fragilisé les fondations de notre association pour des raisons essentiellement budgétaires ou de suivi budgétaire. Des clubs sportifs ou d'autres Maisons de quartier sont présents =dans le grand quartier et nous invitons nos adhérents à découvrir ces associations et s'y inscrire pour une pratique également plus responsable.

Le **sport de masse** est quant à lui très développé au Tauzin. C'est un des piliers de notre approche du sport. Il est un bon moyen pour apprendre dès le plus jeune âge les valeurs de citoyenneté, les codes sociaux et repères en société. Il favorise la cohésion sociale, l'inclusion et l'égalité entre tous.

Au Tauzin nous avons lancé depuis de nombreuses années l'éveil multisport. C'est une approche ludique destinée aux enfants dès l'âge de 3 ans que nous réalisons au sein de l'école maternelle du quartier. C'est le premier pas de la socialisation par le sport.

Il s'agit pour nous **d'investir dans le capital humain** et dans **la formation**. Mais la limite de l'exercice se porte sur les infrastructures car sans elle aucune pratique n'est possible et nous constatons que malgré la proximité des annexes du Stade Chaban et de la salle Quintin, nous manquons cruellement de créneaux pour nous développer et répondre aux nouveaux enjeux du territoire.

L'accessibilité de l'association est un autre élément sur lequel nous sommes vigilants afin d'éviter toute forme d'exclusion. Par une politique tarifaire adaptée, le sport permet également la mixité sociale et dans un quartier comme le nôtre nous devons lutter contre toutes les formes de discrimination.

C'est ainsi que nous pensons mettre le Sport au service du lien social et les pratiques de développement durable au cœur du mouvement sportif.

La **prévention santé** est toujours le **fil rouge** de l'action sportive au Tauzin.

Les exemples développés ci-dessous montrent également comment le sport, au-delà des valeurs qu'il peut transmettre, est au carrefour du lien social, du développement durable et du travail de co-construction.

Pour terminer cette présentation, il faut souligner le partenariat essentiel et vital que nous avons avec la municipalité. En effet, de nombreuses activités sont dispensées notamment sur les annexes du Stade Chaban Delmas. C'est une mise à disposition à titre gracieux sans laquelle nous ne pourrions pas nous développer et proposer autant d'activités.

Enfin et pour clôturer cette introduction, nous poursuivons le travail sur la thématique **Sport et Développement durable** et analysons notre bilan carbone avec l'appui de certaines activités en interne. Ainsi nous avons identifié le volume de production de notre activité en termes de consommation de matériels, nourritures, déplacements... L'objectif est d'essayer de quantifier nos productions carbone.

Toujours dans cette thématique, et dans le cadre de la mise en œuvre des actions de la feuille de route municipale votée par délibération du Conseil Municipal le 14 décembre 2021, notamment concernant l'ambition 5 de l'axe 1 « **accompagnement des associations sportives dans la prise en compte des enjeux d'éco-responsabilité et la mise en œuvre de programmes de responsabilité sociale et environnementale** », notre association fait partie des 9 associations sportives bordelaises retenues pour bénéficier d'une subvention exceptionnelle (qui a été présentée au conseil municipal du 12 décembre 2023)

Par cet accompagnement, la ville de Bordeaux a souhaité pouvoir **amplifier notre action en faveur de la transition écologique**, dans le prolongement du bilan carbone du sport Bordelais réalisé en 2023, et de l'analyse de notre dossier de demande de subvention 2024.

Le Tauzin a choisi de travailler avec l'association Vélo-Cité pour mener des actions en direction des enfants, des ados et des adultes du Tauzin durant toute l'année 2024 avec des ateliers réparation, des ateliers de remise en selle, du savoir rouler, et des animations en famille comme la Convergence Vélo ou la Fête des lumières.

## ***Les activités sportives***

**Gymnastique adultes** : cours de stretching, stretching postural, abdos fessiers, muscu, step, bodystep, LiA, gym douce, body scult.

Encadrés par des monitrices diplômées et salariées de l'association depuis de nombreuses années, les cours se déroulent tous les soirs en règle générale sur la salle Quintin ou au Tauzin entre 18h00 et 20h00 sauf les vendredis et le WE.



**Gym Traditionnelle : Benjamin, Julie mais aussi Christel dispensent ce cours tout en veillant à être complémentaires pour offrir toujours plus de diversité**

Maintenir son corps en bonne condition physique, conserver son maintien et sa posture, tel est l'objectif des cours de renforcement musculaire.

Dispensés le lundi (2 cours de 18h00 à 20h00), ces cours s'adressent à un public varié, tant féminin que masculin et de tous âges.

Normalement les cours se font en musique et à l'aide d'accessoires variés tels que bâtons, ballons, bracelets lestés ou élastiques, chacun peut ainsi à son rythme et selon ses capacités, travailler en recherchant le progrès, en toute sécurité et dans le respect de son intégrité physique. À chaque cours, l'ensemble des muscles du corps est sollicité afin de conserver une silhouette harmonieuse et une bonne posture.

Animés de façon dynamique, ces cours d'une durée d'une heure rassemblent en moyenne une vingtaine de personnes.

Chaque cours commence par un échauffement préalable à tout travail musculaire de façon tonique et rythmée (travail cardio).

Ensuite, vient le renforcement musculaire par zones ciblées : aucun muscle n'est oublié ! Ce renforcement débute debout dans un premier temps puis continue par du travail au sol (abdos /fessiers).

Enfin, chaque cours se termine par une séance d'étirement, du stretching et/ou de la relaxation. Ce temps de retour au calme permet d'étirer chaque muscle du corps amenant ainsi une meilleure récupération musculaire et un gain en souplesse.

## **Gym Traditionnelle** par **Christel BRAMAUD**

Les cours que je donne sont situés au premier étage du siège social de l'association, salle Louis Boulesque. Cette grande salle est très lumineuse, avec de grandes glaces et très pratique pour les activités gymniques.

Certaines anciennes adhérentes (avant Covid) sont enfin revenues.

Nous avons un 2e senior homme qui fréquente le cours. Il y a un renouvellement plus important que les autres années (départ suite événements de vie, mutation, soucis physiques, ...)

L'âge moyen reste au-dessus de 35-40 ans et la fréquentation moyenne est autour d'une dizaine de personne à chaque cours

Un stagiaire a obtenu l'unité entretien corporel de son BPJEPS. Il a réussi haut la main son examen grâce à ses capacités d'adaptation et sa motivation.

La Gym globale que je propose permet de faire travailler l'ensemble du corps en renforcement musculaire, psychomotricité et équilibre. Les séries sont adaptables en durée et nombre selon la forme de chacun. L'objectif est de permettre à chacun de conserver sa bonne forme physique et de l'améliorer (équilibre, force des épaules et des bras point faible des femmes).

En juin, marquant la fin d'année, une auberge espagnole termine la saison avec les adhérents du cours de Pilates.

## **Stretching postural** par **Katia ESCOFFIER** Méthode JP Moreau :

L'activité, Stretching Postural® est une technique adaptée à tous : aux femmes comme aux hommes, à partir de 16-17 ans et jusqu'à ....99 ans.

Pour les sédentaires, c'est une manière douce et progressive de renouer avec le sport ; et pour les sportifs, une manière de se préparer physiquement et mentalement aux entraînements et compétitions, et limiter les traumatismes liés au sport.

Stretching Postural® améliore le schéma corporel, favorise la concentration et l'aptitude à lâcher prise, bien utile pour le bien être psychologique.

Le Stretching postural® est une méthode d'étirement et de contractions profondes. Cette méthode est globale, c'est-à-dire qu'elle intervient sur des chaînes musculaires plutôt que sur des muscles isolés, et elle est statique, donc sans mouvements, réduisant presque à néant le risque de blessure.

Au fil des séances, le corps retrouve un équilibre, une souplesse, et une tonicité.

Une séance de SP® méthode JP Moreau, est un enchaînement de postures statiques combinées à des respirations variées, qui se termine par une petite relaxation.

Il peut servir d'échauffement comme il peut être utilisé en récupération. En outre il peut compléter le traitement de nombreuses pathologies (mal de dos, par exemple).

Le contrôle respiratoire est, quant à lui, une arme efficace contre le stress et les états de nervosité.

Au Centre Social Le Tauzin, le stretching postural est intégré dans le « pack » Gymnastique, avec cardio-fitness, abdos fessiers et renforcement musculaire. Le tarif très bas proposé aux adhérents rend possible une pratique sportive même aux plus modestes.

En 2023-2024 :

25 personnes inscrites au pack Gymnastique fréquentaient les séances de Stretching postural (plus ou moins régulièrement)

Le « noyau » du groupe assistant aux séances, composé de 15 personnes ce sont des pratiquants de longue date (depuis presque 30 ans pour Maryse Etchebest, par exemple) ;

Fréquentation moyenne est de 14-15 chaque mardi soir, avec des « pics » jusqu'à 22 personnes.

Bilan : cours apprécié par les adhérents dont certains fidèles depuis plusieurs années, avec une fréquentation élevée.



## **Gym Pilates** par **Pascale GUIBERT**

Pour ma première saison au sein du Tauzin, j'ai été très bien accueillie par les adhérents ainsi que le staff que je remercie.

Cette année s'est bien déroulée le nombre d'adhérents est resté stable avec une légère augmentation (71 personnes) ce qui est bien quand il y

a un changement de professeur. Le public est très féminin, mais les messieurs inscrits apprécient l'activité. Les cours se passent dans une ambiance très conviviale.

Je propose 4 heures de cours par semaine qui se déroulent sur le site du Tauzin.

Des cours sans matériel mais aussi avec petits matériels, basé sur le renforcement des muscles profonds !

La participation qui est toujours grandissante, pour la saison prochaine, je souhaiterai rajouter quelques cours.

MERCI POUR CETTE TRES BELLE ANNEE.

## **Atelier OSTEOGYM :**

C'est une approche corporelle et accessible à tous pour libérer des douleurs musculaires, articulaires et protéger sa colonne vertébrale.

Les exercices résument les différents mouvements de mobilisation, d'étirements, d'automassage, et de respiration.

Chaque **Atelier** abordé, donnera des astuces et des conseils simples à réaliser, pratiques pour améliorer, soulager, rendre plus doux votre quotidien.

Le but de ces **Ateliers** est de vous transmettre un sentiment de Bien Être tout en étant bienveillant envers vous.

Il suffira d'essayer de prendre du temps pour vous dans la journée ou dans la semaine pour vous sentir plus léger, plus détendu et plus réceptif.

Durant l'année, il est important de prendre soin de soi, de garder une activité régulière pour rester dans le mouvement.

Le corps et l'esprit sont intimement liés, les stimuler régulièrement apporte une stabilité, un équilibre, une amélioration de votre santé.

Évacuer le stress et les émotions excessives, rééquilibrer son alimentation, faire de l'exercice favorisent les relations heureuses, un meilleur sommeil, la régénération du corps.

Répartition :

Nombre de participantes : **15 pers**

Périodicité : **1 fois par mois pendant 1h30**

Public : **exclusivement féminin, seulement 2 hommes.**

Catégorie sociale : **active, retraitée, étudiante**

Pas besoin d'être sportif, les mouvements réalisés sont lents.

Il suffit de se centrer sur soi et de lâcher prise cad de ne plus être dans le contrôle et dans la performance.

Mes **Ateliers** sont une invitation à la **Vitalité** et au **Bien Être**.

**Yasmina MERBAÏ**

## Yoga par Elise DESMARD



Après le départ de Luc, professeur installé au Tauzin depuis les dernières années, Elise est arrivée pour reprendre ses cours. Formée dans 2 styles de yoga dynamiques et actifs (Hatha et Vinyasa), elle s'est confrontée dans un premier temps à la pluralité des publics dans un seul cours. Jeunes de 18 à 25 ans, actifs de 25 à 60 et retraités se retrouvent mélangés au sein des 2 cours de yoga. Afin de répondre à la demande de

tous, Elise propose un yoga accessible, dynamique mais qui s'adapte à tout le monde, dans la mesure du possible. Le retour des participants est très positif : Elise arrive à proposer à la fois un cours dynamique, dans lequel les postures explorées sont emmenées de manière douce mais très expliquées afin que tout le monde puisse s'y retrouver et comprendre comment fonctionne leur corps et leur esprit. Le cours du mardi proposant un horaire tardif (19h45 à 21h), il est le plus rempli des deux. Les femmes sont les plus présentes, même si 2/3 hommes fréquentent de manière régulière les cours.

En 2023-2024 : Créneaux : mardi 19h45-21h / mercredi 17h45-18h45 37 semaines de cours dispensées soit 83h15. Projections : proposer plus de créneaux de yoga afin de répondre à tous les publics notamment un yoga doux pour les personnes en reprise de sport/vieillissants/avec difficultés articulaires.

La **Capoeira** est un art martial afro-brésilien qui puise ses racines dans les méthodes de combat et les danses des peuples africains du temps de l'esclavage au Brésil. Elle se distingue des autres arts martiaux par son côté ludique et souvent acrobatique.

Les pieds sont très largement mis à contribution durant le combat bien que d'autres parties du corps peuvent être employées telles que, principalement, les mains, la tête, les genoux et les coudes. Les « joueurs » peuvent prendre position en appui ou en équilibre sur les mains pour effectuer des coups de pieds ou des acrobaties.



Pour cette année, le nombre de capoeiristes pratiquants est toujours stable. Gia de l'association "Quilombo Vivo", partenaire du Tauzin a accueilli environ 70 adhérents, toutes formes d'activités confondues : stages d'initiation, de perfectionnement et les cours du mercredi ou vendredi soir au Tauzin. Ils ont pu se perfectionner, découvrir ou s'exercer de manière ludique.

En ce qui concerne les cours des enfants, Gia s'appuie sur des jeux déjà connus par les enfants auxquels peuvent s'ajouter des mouvements de capoeira adaptés à ces derniers.

Une association pratique de divertissement et d'initiation. Des activités de coloriages à réaliser à la maison représentant les coups de pied peuvent être remis pour aider à l'apprentissage et à la mémorisation.

Pour les cours adultes, l'approche est différente afin d'allier loisir et performance pour satisfaire tous les goûts. L'apprentissage se développe autour du renforcement corporel musculaire, cardiaque, respiratoire pour aider à l'acquisition de la coordination, l'équilibre et la force nécessaire à la réalisation des mouvements et enchaînements de mouvements.

**Quilombo Vivo**

## **Le Qi Gong :**

Dominique MARROT a accueilli une quinzaine d'adhérents, pratiquants de tout âge et relativement mixte, tous les jeudis soirs de 18h à 19h30 au Tausin dans une ambiance très zen.

### **PRÉSENTATION DU QI GONG**

Le Qi Gong travaille sur l'harmonie de trois éléments qui sont le corps, la respiration et l'esprit, la conscience. Le Qi Gong fait partie des trésors de la culture chinoise. Le mot Qi Gong est composé de deux idéogrammes chinois : « Qi », qui se traduit par souffle, énergie et « Gong », qui désigne tant le travail, le moyen utilisé, que la maîtrise, le but recherché. Son histoire de plus de 2 500 ans est liée au développement de ses grands courants, comme le taoïsme, le bouddhisme, la médecine traditionnelle chinoise et les arts martiaux traditionnels.

Le Qi Gong vise à l'épanouissement individuel de l'être, à l'entretien de la santé, à l'équilibre émotionnel et à l'unité entre l'esprit et le corps. Il stimule le fonctionnement organique et vise, au plus profond de nous-mêmes, à l'élaboration d'un équilibre subtil entre santé et spiritualité. C'est une voie de santé qui harmonise l'esprit et le corps.

L'objectif est de faire circuler l'énergie dans le corps et de la renforcer, en s'inspirant des connaissances développées par la médecine traditionnelle chinoise. Le Qi Gong permet de renforcer le corps, de le rendre plus souple et d'optimiser toutes les fonctions de l'organisme. Cette pratique aide chacun d'entre nous à entretenir sa santé et sa vitalité par une pratique corporelle et respiratoire. Et à trouver la détente et le calme intérieur nécessaires au bon équilibre psychique.

Les exercices de Qi Gong utilisent des mouvements dynamiques ainsi que des postures statiques, la respiration et la concentration de l'esprit, pour faire circuler l'énergie, assouplir les articulations et enrichir l'énergie vitale. Le Qi Gong est accessible à tous, à tout âge de la vie. Il n'y a pas de recherche de performance, chacun s'adapte aux exercices selon sa souplesse et ses capacités.

**Dominique MAROT**

## Tai Chi avec Le Méridien de Bordeaux



L'atelier Tai Chi propose de remettre en mouvement la taille, de relâcher son poids vers le bas, ainsi de retrouver de nouveaux contacts avec le sol, une nouvelle assise, dans le céder.

L'atelier propose de reconstruire l'axe vertical en lâchant les épaules, les pensées, les soucis et la force musculaire ; pour retrouver son espace et sa « stabilité ».

Ce n'est pas une activité facile.

Après des mouvements préparatoires, toujours debout, les élèves apprennent en 2 ans, la Forme 37 pas, un enchaînement énergétique de postures ; « agencé » par Maître Cheng Man Ching, à partir de la Forme traditionnelle en 108 pas.

Certains seront motivés par l'aspect énergie et santé, d'autres par le côté martial, et certains autres par la trame spirituelle (lâcher prise, ne pas juger ...)

Bilan 23-24 : 9 élèves année 1 ; 6 élèves année 2 ; 12 élèves année 3

Projet 24-25 : Lundi 18h30-20h année 1 ; Lundi 20h-21h30 année 2  
Jeudi 18h30-21h30 Perfectionnement

Nous avons pu, grâce à l'aide de la maison de quartier Tauzin, rassembler les cours débutants le lundi et les cours perfectionnement le jeudi.

Certains de nos élèves vont pouvoir pratiquer 3h de suite.

Nous remercions vivement, l'écoute et le partage, au sein de la Maison de quartier Tauzin.

### **Daniel Brethenoux**

Président « Le Méridien Bordeaux »

## **Les Randonnées**

Après une période de chute d'effectifs, cette saison semble s'amorcer avec un regain d'intérêt.

En effet, nous passons de 18 à 23 adhérents, dont 9 animateurs (trices).

Le nombre de sorties passe de 19 à 20, réparties entre marches en campagne, balades culturelles ou patrimoniales de demi-journées ou journées,

Soit en semaine : 4 vendredis et 1 mercredi (balade de nuit)

Soit en WE : 10 samedis et 5 dimanches

Globalement se confirme une préférence pour les demi-journées et une répartition privilégiant Bordeaux Métropole au détriment de de la métropole girondine.

Par ailleurs, la présence de 3 nouveaux couples dans le groupe redonne un peu de dynamisme dans les randonnées et balades de la métropole souvent mieux connues des touristes que ses habitants.

A cet égard voici en résumé les lieux de nos sorties et leurs animateurs :

Bordeaux : Chartrons, entre historique (nuit), culturelle avec Robert, Bord'eau avec Christine

Bordeaux avec Anne et Cathy

Caudéran Ravezie avec Marie Agnes et Michel

Métropole : Talence avec Christine et Françoise

Bordeaux/Mérignac avec Christine et Robert

Pessac avec Michel

Saint Aubin du Médoc avec Anne et Dominique

Gradignan avec les mêmes intervenants

Hors Métropole :

La Sauve Majeure, Villagrains et Gornac avec Christine et Pascal

Jugazan et Genissac avec Cathy et Françoise

Baron avec Lucette et Robert

Macon avec Jean Michel

Amadour avec Marie Agnes et Michel

Margaux avec Robert et Dominique

Ce bilan annuel, grâce à des éléments statistiques et une empreinte Carbone relevée désormais chaque saison nous permet désormais de mieux répondre aux aspirations des randonneurs et se projeter vers un comportement et environnement durable.

Enfin, comme il avait été annoncé en début de saison, Robert quitte ses fonctions de responsable après 17 ans de service bénévole.

Il cède la place à Marie Agnes dès la rentrée prochaine, et lui souhaitons pleine réussite en apportant de nouvelles et bonnes surprises sur les chemins de randonnée.

Merci enfin à notre Directeur et toute son équipe pour l'aide et l'excellent esprit insufflé à la Maison de Quartier.

**Robert LAFITTE**

*L'activité **TENNIS** représente 180 joueuses et joueurs environ : 78 jeunes et 90 adultes participent aux cours, les autres en accès libre.*

*L'activité offre la possibilité*

- *De participer à des cours collectifs*
- *De pratiquer librement*
- *De jouer en loisir ou en compétition*
- *D'être licencié à la FFT*

## STRUCTURE

### **Deux terrains en Gazon Synthétique éclairés.**

Démoussage annuel

Eclairage aux normes FFT, possibilité de jouer jusqu'à 22h,

Tableau d'affichage et panneaux de score

Club house, vestiaire chauffé, douche.

### **Une salle couverte située aux annexes du stade Chaban Delmas :**

Pour les adultes inscrits en accès libre, le jeudi soir, de 19h30 à 22h30. Les joueurs de nos deux équipes s'y rejoignent chaque jeudi en cas de pluie.

### **Des cours d'initiation et de perfectionnement sont dispensés de fin septembre à fin juin.**

- Ecole de tennis enfants /ados le mercredi matin et après-midi et le samedi
- Cours de tennis adultes le samedi

### **L'école de tennis enfants/ados**

#### **Fonctionnement.**

En début d'année, les enfants nouvellement inscrits ou indécis sont invités à participer à une première séance de tests. Lors de ces tests, nous prenons connaissance des motivations de l'enfant et de son niveau afin de le faire évoluer dans un groupe qui lui corresponde.

Les cours de tennis sont donnés le mercredi et le samedi

- 1 h de cours par semaine pour les 5/7 ans
- 1 h ou 1h30 par semaine dès l'âge de 8 ans.

Ecole de Tennis 1h	5 créneaux le mercredi 3 créneaux le samedi
Ecole de Tennis 1h30	2 créneaux le mercredi

#### **Pédagogie.**

La pédagogie adoptée a pour but d'aider l'enfant ou le jeune à maîtriser, selon ses capacités, les bases techniques, tactiques, physiques et mentales fondamentales qui lui permettront d'améliorer sa façon de jouer.

L'aspect ludique de l'enseignement reste central pour que l'activité reste un jeu et un plaisir.

### **Matériel.**

Du matériel spécifique est utilisé afin de rendre rapidement accessible les échanges. Plusieurs types de balles : balle mousse, balle souple (dont la vitesse est plus lente et le rebond plus bas), balle intermédiaire (facile à maîtriser), sont mises à disposition pour faciliter l'apprentissage.

Des cônes, lignes amovibles ou rubans balisent les terrains et rendent l'entraînement plus attrayant pour l'enfant

De plus, nous prêtons des raquettes adaptées à la taille de l'enfant (jusqu'à 10 ans), ce qui ne rend pas obligatoire l'acquisition d'une raquette.

### **Animations.**

Régulièrement, de petits matchs amicaux sont organisés le mercredi ou le samedi, dans un format de jeu adapté au niveau de l'enfant.

Des animations sont également organisées à l'occasion des fêtes de fin d'année et en juin, sous forme d'ateliers ludiques.

Nous informons également les parents que, tout au long de l'année, et pour toutes les catégories d'âge, des animations "tournoi" sont organisées dans les clubs alentour.

Ces plateaux ont pour objectif de faire découvrir la notion de match et de compétition.

### **Echecs.**

En cas de mauvais temps empêchant la pratique du tennis dans de bonnes conditions, les séances sont remplacées par des cours d'échecs. Par ce biais, certains enfants se sont intéressés à la discipline et ont participé au championnat de Gironde scolaire.

### **Stages.**

Des stages de tennis sont organisés pendant les vacances scolaires.

Une nouvelle formule combinant l'apprentissage du tennis et du jeu d'échecs rencontre un intérêt certain.

### **Tennis adultes**

Trois groupes de 8 joueurs (sur 2 terrains) se livrent à des exercices d'apprentissage et des situations de jeu variées et adaptées au niveau du groupe.

Deux formules pédagogiques sont mises en avant, pouvant s'inscrire dans une démarche de tennis loisir ou de compétition :

#### **« Tennis Découverte »**

Objectif : acquérir les bases techniques des coups fondamentaux (revers, coup droit, service...) afin de découvrir le plaisir du jeu rapidement, dans une ambiance conviviale.

#### **« Tennis Perfectionnement et Compétition »**

Objectif : perfectionner son jeu dans différents secteurs (fond de court, jeu au filet, service...) et l'expérimenter dans des conditions de match.

« Tennis Découverte »	Le vendredi de 18h15 à 20h15
	Le samedi de 12h30 à 14h et de
« Tennis Perfectionnement »	14h à 15h30
	Le mercredi de 19h à 22h
« Tennis Compétition »	Le jeudi de 18h30 à 21h30

Ces formules sont également proposées en semaine, ainsi que des cours particuliers, sur demande auprès du moniteur.

### **Compétitions et animations :**

#### **COUPES D'HIVER**

Deux équipes masculines participent aux Coupes de Gironde. L'équipe 1, inscrite en troisième série, niveau 2, termine 5<sup>ème</sup>/6 tandis que l'équipe 2 atteint les demi-finales dans la catégorie 4<sup>ème</sup> série niveau 2.

#### **RAQUETTE FFT**

Au CREPS de Talence, l'équipe féminine termine première et se qualifie pour la phase régionale.

#### **CHAMPIONNAT MIXTE**

Cette nouvelle compétition par équipe réunit femmes et hommes dans une même épreuve. 1 simple homme, 1 simple femme et un double mixte sont joués dans la même journée. Beaucoup d'enthousiasme pour cette deuxième participation !

#### **CHAMPIONNAT REGIONAL DE PRINTEMPS.**

L'équipe 1 accède à la division 3 et terminera à la cinquième place de leur poule, synonyme de relégation. L'équipe 2 se maintient dans sa division départementale.

Ces rencontres interclubs se jouent dans le département et se déroulent le dimanche matin, généralement à partir de 9h. Le club est souvent amené à jouer à l'extérieur car les conditions météorologiques ne nous permettent pas de jouer à domicile sur nos terrains découverts.

Romain a supervisé ces deux équipes qui se réunissent tous les mercredis et jeudis soirs pour un entraînement convivial.

- Tout au long de l'année, des animations sur un après-midi ou une soirée sont proposées sous forme d'exercices divers combinant simple et double.
- La saison est ponctuée de soirées conviviales autour d'un verre après l'entraînement.
- Plusieurs groupes WhatsApp ont été créés afin de faciliter l'organisation de ces évènements.

## **Actions relevant du développement durable**

Tout au long de l'année, l'activité tennis mène des actions relevant d'une démarche éco-responsable. Par exemple :

- Récupération de balles d'entraînement du club du Conseil Général pour l'école de tennis.
- Récupération de raquettes de tennis dont certains adhérents n'ont plus l'utilité au profit de l'école de tennis ou des APE.
- Utilisation systématique des verres Tauzin lors des pauses pendant les cours de tennis.
- Sensibilisation à l'utilisation de gourdes à remplir plutôt que de petites bouteilles jetables ainsi que de produits sans emballage.
- Amener pendant les cours des fruits faciles à manger (pommes, bananes, clémentines) plutôt que des sucreries
- Rappel du temps de dégradation des produits (papier 2 à 5 mois, chewing-gum 5 ans, canettes en alu 200ans, bouteilles plastiques 100 à 1000 ans etc.) ; d'où la nécessité d'utiliser les poubelles mises à disposition sur les terrains de tennis.
- Idée en projet : disposer d'une deuxième poubelle sur le cours de tennis dédiée aux bouteilles en plastique, vieilles balles et tubes de balles métalliques.
- Idée en projet : coller une étiquette à l'effigie du Tauzin « adopte l'éco-attitude » sur les bouteilles ou gourdes que les enfants amènent afin qu'ils prennent le réflexe de garder et de remplir leur bouteille.
- Idée en projet : laisser devant l'entrée des cours un tableau blanc sur lequel sont indiquées les bonnes pratiques liées à une bonne alimentation et une attitude éco-responsable.

### **Romain PAUMIER**

Pour ce qui concerne l'**Athlétisme**, ce sont 24 enfants âgés de 6 à 12 ans qui ont découvert sous forme de cycles, le sprint, le saut en longueur, les lancers de poids et de vortex et un travail d'endurance sous forme de parcours ludique grâce à la mise à disposition par la ville de Bordeaux des Annexes du stade Chaban-Delmas.

Tout au long de l'année les enfants ont pu se tester entre eux avec une mini compétition et des prises de temps (sprint, relais, haies...) et de mesures (poids, vortex, saut en longueur...). L'arrivée d'un éducateur sportif spécialisé athlétisme a permis d'ouvrir sur de nouvelles disciplines comme le lancer disque et de l'initiation au saut à la perche.

Cette année une compétition a été organisée avec le club de Mérignac Athlétisme.

La poussinade s'est déroulée sur le stade Robert Brettes du club de Mérignac.

Sur une après-midi les enfants ont pu se confronter aux athlètes du club mérignacais sur différentes épreuves.

Très bien organisée, les enfants étaient ravis et son reparti avec médailles et diplômes.

**Lucas MOLINERO**

## Éveil multisports

Une nouvelle fois pour cette année 2023 /2024 l'éveil multisports a fonctionné avec des effectifs proches de la capacité d'accueil maximum. Et toujours dans la continuité de l'année précédente avec la mise en place de l'Ems le mercredi sur le temps de CAL.

Avec 3 groupes distinct :

9h-10h : Enfants de 3 ans (6 inscrits)

14h-15h : Enfants de 4 ans (12 inscrits)

15h-16h : Enfants de 5 ans (14 inscrits)

Ceci démontrant l'envie des parents et la nécessité pour les enfants de pouvoir pratiquer une activité physique durant le temps périscolaire.

Et on peut remarquer depuis 10 ans avec la mise en place de l'éveil multisports qu'il y a une constance dans la participation des enfants à cette activité. Certains l'ont suivie durant les trois années d'école maternelle.

Tout ceci est possible par la proposition et la mise en place de programmes d'activités adaptées à l'âge des enfants :

- Le groupe des 3 ans avec 8 enfants. Un effectif idéal pour cette tranche d'âge car cela demande une attention particulière pour chaque enfant. Avec un travail effectué sur la motricité qui est en constante évolution durant l'année.

Et grâce à la structure et modules en plastique permettant d'effectuer des parcours moteurs variés.

Un travail est aussi effectué sur la manipulation d'objets (ballon, cordes, rubans, assiette...) permettant ainsi d'agir sur la coordination ; repère dans l'espace ; viser ; réceptionner... L'imaginaire très important est présent à cet âge-là.

- Le groupe des 4 ans, avec un effectif de 14 enfants est assez hétérogène

Cependant un travail a été effectué en début d'année sur la découverte du corps avec des parcours moteurs. Puis sur la notion de jouer ensemble, avec des jeux permettant d'identifier le rôle de chacun ; le jeu collectif avec un accent sur la coopération et enfin et c'est un peu plus compliqué, la notion de perdre et de gagner.

En fin d'année, un travail un peu plus poussé a été mené sur la manipulation d'objets (ballon, balle, cerceau...) avec des objectifs divers comme viser, lancer, réceptionner, échanger, partager, travail en équipe, respect des règles....

Ce groupe fut intéressant et j'ai pu observer une belle évolution durant l'année autant sur le plan moteur que psychologique, avec néanmoins des difficultés persistantes pour certains dans la manipulation de balle ou ballon.

- Le groupe des grandes sections (5 ans) avec un effectif de 14 enfants. Très motivé, débordant d'énergie parfois même trop ou pas à bon escient. Il était important de canaliser cette énergie. Et ce fut intéressant de travailler sur des grands jeux en groupes (défouloir) puis ensuite sur la notion d'équipe avec des relais et jeux de coopération.

Sur la deuxième partie de l'année j'ai mis l'accent sur les sports dits codifiés avec le football, le handball, l'athlétisme et les sports de crosse avec le hockey. Ceci permet un rapide aperçu de ce que les enfants pourront connaître à l'école multisports lors de leur passage en primaire.

Dans l'ensemble l'année s'est bien déroulée, une bonne motivation chez les enfants notamment grâce à la variété des activités proposées sous forme de cycles ont permis une continuité.

\*Points positifs :

- EMS le mercredi en CAL, très positifs, enfants ont plus d'attention que le soir en APS.
- Achat matériel sportif adapté aux maternelles : à renouveler
- Engouement chez les 5 ans pour l'Eveil multisports.

\*Points négatifs :

- Pas de passerelle effectuée cette année encore avec l'école multisports
- Choix de faire tourner les éducateurs sportifs sur l'éveil n'était pas forcément une réussite car certains éducateurs n'étaient pas à l'aise avec ce public. Et de plus les maternelles ont besoin de repères et de stabilité.

**Lucas MOLINERO**

## **École multisports**

Rappel des objectifs de l'école multisports :

- Permettre une expérience physique collective, d'autonomie et de responsabilité, de respect de l'autre. Donner les possibilités d'entrer en relation avec le monde physique, avec les autres, avec soi-même.
- Mettre en place à travers la pratique sportive, un espace propice au bien-être et à l'expression positive des personnalités.
- Construire des habiletés adaptées au niveau et à l'âge favorisant le développement moteur de l'enfant. Répondre aux besoins d'activités de l'enfant.

L'école multisports traverse quatre grandes thématiques :

- La motricité adaptative,
- Motricité et santé,
- Communication et expression,
- De la connaissance des règles collectives vers l'autonomie.

Les enfants :

Quelques chiffres :

24 enfants en 2022/2023

24 enfants en 2023/2024

L'école multisports cette année a fonctionné avec deux créneaux par semaine :

- Le mardi, réunissant les CP/CE1 d'Albert Thomas et ceux de Loucheur, avec un effectif de 24 enfants.
- Le jeudi, réunissant les CE2/CM1/CM2 de ces deux mêmes écoles avec 24 enfants.

Ce changement par rapport aux années précédentes est un souhait de l'équipe d'animation, afin de pouvoir proposer des activités adaptées à l'âge des enfants et faciliter l'approche pédagogique.

Les activités et apprentissages :

Notre objectif était de proposer une multitude d'activités diversifiées permettant la découverte, l'expérimentation et la mobilisation des acquisitions.

Notre organisation pédagogique passe par une présentation de l'activité faite en grande partie par les enfants, c'est le point de départ de la construction de chaque séance. On propose ensuite plusieurs situations d'évolutions appropriées à l'apprentissage souhaité.

Chacune des situations peut faire l'objet de régulations et d'ajustements sous forme de variables.

Lors du bilan précédent, nous avons pointé des difficultés sur la découverte de nouvelles activités. Et cette année, nous avons pu rectifier cela en effectuant des cycles plus longs (5-7 séances) notamment pour l'Ultimate ou le Hockey. Ce qui permet une entrée dans l'activité plus ludique et un temps d'apprentissage plus approfondi.

De plus, dans la découverte de nouveaux sports, l'EMS a proposé du roller hockey avec le SPUC Roller. Cela a bien fonctionné, les enfants ont apprécié avec une approche ludique de la pratique technique du roller et l'apprentissage des gestes du hockey.

Et pour le groupe du jeudi (CE2/CM1/CM2), nous avons effectué un cycle de découverte de l'handisport. Par le biais du comité départementale handisport qui a encadré le cycle pour faire découvrir du basket fauteuil, du ceci foot, fléchette pendulaire et foccacia...

Cela a été très apprécié des enfants et mis à nouveau au programme cette année.

Perspectives :

- Un travail reste à faire sur la passerelle entre notre « Eveil multisports » et notre « Ecole multisports ». Une rencontre en fin d'année, avec les enfants de 5 ans venant participer à une séance serait à organiser.

- Mise en place d'un tournoi ou compétition en fin d'année « inter-multisports ».

- Une rencontre festive en fin d'année, marquant la fin de l'EMS avec participation enfants/parents sur des ateliers ludiques sportifs clôturée par un goûter.

- Organiser des sorties familles sur des matchs sportifs professionnels de Handball, Basketball ou encore Hockey sur glace...

Les activités et apprentissages :

Notre objectif était de proposer une multitude d'activités diversifiées permettant la découverte, l'expérimentation et la mobilisation des acquisitions.

Notre organisation pédagogique passe par une présentation de l'activité faite en grande partie par les enfants, c'est le point de départ de la construction de chaque séance. On propose ensuite plusieurs situations d'évolutions appropriées à l'apprentissage souhaité.

Chacune des situations peut faire l'objet de régulations et d'ajustements sous forme de variables.

Lors du bilan précédent, nous avons pointé des difficultés sur la découverte de nouvelles activités. Et cette année, nous avons pu rectifier cela en effectuant des cycles plus longs (5-7 séances) notamment pour l'Ultimate ou le Hockey. Ce qui permet une entrée dans l'activité plus ludique et un temps d'apprentissage plus approfondi.

De plus, dans la découverte de nouveaux sports, l'EMS a proposé du roller hockey avec le SPUC Roller. Cela a bien fonctionné, les enfants ont apprécié avec une approche ludique de la pratique technique du roller et l'apprentissage des gestes du hockey.

Et pour le groupe du jeudi (ce2/CM1/CM2), nous avons effectué un cycle de découverte du handisport. Par le biais du comité départementale handisport qui à encadré le cycle pour faire découvrir du basket fauteuil, du ceci foot, fléchette pendulaire et foccacia... Cela a été très apprécié des enfants et mis à nouveau au programme cette année.

Perspectives :

- Un travail reste à faire sur la passerelle entre notre « Eveil multisports » et notre « Ecole multisports ». Une rencontre en fin d'année, avec les enfants de 5 ans venant participer à une séance serait à organiser.
- Mise en place d'un tournoi ou compétition en fin d'année « inter-multisports ».
- Une rencontre festive en fin d'année, marquant la fin de l'EMS avec participation enfants/parents sur des ateliers ludiques sportifs clôturée par un goûter.
- Organiser des sorties familles sur des matchs sportifs professionnels de Handball, Basketball ou encore Hockey sur glace...

**Lucas MOLINERO**

## **Judo/Arts Martiaux et Boxe**



Le judo a fait son apparition en septembre 2016, au Tauzin.

La section se renouvelle comme chaque année mais cette année son nombre de licenciés a sensiblement baissé avec une perte d'une trentaine d'adhérents au total, surtout chez les enfants. Nous notons également l'arrêt de l'activité adultes là aussi par manque de pratiquants.

Cette année nous comptons 57 licenciés dont les  $\frac{3}{4}$  sont des filles.

Peu de sorties compétition cette année, mais une fin de saison sans remise de grade.

Philippe qui était le pilier de cette activité depuis le premier jour a fait savoir qu'il ne rempilerait pas pour une saison supplémentaire car il souhaitait partir à la retraite en pleine forme. Nous lui souhaitons évidemment le meilleur pour la suite et cette maison est un peu la sienne car nous avons construit cette activité Judo avec lui et avec ses conseils.

## **Badminton**

### **Bad jeunes**

Présentation du programme de badminton destiné aux jeunes de 6 à 15 ans avec une fréquence de séance d'une fois par semaine. Les cours sont dispensés dans le CSP des Annexes du Stade Chaban Delmas tous les mercredis en fin d'après midi hors vacances scolaires

Les Objectifs : connaissance de l'activité apprentissage des règles du jeu et des valeurs sportives comme le respect et l'esprit d'équipe.

Bilan de l'activité :

16 jeunes motivés et inscrits à l'activité avec une fréquentation moyenne autour de 14 par semaine.

Résultats et Compétences Acquisées :

Progression technique : Compétences acquises par les jeunes avec précision dans les frappes, amélioration des déplacements.

Très bon groupe, bonne ambiance générale avec un esprit de compétition

**ABDE**

### **Bad adultes**

Le badminton est un sport aux multiples facettes, accessible à toutes et à tous, qui regorge de bienfaits. Que vous soyez débutant ou joueur expérimenté, chacun peut y trouver son plaisir et son niveau.

La majorité des adhérents de notre association sont assidus et la fréquentent depuis plusieurs années. La répartition des participants est de 1/3 de femmes et 2/3 d'hommes, avec une tranche d'âge allant de 17 à 64 ans.

Nos Créneaux de Pratique.

Nous proposons trois créneaux horaires pour pratiquer le badminton dans de bonnes conditions :

- Lundi : 20 h 30 - 22 h - Mercredi : 18 h 30 - 20 h - Vendredi : 20 h 00 - 21 h 30

Chacun de ces créneaux d'une heure trente est bien rempli et permet de réunir des joueurs de niveaux variés.

Les séances se déroulent dans la salle omnisports du stade Chaban-Delmas, où quatre terrains sont mis à disposition des adhérents. De plus, les séances sont encadrées par un entraîneur ou un bénévole de l'association.

Lundi – Jeu Libre et Échange

Le lundi soir, la séance est en "jeu libre", sans encadrant spécifique, mais un bénévole est présent si possible pour veiller au bon déroulement des matchs.

Cet horaire tardif permet de réserver un ou deux terrains pour des jeux en simple, et deux autres pour des jeux en double. C'est également l'occasion d'accueillir, en cas de pluie, nos amis de la remise en forme.

Cette séance est fréquentée par des joueurs plus expérimentés, souvent ayant participé à des tournois, tels que ceux de Mérignac et Bordeaux-Mériadeck.

Lors de la séance du 25 mars, un événement marquant a été la réalisation d'une séance costumée, qui a été particulièrement appréciée par tous les participants.

### Mercredi – Initiation et Pratique

Le mercredi, les séances sont particulièrement fréquentées par des débutants et des étudiants.

En raison de la grande affluence, les matchs sont joués en 11 points (contre 21 habituellement) pour permettre à tous de jouer dans des conditions optimales.

Un terrain est spécialement dédié à l'apprentissage des bases du badminton, avec une attention particulière pour les nouveaux joueurs qui souhaitent s'améliorer.

### Vendredi – Diversité des Niveaux

Le vendredi, la séance regroupe une grande diversité de niveaux. - Le joueur débutant ou loisir, n'ayant jamais participé à des compétitions. - Le joueur régulier, avec plus d'un an de pratique. - Le joueur de haut niveau amateur, avec plusieurs années d'expérience et ayant participé à des tournois, parfois avec un niveau de podium.

Cette mixité permet des échanges riches et variés, où chacun peut à la fois apprendre et mettre en pratique ses compétences, que ce soit à travers des matchs ou des situations d'apprentissage.

L'accompagnement de l'entraîneur et des bénévoles est essentiel pour aider chacun à progresser à son rythme.



### Conclusion – L'Essence du Badminton

Bien que le badminton soit un sport individuel, c'est avant tout le **\*\*partage\*\*** de connaissances et d'expériences qui nous permet de progresser. Chaque joueur, qu'il soit débutant ou confirmé, peut tirer parti de l'expérience de l'autre. En partageant nos méthodes, nos astuces, nos secrets de jeu, nous enrichissons notre pratique.

N'oublions pas que l'objectif de tous, quel que soit notre niveau, est le même : se perfectionner et prendre du plaisir ! Et cet objectif, c'est aussi celui de notre entraîneur, qui veille à ce que chaque joueur trouve son

chemin vers l'amélioration et la satisfaction personnelle.

**Thierry KLEIN**



### Circuit Training

C'est la troisième année que nous proposons cette activité. Le Circuit Training est très prisé depuis son premier jour au Tauzin et de plus en plus demandé par rapport au format des séances orientées vers du CrossFit/cross-training. C'est un sport très moderne, actif pour les millions des personnes qui le pratiquent dans le monde entier. Cette discipline a été créée en 1970, et depuis elle n'a cessé d'évoluer.

Mon objectif est d'améliorer la forme physique des adhérents pour être en bonne santé. On travaille sous forme de cycles des 6 séances pour travailler les objectifs attendus.

Ce projet vise plus particulièrement les 15 – 65 ans très présents sur la zone d'influence du Tauzin, lesquels sont particulièrement susceptibles d'adhérer à ce sport.

En moyenne, c'est une quinzaine d'adhérents qui viennent pratiquer, avec des hommes et des femmes de tout âge et de toute condition sociale et physique. Certains reprennent le sport, d'autres en rééducation, certains viennent en couple, ou encore des étudiants, des jeunes et des moins jeunes, des parents d'élèves des écoles du quartier et qui ont envie de passer un moment ensemble.

Les cours ont lieu tous les lundis soirs de 20h30 à 21h30 sur les annexes du Stade Chaban Delmas. Il faut avoir une bonne dose de motivation pour venir le soir à cet horaire, après le boulot, voire après manger pour transpirer et travailler dur en particulier l'hiver.

**ABDE**

### V 3 - Le pôle Culture



Les arts du vivant et ateliers créatifs se développent au Tauzin et se fédèrent pour former le pôle culture sous la responsabilité des salariés et bénévoles du Tauzin ou des Comédiens Professionnels.

« Faire, voir et savoir », trois notions qui illustrent les axes de ce pôle :

« Faire » par nos ateliers hebdomadaires, « Voir » par des spectacles et des expositions et par la présentation de nos productions amateurs, et « Savoir » par l'apprentissage des techniques artistiques.

Le Pôle Culturel a toujours l'objectif de proposer des soirées ou après-midis innovantes, festives, emplies de plaisir.

- **plaisir** de ceux qui conjuguent leur passion avec le souffle de l'émotion, le bonheur des mots, des sons et le souci du travail collectif,

- **plaisir** de découvrir, d'échanger et de briser l'isolement des ateliers,

- **plaisir** de rencontrer le public qui, seul, donne à l'art vivant sa raison d'être.

Après le Sport, la Culture, Pôle d'excellence du Tauzin est un autre des piliers de son Agenda 21. En effet le Thème VI et plus particulièrement les objectifs 15 et 16 permettent de favoriser la mobilité et les échanges des acteurs culturels mais aussi d'élargir l'accès de tous à la Culture. Une passerelle est ainsi proposée en action sociale et action culturelle.

## Les activités culturelles

### Atelier Vocal ATOUT CHŒUR

Le chœur est né en mars 2010 et comptait alors 8 choristes femmes et une cheffe de chœur bénévole.

En 2023-2024 nous étions 42 choristes, 2 pianistes et 1 cheffe de chœur bénévole.

Le chœur a répété tous les mercredis soirs, hors vacances scolaires, de 20h30 à 22h30 dans la grande salle du Centre Social.

Au programme de cette année 2023 – 2024 de la musique baroque avec le Stabat Mater d'Antonio Caldara ainsi que la Sunrise Mass d'Ola Gjeilo, œuvre contemporaine créée en 2005. Notre concert du 17 mars 2024 à l'église Saint Augustin a été un beau succès, grâce au travail acharné des choristes, à la qualité de nos solistes issus du chœur, et au quintette à cordes La Boétie, composé de musiciens professionnels de haut niveau.

Ce concert a permis de dégager des bénéfices qui seront reversés au fonds de solidarité du Centre Social du Tauzin.

Merci à la mairie de Bordeaux et au Crédit Mutuel du Sud-Ouest de nous avoir apporté leur soutien financier.

Merci à l'équipe du Tauzin pour leur soutien et leur contribution à la réussite de ce projet.

La Sunrise Mass, œuvre contemporaine très peu connue, a été beaucoup appréciée du public. Elle a demandé beaucoup de travail au chœur qui a souhaité la redonner.

Ce sera chose faite le 13 octobre 2024 dans le cadre d'Octobre Rose. Cette fois-ci les bénéfices iront à la Ligue contre le cancer. En plus de la Sunrise Mass, nous donnerons la Little Jazz Mass de Bob Chilcott et serons accompagnés par le trio de jazz GoldenEyeS, une collaboration qui a un bel avenir.

La cheffe de chœur  
**Isabelle LAURENT**

### La **Guitare** par Murielle DUPUY



#### Détail de l'activité :

Cours individuels d'une demi-heure pour enfants, adolescents et adultes, du débutant au confirmé, à partir de 7 ans

L'apprentissage se fait sans solfège à l'aide de tablatures très utilisées chez les guitaristes ainsi que l'application «Songsterr» et les vidéos sur

«Youtube» appréciées des ados.

Tous les styles musicaux peuvent être enseignés.

Les cours sont dispensés les lundis et mardis de 17h à 19h30.

J'ai enseigné depuis 25 ans dans divers lieux : Centre social CL2V, école de musique Map en outre. Je suis actuellement au « Théâtre du Chapeau », dans l'entreprise « Thales » à Mérignac et au Tauzin  
Mon activité est aussi sur scène dans des groupes de jazz et de rock.

## **Pédagogie**

Les cours sont adaptés au niveau, à l'âge et aux goûts de chacun.  
La pédagogie différenciée est une pédagogie proposant des apprentissages qui respectent l'évolution afin que chacun, par des voies qui lui sont propres, puisse atteindre son meilleur niveau.

L'objectif étant l'autonomie avec le travail du rythme, essentiel à l'adaptation au groupe (la présence de la batterie dans la salle du Tauzin est d'ailleurs un outil idéal).

L'improvisation est abordée également très tôt avec uniquement quelques notes pour s'affranchir des règles et laisser libre cours à sa propre création.  
Le jeu collectif est aussi un outil très efficace et les guitaristes ont la possibilité régulièrement de jouer ensemble avec des morceaux adaptés à chacun.

## **Les élèves :**

A la rentrée 2023 il y avait 8 enfants de 8 à 18 ans.  
Cette année 2024 10 inscrits dont 2 adultes et 8 enfants de 8 à 15 ans avec l'apprentissage du ukulélé cette année pour un adulte. La basse est occasionnellement jouée pendant les séances.

## **Concert de fin d'année :**

Comme tous les ans en juin, un concert a été donné au Tauzin par les élèves de piano et de guitare. Ce moment permet à chaque musicien d'être face à un public et de partager ainsi son travail toujours dans une ambiance bienveillante. Il permet aussi aux parents de se rencontrer et d'échanger avec nous, les enseignants.

**Le projet de l'activité :** apprendre, jouer, partager, devenir autonome.



## **Le *Piano* par David GUIPOUY**

### **Détail de l'activité :**

Cours de piano individuels d'une demi-heure pour enfants, adolescents et adultes, du débutant au confirmé, à partir de 8 ans proposés au Tauzin

depuis septembre 2014.

Le solfège est abordé si nécessaire en même temps que l'apprentissage du piano.

Tous les styles musicaux peuvent être enseignés.

Les cours ont été dispensés les lundis de 15h30 à 20h30, les mardis de 14h55 à 20h30, les mercredis de 10h30 à 20h30, et le samedi de 9h30 à 12h30.

Au total 22h30 de cours hebdomadaire sur 32 semaines de cours.

### **Enseignant :**

Pianiste Compositeur et Arrangeur, David Guipouy est un musicien au parcours scénique riche et éclectique allant de l'Acide-Jazz (Mama Zourit) à la chanson (Le Baron de Gouttière), du trio Jazz (Jazz Do it!), au groupe brésilien (Brasil Terraboa, Rosi Garrido) de la Soul Funk (Cherrywood) au Reggae (Some Style Band) ainsi qu'à la création de différents spectacles notamment au sein de la compagnie de théâtre "Les Taupes Secrètes".

David mène de front sa carrière artistique avec celle d'enseignant qu'il développe à partir de 1998 pendant 17 ans à l'école de musique MAP (Bordeaux), puis à l'école de musique de Camblanes et Meynac et à La Maison de Quartier du Tauzin (Bordeaux).

Ses 20 ans d'expérience en tant que musicien professionnel lui permettent de proposer un enseignement qui peut aborder tous les styles musicaux.

### **Pédagogie :**

Les cours sont adaptés au niveau, à l'âge et aux goûts de chacun afin que le plaisir d'apprendre soit au rendez-vous.

Pour cela l'enseignant écrit notamment des arrangements de morceaux que l'élève aimerait jouer en tenant compte des critères précédemment invoqués.

En plus d'un apprentissage traditionnel du piano, il est possible d'explorer l'improvisation, l'harmonie jazz, la composition, l'accompagnement du chant et l'arrangement.

### **Les élèves :**

Nombre d'élèves : 45 soit 32 filles et 13 garçons.

16 enfants.

21 adolescents.

8 adultes.

11 nouveaux élèves dont une ancienne élève qui s'est réinscrite.

### **Objectifs :**

- Permettre à chaque élève de prendre plaisir à faire de la musique et d'avoir envie de continuer l'apprentissage du piano.
- Amener les élèves à un niveau pianistique suffisant pour qu'ils puissent développer leur musicalité, être autonome et faire de la musique un compagnon pour la vie.
- Répondre aux attentes de ceux qui souhaitent se dépasser ou de ceux qui veulent les clefs de l'improvisation, de l'accompagnement du chant, de l'harmonisation de mélodie, etc...

- Développer les cours de piano au sein du Tauzin.
- Permettre aux élèves et aux familles de se rencontrer lors d'un moment musical et convivial.

### **Concert de fin d'année :**

Le 22 juin 2024 un concert a été donné au Tauzin par les élèves de guitare et de piano. 18 pianistes ont participé et un public nombreux est venu y assister.

### **Bilan :**

Par rapport à l'année précédente, le nombre d'heures de cours hebdomadaires est resté inchangé (22h30).

L'activité piano du Tauzin se porte bien, le nombre d'élèves à la rentrée 2024/2025 est de 47 adhérents.

De plus il y a une liste d'attente de demandes portant sur des horaires prisés qui sont déjà pris (de 17h00 à 19h00).

La possibilité d'ajouter 2 jours de cours les jeudis et vendredis est à l'étude et dépendra notamment de la compréhension de l'impact sur la rentrée 2025 des travaux de mise en conformité d'accessibilité.

### **David GUIPOUY**

#### **Atelier *Couture* par Marie RINGEADE**

J'ai réalisé une reprise des Ateliers couture en avril 2022 au Tauzin avec deux Ateliers de deux heures le mardi de 17h30 à 19h30 et de 19h30 avec 8 participantes.

Et en septembre 2023 au vu de la liste d'attente nous avons demandé l'ouverture d'un autre Atelier le jeudi soir de 19h30 à 21h30 avec un changement de salle 1 fois par mois car le jeudi soir la salle accueille l'association Laurette Fugain. L'Atelier a pu démarrer en janvier la condition était six engagements. A total désormais nous comptons près de 24 élèves de tout âge et de toutes conditions sociales. Des étudiantes fréquentent des grands-mères, des débutantes discutent avec des expertes. On peut créer ses propres vêtements ou avoir des ambitions plus modestes. Chacun vient chercher son petit bonheur et avoir la satisfaction de faire avec ses moyens et par ses propres moyens

Les Ateliers se déroulent dans beaucoup de joie et de bonne humeur. L'occasion de partager, autour de projets de couture, et d'échanges de patrons mais pas que, sur la vie, les enfants, les préoccupations, diverses et variées, professionnelles, de santé, tout ce qui anime une vie. Elles sont heureuses de se retrouver, un groupe whatsapp les relit.

En fin d'année, elles ont demandé une prolongation et que les Ateliers se poursuivent même en été. Suite à des échanges avec le Directeur, ce dernier a proposé la salle Quintin pour réaliser les Ateliers en juillet et nous lui en sommes reconnaissantes.

Lors de nos discussions, nous avons également parlé du coût, et envisagé une augmentation de participantes.

Huit pour les accompagner sur un projet individuel et déjà parfois juste. D'un commun accord, elles préféreraient une augmentation de l'abonnement. Ce qui m'a permis de pouvoir transmettre leur souhait.

En début de saison, le Directeur et ses équipes ont demandé au groupe si travailler sur Octobre Rose était envisageable. Les filles ont répondu positivement et ont joué le jeu de réaliser des cœurs pour Octobre Rose. Au final se sont plus de vingt coussins sous forme de cœur qui ont été confectionnés grâce au patron envoyé par La ligue contre le cancer. Nous ferons ce don à l'occasion de la prochaine assemblée Générale du Tauzin.

## **Street Danse**



La Street dance, est un ensemble de danses venues des Etats-Unis. Elle peut être pratiquée par tout le monde : enfants, ados, adultes.

Depuis un an, l'activité est encadrée par un professeur de danse, Nicole JEROMIN, qui transmet sa passion pour les danses urbaines.

Dans les danses urbaines le sol est beaucoup sollicité. Je leur fais travailler des appuis, des équilibres main ou pied proche du sol. La notion

d'espace est importante pour l'élève, elle permet de savoir où il se situe, et comment il peut se déplacer en dansant.

La danse est un art, il est important de travailler les énergies (rapide, lent, doux, fort, saccadé...) la musique est un outil pour le danseur, l'élève développe sa musicalité avec des jeux rythmiques, de l'écoute et de la répétition. A chaque fin de cours je propose aux élèves un moment pour s'exprimer dans un freestyle (le freestyle consiste à se mettre en cercle et par groupe de deux ou trois, et passer au milieu en improvisant sur une musique choisie par eux).

La danse est un bon moyen pour apprendre à avoir confiance en soi et en les autres, à s'écouter et à permettre d'exprimer ses émotions.

Cette année Nicole a accueilli une douzaine d'enfants sur l'école Albert Thomas, les mercredis dans le Gymnase. C'est une activité totalement féminine mais nous ne désespérons pas de voir les garçons se passionner pour cet art.

Clara a également souhaité participer au gala des arts et de la Culture afin de présenter un spectacle en complément du Modern Jazz. Les plateaux se sont ainsi succédé et ont montré au public présent le champ des possibles chez les enfants.

## La **Danse Contemporaine**

Essentiellement prévue pour les enfants à partir de 6 ans cette activité connaît un succès toujours en progression depuis sa création en 2003.

Encadrée par, **Salomé BOUYER**, diplômée de Danse jazz, 8 jeunes filles se sont initiées dans une ambiance studieuse et amicale.



En synthèse, la pratique de la danse, comme toute activité artistique, forme le sens esthétique et développe la sensibilité artistique.

Elle aide à prendre conscience de son corps, de l'espace qui l'entoure, à travailler coordination, à faire un lien entre rythme et mouvements ; ainsi qu'à trouver sa place dans un groupe. Un des principaux objectifs étant de permettre à l'enfant, quel que soit son âge, de trouver un épanouissement personnel.

Par le biais de divers exercices et ateliers dansants et rythmés par la musique, l'élève apprend à mieux structurer son axe, à mieux coordonner le haut et le bas du corps ; ensuite, à travers divers déplacements et enchaînements de mouvements, s'il arrive à appréhender l'espace, à trouver et à libérer des émotions et à cultiver sa mémoire.

Enfin, pour mettre en valeur l'investissement des élèves, la classe prend part à un spectacle réunissant les activités artistiques du Tauzin. Elle pourra y présenter plusieurs chorégraphies avec thèmes ou non.

Cette expérience permet aux élèves de se confronter à un public et au stress que peut induire une représentation en direct, mais aussi de goûter à l'univers de la scène : répétitions, plateau, coulisses, loges, préparation des costumes, du maquillage, des coiffures...

Salomé a participé avec tous les élèves au gala des arts et de la culture. Ainsi les enfants ont pu présenter leur spectacle sous forme de tableaux très colorés et toujours dans une ambiance studieuse mais aussi très joviale.

L'activité **Echec est née en septembre 2015**. *Ce jeu millénaire a été proposé durant cette même année dans le cadre des TAP. Constatant l'attrait croissant des enfants pour cette activité et étant moi-même passionné, il m'a paru naturel d'approfondir les apprentissages dans un autre cadre.*

Ainsi, pour la saison 2023-2024, 38 enfants (30 garçons et 8 filles) se sont inscrits à l'activité. Les cours ont lieu au sein des écoles Louis Loucheur et Albert Thomas, après la classe. Les enfants venant des écoles extérieures ont également la possibilité de s'inscrire.

Alors que ses vertus pédagogiques sont de mieux en mieux connues, le jeu d'échecs garde une image qui impressionne un peu.

Mais avec un bon guide, l'apprentissage du jeu et de ses techniques devient une vraie partie de plaisir !

## **Le Jeu d'Échecs**

- Encourage le développement des capacités cognitives (pensée logique, organisation de la réflexion, anticipation, jugement, mémoire...)
- Contribue à la construction de la personnalité (concentration, créativité, maîtrise de soi...)
- Il est un excellent support d'enseignement citoyen (respect des règles, respect des autres...)
- Il est porteur de valeurs éducatives reconnues par le ministère de l'Éducation Nationale, partenaire depuis 2007, pour l'apprentissage du Jeu d'Échecs dans les établissements scolaires

### **Programme annuel :**

Chaque semaine, après l'école, une séance d'apprentissage et de jeu de 1h30.

A l'école Loucheur, école Albert Thomas, les lundis, mardis de 16h30 à 18h.

Contenu : apprentissage des différentes techniques afin d'améliorer le niveau de compréhension du joueur :

- Tactique et stratégie
- Ouverture, milieu de jeu et finale
- Analyse et construction d'un plan de jeu
- Activités originales pour stimuler l'imagination

### **Animations**

- Tournoi interne
- Participation au championnat de Gironde scolaire, compétition par équipe dans laquelle les enfants représentent leur école
- Tournoi dans un club d'échecs permettant d'affronter les meilleurs joueurs de la région.

En cette saison 2023-24, les équipes Albert Thomas et Loucheur ont joué les premiers rôles dans les phases départementales, terminant notamment dans les 12 premières places de la finale académique (sur 38 équipes) qui réunit les meilleures équipes de la Nouvelle Aquitaine.

Les enfants ont eu aussi l'occasion d'affronter les enfants du club d'Albert Le Grand et de Saint Genès dans le cadre d'un tournoi amical et festif de fin d'année scolaire.

Le site internet Lichess, gratuit, permet de jouer et de s'entraîner aux échecs sous une forme ludique grâce aux différents modes de jeu qu'il propose.

Cette plateforme sert de support de cours et d'entraînement.

La section échecs remercie tous les enfants et parents pour leur participation aux tournois scolaires, évènements phares du jeune joueur d'échecs.

**Romain PAUMIER**

**Le Brass Band du Tauzin :  
Tauzin's Crew Brass Band  
Sous la Direction de Emmanuel  
FURHER**

Créé en octobre 2019 ce groupe de musiciens a vécu dès son lancement les 2 années Covid.  
Par conséquent son réel lancement date de l'an dernier et il passé de 11 musiciens à 25 musiciens cette année.



Fonctionnement :

Répétitions tous les 15 jours à la salle Quintin, qui peuvent, en cas de besoin, être toutes les semaines pour boucler un programme ou préparer un concert.

Activité :

Répétitions et concerts

Le répertoire reste dans la droite ligne des musiques de rue de la Nouvelle Orléans.  
Nous avons une vingtaine de morceaux au répertoire et l'objectif est de l'étoffer de 4 ou 5 morceaux supplémentaires par an.

Nombre de musiciens ayant participé cette année : 25 (18 hommes, 7 femmes)

Les concerts se font généralement entre 16 et 20 musiciens.

Des départs et des arrivées, l'effectif est stable et plutôt équilibré (on cherche quand même un sax ténor en plus et un troisième percussionniste)

**Concerts cette année :**

24 mai Garage Moderne

24 juin P'tit Quebec Café

28 juin Cercle de Canejan

5&6 octobre Concerts à Tarazonna (Espagne)

## **Sophrologie**

J'anime depuis maintenant 3 saisons, les ateliers de Sophrologie à la Maison de quartier du Tauzin.

Ces ateliers comprennent principalement des moments d'échanges avant et après une séance de relaxation guidée qui alterne exercices doux, moments d'intégration et lecture guidée du schéma corporel. Ils ont pour but d'amener la personne à tourner son regard vers l'intérieur, améliorer sa respiration et mieux appréhender son quotidien, en favorisant une prise de recul et ainsi un regard nouveau sur soi et sur le monde.

Ces ateliers sont principalement appréciés au Tauzin, par des personnes qui se trouvent à un moment critique de leur vie, tel que le deuil, la maladie ou plus généralement un état de stress généralisé qui nécessite une attention particulière. Ils permettent aussi de renforcer la confiance en soi.

La participation à ces ateliers est variable mais compte entre 2 et 5 personnes régulières dont certaines depuis déjà 3 ans.

J'apprécie particulièrement l'organisation de l'association et la fluidité avec laquelle les échanges sont amenés.

La pluralité des évènements proposés sont réellement un plus pour les participant.e.s qui bien souvent s'inscrivent à plusieurs activités.

**Catarina CARVALHO**

### ***Théâtre Enfants / Ados*** par Eva BOUTHIER

Lundi : 17h-18h au Tausin salle du bas CE1-CE2

Mardi : 17h-18h30 au Tausin salle du bas CM1-CM2

Lundi : 18h30 - 20h00 : salle Quentin Ados

#### **Groupe des enfants du lundi :**

J'anime un atelier de Théâtre pour les enfants des écoles Albert Thomas et Loucheur, niveau CE1-CE2, tous les lundis soir de 17h à 18h (hors vacances scolaires. Je vais chercher les enfants à l'école à 16h30, avant de les accompagner au Tausin pour leur cours de Théâtre.

4 élèves à l'école Albert Thomas, 8 élèves à Loucheur et 1 venant de l'extérieur.

Nous avons donc réuni **13 élèves** dans ce groupe : **11 filles et 2 garçons. 2 CE1 et 11 CE2** Beaucoup d'entre eux avaient déjà fait, ensemble, une ou deux années de Théâtre. Ils étaient donc éveillés, aguerris et les relations entre les membres du groupe étaient très bonnes. Les petits nouveaux ont été très facilement intégrés. Le groupe était vraiment très joueur. Il n'y a pas eu de perturbation. C'était un groupe très gentil et concentré.

Mise à part une nouvelle élève de CE2 de l'école Albert Thomas qui a eu du mal à lâcher prise car elle avait de grandes difficultés avec le regard des autres. Ce fut une vraie difficulté pour elle d'être dans le jeu. J'ai fait part de son étonnement et de son inquiétude à la responsable de l'animation de son école et à Julie MINOT au Tausin.

Durant le premier trimestre (septembre à fin décembre) nous avons appris à nous connaître, à appréhender l'autre, son corps, sa présence, sa personnalité, son regard... à faire confiance à soi, à l'autre, à l'animateur, à entrer dans le jeu avec confiance et à s'exprimer de mieux en mieux face à l'autre sans crainte. Nous avons effectué des exercices ludiques de théâtre pour appréhender l'espace, le corps (le sien celui de l'autre), l'écoute, le ressenti de ses émotions, et le développement de l'imaginaire et la façon de raconter une histoire. Eva Bouthier a fait très attention au bien vivre ensemble entre les élèves durant ses cours de théâtre, (l'écoute, le mélange des garçons et des filles, l'équilibre des places de chacun...)

À partir de janvier nous avons travaillé sur un texte que j'ai écrit à partir des mythes grecs : « *L'Olympe* »

Chaque enfant a choisi son personnage avec de la médiation pour que tout le monde apprécie son personnage, s'en empare et s'amuse à l'incarner. Puis, nous avons commencé le travail de construction de spectacle. Chaque enfant avait donc son propre personnage à jouer et la professeure a veillé à ce que la répartition du texte soit équilibré et adapté à leur expérience et leur âge. Chacun a trouvé sa place et s'est bien amusé dans son rôle. Chaque enfant a été mis en valeur et en confiance.

Cette année nous avons mis l'accent sur de beaux costumes pour participer à la magie de la représentation de *l'Olympe*. Les enfants étaient heureux de se déguiser et leurs costumes rendaient très bien.

Le spectacle a eu lieu le vendredi 14 juin 2024. Il s'est déroulé dans la salle du bas du Tauzin, transformée pour l'occasion en salle de spectacle avec des rideaux pour faire une boîte noire. Nous avons rencontré une difficulté avec les lumières led que nous possédons au Tauzin qui étaient coincées sur la couleur rose. Je proposerai donc de faire vérifier le matériel technique avant le futur spectacle 2025.

Après cette année, Je confirme que ce cours est plus intéressant pour les CE1-CE2. En CP les enfants ne savent pas encore lire et la différence avec les CE1 est grande. Le CP est déjà une année chargée pour les enfants en termes d'apprentissage, Eva Bouthier préconise donc de continuer à n'ouvrir ce cours qu'à partir du CE1.

### **Groupe des enfants du mardi :**

J'ai animé un atelier pour les enfants des écoles Albert Thomas et Loucheur tous les mardis (hors vacances scolaires) de 17h à 18h 30. Je vais chercher les enfants à l'école à 16h30, avant de les accompagner au Tauzin pour leur cours de théâtre.

Le groupe était composé de **7 enfants de CM1** : 4 élèves à Albert Thomas, 3 à Loucheur.

**4 filles et 3 garçons.**

À cet âge, chaque enfant a vraiment une personnalité qui s'affirme et se développe. L'enjeu de ce cours est donc d'appréhender le théâtre, la façon de s'exprimer et de raconter des histoires avec justesse et en confiance, mais c'est aussi et surtout l'occasion d'affirmer sa personnalité tout en acceptant celle des autres (même si elle est très différente) et d'apprendre à faire groupe pour le même but qu'est le spectacle.

Cette année, le groupe était un petit groupe avec des enfants du même âge, et 4 enfants, de la même école, qui avaient déjà fait du théâtre ensemble. Le travail en a été facilité et ça lui a permis de proposer des cours un peu plus soutenus. La rencontre entre les enfants des deux écoles s'est faite naturellement et de belles amitiés sont nées. La petite difficulté rencontrée avec ce groupe a été de réussir à ce que les filles et les garçons se mélangent et jouent ensemble de façon indifférenciée. Chaque groupe genré a tendance à rester avec son groupe.

Comme ce groupe était un petit groupe composé d'enfants très créatifs, J'ai décidé de construire et d'écrire le spectacle en étroite collaboration avec les enfants. Pour commencer elle les a laissés choisir les personnages qu'ils souhaitaient incarner. Elle leur a demandé dans quel lieu ils souhaitaient que l'histoire se passe et dans quel genre. Une fois tous ces éléments réunis, la professeure a proposé des situations aux enfants en improvisation et a enregistré les élèves pour retranscrire leur travail pour la semaine suivante. Le spectacle de fin d'année s'est donc construit à partir de ce qu'on appelle l'écriture de plateau. J'ai guidé les enfants et pris en compte leurs idées.

Cette façon de construire le spectacle était vraiment une belle expérience. Chaque enfant était très investi, l'apprentissage du texte a été facilité par cette méthode et surtout les élèves étaient très fiers de leur création. Plusieurs élèves de ce groupe continuent d'écrire des spectacles chez eux ou avec des amis de l'école.

Leur imagination et leur créativité étaient très foisonnantes,. Parfois, les garçons prenaient de la place dans le groupe au détriment des filles.

Certaines personnalités avaient du mal à accepter les différences de l'autre. Je suis restée vigilante là-dessus. Dans ce groupe une enfant ayant des troubles du spectre autistique nous a rejoint. Le groupe s'est adapté à ses particularités et sa différence. J'ai fait attention à ce que ce soit le groupe qui s'adapte à elle et pas elle au groupe.

Le spectacle a eu lieu le vendredi 14 juin dans la salle du rez-de chaussée du Tauzin, transformée, pour l'occasion en salle de spectacle. La pièce a reçu un très beau succès, les enfants se sont bien amusés et avaient créé un très beau groupe soudé et joyeux. Nous avons abordé des thèmes comme : la peur de la différence, la solidarité, le désastre écologique, la manipulation et le libre arbitre. Avec une fin joyeuse, car les enfants y tenaient. Tous les enfants ont traversé ce moment avec beaucoup de plaisir et personne n'a paniqué. L'élève avec le trouble autistique est monté sur scène et a tenu fièrement son rôle comme les autres enfants.

C'était un groupe extrêmement créatif, malin et drôle ! C'était vraiment un plaisir de travailler avec eux dans des conditions hyper confortables du fait de leur petit nombre et de leur plaisir de jeu.

### **Groupe des ados du lundi soir**

Il était composé de **13 ados (7 filles et 6 garçons)** entre la **5ème et la terminale**. 10 d'entre eux avaient déjà fait du théâtre avec moi, l'année ou les années précédentes. Ce qui atteste d'une fidélité dont la professeure se réjouit et est reconnaissante.

Ce groupe s'est merveilleusement entendu dès les premiers cours et malgré les différences d'âge. De belles amitiés se sont scellées ou créées. Le groupe était idéal, dans son nombre, sa dynamique, son écoute, son acceptation de la différence.

Comme tous les ans, nous avons travaillé à partir d'exercices de théâtre selon ce déroulé :  
Échauffements : remettre le corps en route, solliciter son énergie et prendre conscience de notre corps, de ses facultés, de ses limites.

Confiance : appréhender l'autre, son corps, son espace, son énergie, son regard et devenir un groupe épanoui et homogène où chacun trouve sa place.

Émotions : des exercices pour reconnaître, appréhender et jouer avec les émotions pour bien apprendre à les ressentir et faciliter le lien entre soi et nos ressentis émotionnels pour jouer juste.

Entrée dans le jeu/improvisations : Exercices ludiques et sensibles pour se lâcher et jouer au sens premier du terme sans se regarder faire, avec enthousiasme, sincérité et apprendre à mentir vrai. C'est à dire à mentir avec sincérité.

Durant le premier trimestre (de mi-septembre -fin décembre) les cours se sont déroulés comme énoncé ci-dessus. Il était surtout question de se rencontrer, de se faire confiance, de créer le groupe et de créer les conditions pour que chacun soit en confiance pour évoluer, s'amuser et se surprendre en toute confiance et avec la magie du théâtre qu'ils deviennent amis !

Ce groupe a vite démontré une grande appétence et un grand talent pour l'improvisation. Eva Bouthier a donc axé ses cours sur cette branche du théâtre qui est l'improvisation pour laisser libre cours aux imaginaires et aux personnalités des ados.

Nous avons décidé de fabriquer un spectacle à partir d'improvisations travaillées et un texte déjà existant.

Après plusieurs improvisations guidées, nous avons choisi de travailler sur la question du harcèlement scolaire et la popularité. Comment être soi-même et s'accepter dans un contexte où la différence est synonyme de faiblesse !

Nous avons donc inventé une histoire autour du texte d'Hanock Levin « *Funérailles d'hiver* » pour parler des angoisses des ados avec humour, et dans un genre absurde et fantasque. Les ados ont vraiment joué le jeu, ont pris les choses en main avec cœur et engagement. C'était un groupe vraiment formidable avec beaucoup d'écoute, de gentillesse et de folie. Chacun a ramené des bonbons pour son anniversaire ! On a beaucoup rigolé lors des séances du lundi soir !

On peut difficilement rêver plus agréable groupe pour faire du théâtre. Ils étaient tous très assidus et très engagés ! Et très courageux aussi car nous avons présenté au spectacle une scène que nous avons peu travaillée ! Ils ont vraiment compris l'importance de l'instant présent, du lâcher prise et de la solidarité !

Le spectacle s'est déroulé à la salle Quintin le samedi 15 juin et nous avons pris beaucoup de plaisir à montrer ce travail ! Les ados sont devenus de vrais amis et c'est très agréable à voir.

### **Bilan général, perspective :**

Pour les cours du lundi et mardi : nous avons fait faire du théâtre à 33 enfants entre 7 et 17 ans.

C'est une véritable réussite !

Ce fut un plaisir non dissimulé à titre personnel de retrouver ces groupes d'enfants et de faire du théâtre avec eux. J'ai passé une année idéale !

L'arrivée d'une deuxième prof est positive car elle a un bon groupe d'ados de 6ème-5ème avec elle. Cela permet de fidéliser les enfants et de leur faire faire du théâtre de 7 à 18 ans sans coupure. Et ça nous permet aussi de pouvoir avoir des groupes remplis sans dépasser le max de 12 élèves par groupe. (ce qui est nécessaire pour faire de bons cours)

Nous avons eu quelques difficultés à travailler ensemble (avec la nouvelle prof) sur le gala de fin d'année car nous ne nous connaissions pas assez (surtout dans une période stressante) et nous n'avions pas forcément les mêmes méthodes de travail. Nous avons donc beaucoup communiqué pour que les petites tensions ne reviennent pas et nous nous sommes convenus de nous voir une fois par mois pour avoir un vrai suivi de travail en commun. Nous souhaitons faire attention à ce que chacune trouve bien sa place et que chacune respecte l'autre.

Nous avons essayé de louer le LIEU SANS NOM très agréable espace et scène pour des représentations théâtrales et proche du Tauzin. Malheureusement après 4 appels, la réponse fut négative. Ce fut une déception.

Pour l'année 2024-2025 :

Groupe petits ouvert pour les CE1-CE2 et CM1

Groupe moyens ouvert pour les CM1-CM2

Comme j'ai eu 11 élèves de CE2, qui vont passer au CM1 le groupe du mardi qui aura déjà 7 CM2 ne pourra pas absorber tous les CM1.

Je vais donc devoir couper le groupe des CM1 pour garder un équilibre et ne pas dépasser les 12 élèves par groupe.

Je vais faire attention à trouver des raisons objectives pour ce découpage et prévenir les parents en amont pour qu'ils ne soient pas surpris et que ce changement se passe avec le plus de fluidité et d'acceptation possible.

Les enjeux de ces cours sont toujours aussi forts et me tiennent à cœur. Voir les enfants s'épanouir, se rencontrer, se découvrir, s'accepter et leur offrir un espace où le genre n'a pas d'importance, où l'égalité est légion, où leur singularité devient une force, où la bienveillance remplace la violence, et leurs offrir des outils pour devenir de futurs adultes sains et aimants dans une société difficile et violente, voilà ce qui est le fondement de mon travail.

### ***Théâtre Ados / Adultes*** par **Stéphanie PUCHEU**

J'anime un atelier théâtre pour adolescents (10/13 ans) dans lequel nous consacrons le premier trimestre essentiellement à la découverte d'outils tel que la projection de la voix, la posture du comédien, l'équilibre d'un plateau...Par le biais d'exercices ludiques, collectifs et individuels, le groupe de jeunes comédiens se consolide et tisse des liens.

Nous travaillons ensuite autour d'une création, en vue de monter un spectacle de fin d'année.

L'année dernière, avec le groupe de 8 adolescents, nous avons préparé un spectacle autour de la maladie mais surtout autour de la vie, précieuse. En choisissant d'aborder cette thématique considérée comme sombre, je souhaitais célébrer la vie et encourager la jeune génération à savourer les instants de joie et à valoriser les choses positives. Je souhaitais également apporter un regard sur le handicap, et amener le groupe à prendre soin de l'Autre, peu importe sa condition.

J'interviens également auprès d'adultes à raison d'une fois par mois sur une séance dense de 4h.

Les comédiens, ayant à minima 1 an d'expérience théâtrale et/ ou corporelle continuent de préciser les outils théâtraux.

Un travail autour d'une création (adaptation et écriture) se fait ensuite, en vue de monter un spectacle de fin d'année.

Quant à mon groupe d'adultes, uniquement composé de 8 femmes, nous avons construit un spectacle poétique et puissant autour de la question des violences conjugales.

Je souhaitais, d'autant plus, dans un centre social, apporter une piste de réflexion et de soutien pour les femmes potentiellement concernées. Le projet a été fabuleux, bien qu'intense tout au long de l'année et le groupe a, de fait, créé des liens très forts. Nous essayons d'ailleurs de continuer à faire vivre le spectacle et notamment dans un festival amateur, auquel nous avons postulé.

## V 4 - Le pôle Enfance et Jeunesse

### Le contexte initial...

### Le Pôle Enfance et Jeunesse du Tauzin c'est quoi ?

Une offre de loisirs éducatifs en direction des 3-16 ans qui répond tant à un besoin de garde pour les plus jeunes notamment avec les accueils périscolaires matinées et soirées qu'à la nécessité pour les enfants et les adolescents d'avoir accès à des temps de loisirs collectifs et éducatifs (ludiques et de qualité !) les mercredis et les vacances.

#### La saison 2023/2024 :

Une fréquentation cette année encore en très nette augmentation :

Cette saison encore, nos accueils ont connu une forte augmentation de la fréquentation, une forte demande des familles et des listes d'attente régulières pour certaines périodes.

Cette année encore un métier en tension, des équipes sous pression :

La conjonction de la forte demande avec les difficultés de recrutement que connaît la filière de l'animation a mis les équipes à rude épreuve. Le métier est en tension avec la précarité des contrats (peu d'heures et semaines de vacances non travaillées pour la plupart) et une faible reconnaissance de la profession.

Malgré ce contexte, les équipes sous pression ont proposé un accueil de qualité et continuent à le faire. Il faut les en remercier.

Il faut noter que la responsable de l'accueil maternelle a été en congé maternité puis parental et remplacée par Lucas Molinero, dans un contexte de turn-over du personnel pas évident à gérer.

Les activités sportives, notamment l'EMS ont dû être remaniés et confiés à des intervenants extérieurs.

Nous avons prolongé l'accueil d'apprenties en formation professionnelles de l'animation (BP JEPS).

L'organisation des inscriptions et des réservations en évolution :

Le travail d'harmonisation avec la municipalité et toutes les associations organisatrices d'accueils de loisirs a perduré cette année. Les critères de priorisations pour les inscriptions essentiellement pour les mercredis sont maintenant communs à toutes les associations.

Notre association tente de conserver sa souplesse concernant les modalités de réservations (et d'annulation), afin de correspondre en partie aux vies professionnelles des parents du quartier. Mais pour faire perdurer cette souplesse il faut être vigilant à la gestion des différentes ressources humaines, financières, matérielles. Ainsi les délais et conditions de réservations et d'annulations ont été revus et sont strictement appliqués.

Rédaction et édition d'un livret enfance jeunesse pour présenter les enjeux éducatifs, le déroulé des journées en accueil de loisirs, et expliquer nos procédures d'inscriptions et de réservation.

Des activités transversales et partenariales, un temps de sensibilisation, quelques exemples :

Une fête de Noël chez Charlie et la chocolaterie a permis une réelle coopération des équipes qui ont créé un décor féérique, un investissement des bénévoles qui a permis de financer le fond de solidarité, et pour finir sur une touche de légèreté, un karaoké.

Nos partenariats avec la bibliothèque se poursuivent : lecture de contes et théâtre Kamishibai avec les maternelles, travail autour de la lecture avec les bénévoles de l'aide aux devoirs...

Les animateurs.trices des 3 accueils ont participé à 3 demi-journées de sensibilisation aux handicaps proposé par l'association Récréamix 33. Ces trois temps ont permis de développer la réflexion et de doter d'outils les équipes.

Les olympiades des maisons de quartiers, même écourtées pour cause de canicule ont permis aux groupes des élémentaires de vivre un moment partagé, et développer et consolider le travail partenarial avec les autres maisons de quartiers.

Les capacités d'accueils et horaires :

En semaines scolaires :

Sites	Nombres d'enfants accueillis par site et par dispositif tout au long la semaine scolaire				Pendant les vacances
	Accueil périscolaire du matin 7h30/8h30	Pause méridienne 11h30/13-30	Accueil périscolaire du Soir 16h30/18h30	Mercredi centre d'accueil et de loisirs 7h30/18h30	Tous les jours de vacances 8h00/18h30
La Béchade école maternelle		28	70	72	32 à 40 enfants
Albert Thomas école élémentaire	18	36	108	60	48 à 60 enfants. Accueil à Louis Loucheur.  <b>Un séjour au ski</b>
Louis Loucheur école élémentaire	18	36	90	72	

Les ados au Château : le Tauzin offre la possibilité d'accueillir 24 jeunes de 11/16 ans en Club Ados (CAL vacances - chaque jour des vacances)  
Une passerelle entre les CM2 et le Club ados est organisée l'été et les CM2 se préparent au collège en fréquentant le Club ados.

## **La Béchade par MOLINERO Lucas**

### **Contexte général :**

Kid Béchade est un Accueil Périscolaire (APS) et un Accueil de Loisirs (CAL) à destination des enfants de 3/5 ans organisé par le Tauzin dans le cadre de son conventionnement avec la Mairie de Bordeaux. Kid Béchade est également agréé par le Ministère de la Jeunesse et du Sport et répond ainsi aux exigences de la réglementation en vigueur.

Le projet de l'accueil périscolaire s'appuie sur le Projet éducatif du pôle enfance et jeunesse du Tauzin. Ces orientations principales sont les suivantes :

- Proposer une offre d'accueil complète et complémentaire. Le "Pôle Enfance et Jeunesse" développera ses différents systèmes d'accueil, en adéquation avec les besoins du public et les caractéristiques du quartier.

Puis, en même temps, le "Pôle Enfance et Jeunesse" cherchera à harmoniser les systèmes d'accueils par un projet transversal, afin de rassembler ses différentes actions dans une unité éducative et pédagogique.

- Engager l'action dans l'éveil et la découverte. Donner à tous les acteurs du secteur (enfants, parents, animateurs) les possibilités d'une évolution personnelle, par le biais de la création, des apprentissages, des formations, des activités.

- Organiser un dispositif qui rassemble autour de l'enfant, et donner à chacun (jeunes, parents, animateurs, bénévoles, partenaires sociaux et institutionnels, habitants du quartier) une place active dans l'élaboration et la mise en œuvre du projet. Créer une organisation dynamique au sein du tissu social du quartier.

## **Le Projet Pédagogique**

### **L'objectif général**

L'objectif de l'accueil périscolaire est de proposer un mode de garde répondant aux besoins des familles en matière d'accueil tout en répondant aux besoins spécifiques des jeunes enfants, leur proposer un lieu dans lequel ils pourront s'épanouir pleinement et qui prendra en compte leur rythme personnel.

### **Fonctionnement APS et pause méridienne**

L'accueil périscolaire est ouvert de 16h30 à 18h30, le lundi mardi jeudi et vendredi. Un temps de goûter est organisé puis des activités sont proposées aux enfants qui le souhaitent. Lors du périscolaire, les enfants amènent leur propre goûter.

Des espaces de jeux libres sont également à la disposition des enfants, il n'y a aucune obligation de participer aux activités, étant donné l'heure à laquelle les enfants sont accueillis, l'équipe veille au respect des besoins physiologiques de l'enfant, beaucoup sont fatigués après une journée d'école et ont besoin de repos et de réconfort.

Les enfants ont donc le choix entre une activité créative, une activité sportive et/ou une activité artistique préparées en amont par les animateurs.

En plus de cet accueil périscolaire du soir, nous avons les PAM qui se déroulent de 11h30 à 13h30 et qui sont proposés aux enfants des grandes et moyennes sections. Respectant le rythme de l'enfant, les petites sections sont à la sieste.

Les activités proposées en PAM sont ludiques et diversifiées préparées aussi en amont par les animateurs (activités créatives, musicales, sportives ...).

Chaque jour, un animateur prend un groupe d'enfants (différent chaque jour pour que chacun puisse avoir accès aux PAM) et propose une activité sur la première heure avec un groupe et sur la deuxième heure avec un autre groupe.

### L'équipe d'animation APS, PAM :

NOM Prénom	Fonction et Diplôme	Contrat
MIGNANO Emilie	Directrice DUT Carrières Sociales	CDI 35h
MOLINERO Camille	CAP Petite Enfance - Animatrice	CDI 26h
MEHALA Sabrina	BP JEPS (en cours) - Animatrice	CDI 27h
CHIOLD Lucie	CAP petite enfance Animatrice	CDII 20h
MERCIER Thomas	BPJEPS Animateur	CDII 20h
GRECO Gabriel	BAFA- Animateur	CDII 20h
MOLINERO Lucas	BPJEPS Animateur	CDI 35h
JAMIN Mayeul	BAFA Animateur	CDD Remplacement 13h
JEHANNE Anaïs	BAFA Animatrice	CDD Remplacement 20h

### Fonctionnement CAL « Loulou Bech' »

Le CAL « Loulou Bech » est ouvert aux enfants de 3/5 ans tous les mercredis de l'année scolaire ainsi que pour les vacances scolaires. Les horaires d'accueil du matin sont de 07h30 à 09h30 et le soir de 16h30 à 18h30. Pendant les vacances scolaires, l'accueil de loisirs ouvre à 08h00 et non à 07h30.

Les horaires d'ouverture pour les mercredis sont 07h30 à 18h30. Les parents ont la possibilité d'amener les enfants en demi-journée s'ils le souhaitent. - Le matin de 07h30 à 12h  
- L'après-midi de 13h30 à 17h

### L'équipe d'animation CAL

NOM Prénom	Fonction et Diplôme	Contrat
MIGNANO Emilie	Directrice DUT Carrières Sociales	CDI 35h
POUGET Léo	BAFA Animateur	CDII 20h
CHIOLD Lucie	CAP petite enfance	CDII 20h
MEHALA Sabrina	BPJEPS Animatrice	CDI 27h
GRECO Gabriel	BAFA Animateur	CDII 20h
LAURENT Valérie	BPJEPS Animatrice	CDI 26h
MOLINERO Camille	CAP Petite Enfance Animatrice	CDI 26h
JAMIN Mayeul	BAFA Animateur	CDD Remplacement 13h
MERCIER Thomas	BPJEPS Animateur	CDII 20h
GADIOUX Myrto	BAFA Animatrice	CDII 10h
JEHANNE Anaïs	BAFA Animatrice	CDD de remplacement 20h
MOLINERO Lucas	BPJEPS Animateur	CDI 35h

L'équipe d'animation se réunit pour chaque cycle de fonctionnement (de vacances à vacances) et avant chaque période de vacances afin d'établir les programmes des activités. Un mardi sur deux, l'équipe a également un temps de préparation de 2h pour que chaque animateur prépare ses activités de la semaine.

## Le public

Le nombre de places attribuées à l'accueil des enfants est de 72 le mercredi et 32 pour les vacances.

Depuis l'an dernier, les parents ont à leur disposition un portail famille leur permettant de gérer eux-mêmes les inscriptions de leurs enfants sur les mercredis et les vacances. Ils doivent au préalable remplir leur dossier d'inscription afin d'obtenir un code pour accéder au portail famille.

Les enfants accueillis au sein de l'accueil de loisirs sont âgés de 2 ½ ans (tant qu'ils sont scolarisés) à 6 ans. Afin de répondre aux besoins spécifiques de chacun, les enfants sont séparés en deux groupes d'âges différents. Cette séparation permet de prendre en compte les rythmes de chaque tranche d'âge et de favoriser les activités en petits groupes. Toutefois cette séparation reste souple afin de prendre en compte les besoins de chaque enfant.

## Organisation Pédagogique

### JOURNÉE TYPE VACANCES et MERCREDIS

Les Minis 3-4 ans

7h30 ou 08h-9h30	Accueil des enfants et des parents. Activités libres (accueil : dînette + lecture ; dessin ; extérieur : jeux pour se dépenser...) Des jeux calmes sont privilégiés dans la salle qui accueille les familles afin de favoriser le dialogue avec l'équipe d'animation et l'arrivée au calme des enfants
9h45	Rangement des jeux intérieurs et rassemblement des enfants
9h45	Rangement et rassemblement des enfants de l'extérieur
9h45-10h	Présentation ludique de la journée et des activités par un animateur différent chaque semaine
10h-10h45	Activités
11h	Rangement de l'activité avec les enfants
11h 11h20	Temps libre
11h20	Rassemblement Lavage de mains
11h30- 12h15	Repas
12h30	Lavage de mains, départ pour la sieste
12h30-15h	Sieste gérée par toute l'équipe, un seul animateur reste quand la majorité des enfants est endormie
14h	Pour ceux qui ne dorment pas lever à 14h et mise en place d'une activité calme dans le hall
15h-15h45	Lever de la sieste et Jeux libres Un animateur se détache pour installer les tables du goûter dans la salle de temps calme et dans le hall
16h-16h30	Goûter
16h30-17h	Temps libre
17h-18h30	Accueil des familles, départ des enfants, jeux libres

## JOURNÉE TYPE VACANCES et MERCREDIS

Les maxis 4/5 ans

7h30 ou 08h00-9h30	Accueil des enfants et des parents. Activités libres Des jeux calmes sont privilégiés dans la salle qui accueille les familles afin de favoriser le dialogue avec l'équipe d'animation et l'arrivée au calme des enfants
9h45	Rangement des jeux intérieurs et rassemblement des enfants
9h45	Rangement et rassemblement des enfants de l'extérieur
9h45 10h	Présentation ludique de la journée et des activités par un animateur différent chaque semaine
10h-11h	Activités, chaque animateur se charge de faire passer son groupe aux toilettes à côté de son lieu d'activités
11h 11h15	Rangement de l'activité avec les enfants
11h15 12h15	Temps libre Activités collective
12h20	Rassemblement Lavage de mains
12h30-13h30	Repas
13h30-13h45	Lavage des mains, installation du temps calme
13h45-14h30	Temps calme : lecture, musique...
15h-15h45	Activités
15h45-16h	Rangement avec les enfants
16h-16h30	Goûter
16h30-17h	Temps libre
17h-18h30	Accueil des familles, départ des enfants, jeux libres

L'équipe peut être modifiée pendant les périodes de vacances, selon les congés des animateurs et les besoins en termes d'effectifs.

### Locaux disponibles :

- Un hall d'accueil et d'activités qui est dédié principalement pour le groupe des petites sections sur le CAL et le goûter en APS et pour le dessin en temps libre
- Une salle de jeux (salle bleue) qui est principalement dédiée aux enfants du groupe moyens grands sur la CAL et le goûter en APS
- Une salle de motricité (avec des tapis de gym et une structure) dédiée aux activités sportives
- Deux salles de sieste
- Une salle de restauration
- Deux sanitaires WC et lavabos et 1 sanitaires et lavabos avec accès de l'extérieur
- Une cour avec des jeux extérieurs

## Les moyens pédagogiques :

Mise en place de réunions de préparation et de bilan des projets d'activités chaque mois. Toutes les semaines mise en place d'une réunion de préparation avec l'équipe périscolaire à l'année.

Suivi des projets d'activités afin de proposer des animations de qualité. Le matin sera consacré à la mise en place d'activités à thème et l'après-midi sera axé sur des activités plus ponctuelles. Pour les mercredis deux activités sont proposées à chaque groupe afin de satisfaire les envies de chaque enfant.

Pour être au plus près des besoins et de ce que vivent les enfants dans la structure, un intérêt particulier sera accordé à l'observation, afin de s'adapter à la fatigue du moment.

## Familles

Les liens avec les familles sont toujours présents à l'esprit de l'équipe d'animation avec un vrai rôle de relais de l'information lors de l'accueil des enfants le matin et du retour de la famille le soir. Un animateur est spécialement détaché sur chaque temps d'accueil pour gérer cette transmission d'informations.

L'équipe d'animation a particulièrement travaillé ce point étant donné que Le Tauzin est devenu Centre social depuis le 1er janvier 2016. A ce titre, l'équipe a prévu une soirée dédiée à l'accueil des familles avant chaque vacance avec des animations spécifiques (Noël, Théâtre, Jeu sportif, Expo, Kermesse).

Nous avons également mis en place des cellules de veille sociale afin d'échanger autour des enfants nécessitant une attention particulière (handicap, difficulté scolaire). Ces cellules regroupent le directeur du dispositif, CESF et directeur adjoint Tauzin, personnel du CALK et directrice d'école.

## Objectifs pédagogiques et analyse

Les objectifs sont définis par le projet pédagogique rédigé chaque année par l'équipe de direction et pensé avec l'équipe d'animation. A chaque objectif correspondent des critères d'évaluation repris en réunion d'équipe et dans ce bilan.

### **Respecter les rythmes de vie de l'enfant**

Le respect des rythmes de vie de l'enfant se traduit par la prise en compte des besoins et des envies des enfants en tant que groupe mais aussi de l'enfant en tant qu'individu, ce à chaque moment de la journée.

Les temps d'activités ont été considérablement réduits. Toutefois l'équipe d'animation veille à proposer des activités aussi bien sportives que manuelles afin de répondre aux envies de chacun.

Les temps de siestes sont proposés aux enfants qui le souhaitent quel que soit l'âge des enfants, le mercredi reste le seul jour de la semaine où les enfants de moyenne section peuvent faire la sieste.

Un espace de repos est toujours à disposition des enfants, son utilisation et son appropriation par les enfants sert d'indicateur à l'équipe d'animation.

## **Favoriser l'autonomie et la responsabilisation de l'enfant**

L'autonomie est une condition indispensable à l'expression de l'identité et de la liberté de l'enfant, c'est grâce à l'acquisition de l'autonomie qu'il saura ce qu'il veut faire ou ne pas faire.

L'utilisation libre du matériel mis à disposition et son rangement montrent la capacité des enfants à gérer le matériel qu'on met à leur disposition et à en être responsables. L'équipe veille à laisser du petit matériel à disposition et à inculquer aux enfants les notions de respect du matériel et de partage.

## **Favoriser la socialisation de l'enfant**

Pour son épanouissement présent et futur au sein de la société dans laquelle il vit, il est primordial de permettre à l'enfant de trouver sa place au sein du groupe, de l'aider à s'y situer en tant qu'individu et en tant que membre de ce groupe.

La facilité ou la difficulté pour les enfants de se positionner sur un atelier lorsqu'ils se trouvent face à un choix, le taux de participation des enfants aux temps de parole instaurés, la participation et l'implication des enfants aux animations proposées sont les critères utilisés par l'équipe d'animation pour analyser si oui ou non elle tend vers cet objectif.

Pour atteindre cet objectif, les temps de vacances, dans lesquels les effectifs sont plus réduits sont très favorables à la socialisation des enfants les plus réservés. Ainsi, l'équipe peut se permettre de leur accorder davantage de temps et d'attention et le petit nombre d'enfants présents dans chaque groupe d'activité, les encourage dans cette direction. On note fréquemment que des enfants sont bien plus à l'aise dans le groupe et osent s'exprimer avec moins de retenue à la suite d'une période de vacances à laquelle ils ont participé.

## **Permettre à l'enfant de mieux appréhender son environnement proche et lointain**

Afin d'aider l'enfant à se positionner en tant qu'individu, il est important de lui faire comprendre la place qu'il occupe à diverses échelles. L'objectif est de faciliter cette démarche. L'environnement de l'enfant de 3 à 5 ans est généralement recentré - quand il rentre de l'école - à la sphère familiale, à un éventuel mode de garde ainsi que quelques sorties. L'objectif de l'accueil de loisirs est de l'amener petit à petit à prendre en compte le monde qui l'entoure. Afin de parvenir à cet objectif, l'équipe s'est attachée à avancer progressivement dans cette direction, ainsi nous avons commencé par travailler l'appropriation du lieu de vie des enfants les mercredis et les vacances.

Pour cela divers projets ont été mis en place tels que : des jeux de découverte et d'appropriation des locaux pour les plus petits, des rencontres avec des intervenants, un projet passerelle pour les enfants ayant bientôt 6 ans vers le centre de loisirs qui les accueillera prochainement, des sorties dans le quartier puis dans toute l'agglomération Bordelaise, des activités ouvrant sur des cultures différentes.

Ainsi l'équipe a veillé à faire découvrir l'environnement géographique aux enfants mais également à l'ouvrir sur le monde extérieur par le biais d'activités culturelles, de rencontres...permettant de leur ouvrir l'esprit.

## **Fixer un cadre sécurisant pour les enfants et leurs familles, favoriser la relation familles**

La relation aux familles est un des piliers centraux de notre action. Bien que l'enfant soit au cœur de notre travail, il est évident que l'enfant ne peut pas être pris en compte sans sa famille. L'ensemble des adultes concernés par le bien-être de l'enfant se doit de travailler en cohésion afin de répondre au mieux à ses besoins. C'est pourquoi, bien accueillir l'enfant c'est d'abord bien accueillir ses parents. Un parent qui partira rassuré de l'accueil où il laisse son enfant, sera en mesure d'accompagner la séparation d'avec son enfant au mieux.

L'équipe d'animation veille donc à être toujours disponible pour répondre aux sollicitations des parents aussi bien le matin en consignnant les recommandations de ceux-ci que le soir en répondant à leurs éventuelles interrogations sur le déroulement de leur journée.

### **Permettre à l'enfant de mettre de mots sur ses émotions et commencer la gestion de ces dernières**

Nous mettons un point d'honneur depuis deux ans quant à la connaissance des émotions par les enfants. Cela va passer par le biais d'animation pour apprendre les émotions comme la tristesse, la peur, la joie, la colère, le dégoût et la sérénité. Une fois ces émotions expliquées et plus ou moins comprises par les enfants, nous allons travailler sur la gestion de ces dernières. Cela va passer par la communication auprès des enfants et surtout par l'explication. Nous nous efforçons de leur expliquer qu'ils ont le droit de ressentir toutes ces choses, comme la colère et la tristesse et que c'est normal de les exprimer. C'est à nous de leur montrer la meilleure façon de le faire et cela va passer par différents ateliers, sportifs, manuels ou expressifs.

Les activités ne sont pas forcément toutes en lien avec cela mais nous travaillons plus sur la vie quotidienne. Nous nous sommes rendus compte que les moments de transitions étaient les plus compliqués pour les enfants et afin de rendre ces moments moins pénibles pour eux, nous essayons de trouver les meilleurs outils. Outils visuels, sonores qui puissent permettre aux enfants de vivre ces changements de la journée plus facilement.

Lors de la réunion de rentrée nous refaisons un point sur l'importance de cet objectif qui est devenu pour moi la ligne directrice de chaque projet d'animation.

### **Bilan personnel :**

Une année mouvementée sur différents aspects à la Béchade.

Le départ d'Antoine PAOLI ainsi que le congé maternité d'Emilie MIGNANO en septembre/octobre nous ont poussé au recrutement.

Chose peu aisée ces temps-ci, ce n'est qu'en novembre, début décembre que Anaïs et Mayeul nous ont rejoints. Peu d'expérience dans l'animation, un travail d'accompagnement a dû être effectué pour que progressivement ils puissent être autonomes au sein de l'équipe d'animation.

Année agitée aussi sur le plan pédagogique, un groupe d'enfants de grande section été peu enclin aux respects des règles dans la vie quotidienne du centre. De plus le mercredi en CAL nous avons accueilli un enfant aux besoins spécifiques qui demandé une vigilance particulière et le détachement d'un animateur pour s'occuper de lui.

L'équipe d'animation est restée soudé et un travail de réflexion, de remise en question et d'adaptation a été effectué tout au long de l'année, les mardis en réunion afin de répondre aux mieux aux besoins des enfants et de les inclure dans le bon fonctionnement de l'accueil de loisirs.

L'année a été marquée par de nombreux évènements et de beaux projets. Notamment la fête de l'école sur le thème des JO, très attendu par tous, a été une grande réussite. L'imprimante photo instantanée a eu beaucoup de succès. (à renouveler)

Et enfin l'équipe d'animation très investie, a organisé une fête du périscolaire avec expo photo, karting, maquillage...un très bon moment de partage parents, enfants et animateurs pour clôturer la fin de l'année scolaire.

## Accueils de loisirs de l'école élémentaire Albert Thomas

Présentation de l'accueil de loisirs de l'école élémentaire Albert Thomas :

L'accueil Kids Thomas permet de proposer aux enfants et aux familles une organisation qui complète et prolonge le temps de classe, par des propositions diverses et variées, en lien avec le projet d'école et le projet éducatif du Pôle Enfance et Jeunesse du Tauzin.

L'accueil est organisé par le Tauzin dans le cadre de son conventionnement avec la mairie de Bordeaux.

Cet accueil est également agréé par le ministère de la Jeunesse et des Sports, répondant ainsi à la réglementation en vigueur, l'accueil étant un temps particulier après une journée d'école. Les enfants sont donc libres de s'intégrer aux différentes activités, ceci pour répondre à leurs besoins et envies. La participation des enfants est fondamentale afin d'élaborer ensemble le programme des différentes activités, le but étant qu'ils s'approprient, en s'épanouissant, cet espace et deviennent acteurs de leur temps libre, sous la vigilance bienveillante des animateurs référents, dont l'objectif est de promouvoir le vivre ensemble, les règles de vie en collectivité...

### Organisation générale de l'accueil :

L'accueil périscolaire matin et soir est ouvert chaque jour de classe du lundi au vendredi. Tous les matins, dans l'école, de 7H30 à 8H30, sont organisés des jeux calmes dans la salle d'APS laissés au libre choix de l'enfant, en attendant le début des cours.

La capacité d'accueil est de 18 enfants par animateur.

Chaque soir, du lundi au vendredi, de 16H30 à 18H30, diverses activités sont proposées par les animateurs :

L'organisation des groupes est faite dans le respect des besoins et envies des enfants, afin de toujours répondre à leurs attentes, et de privilégier l'aspect ludique et agréable de ce moment extrascolaire.

La capacité d'accueil de Kids Thomas est actuellement de 106 enfants en périscolaire et 6 enfants les mercredis, encadrée par une équipe de 5 animateurs et d'une directrice.

L'accueil ouvre à 16H 30 du lundi au vendredi et de 7H30 A 18H30 le mercredi.

### Les objectifs de l'accueil :

Mettre en place un accueil convivial pour les enfants et leurs familles et informer :

L'école Albert Thomas étant géographiquement excentrée du Tauzin, nous avons mis l'accent sur la communication des actions mises en place afin de donner aux familles un niveau d'information important. Nous mettons en place un panneau d'affichage et la personne référente à l'accueil relaie l'information oralement auprès des familles et distribue également des flyers récapitulant les actions à venir organisées par le Tauzin.



### Animation ludique, saisonnière et thématique des locaux :

La décoration de la salle d'accueil est rythmée par les saisons, les événements festifs ou sportifs marquants, tout au long de l'année, afin d'offrir aux enfants un espace chaleureux et ludique, où chacun participe et s'exprime sur l'évènement majeur du moment.

Ainsi, à Halloween, à Noël, à Pâques et lors de grands événements sportifs, les enfants, encadrés par différents animateurs, ont pu se livrer à différentes activités créatives en accueil en fonction du contexte.

Nous avons pu constater que ces animations de décoration permettaient aux grands et aux petits de s'approprier véritablement leur salle de loisirs, et de démarquer cet espace d'une salle de classe, bien que nous soyons sur le site d'une école.

Notre salle d'accueil périscolaire est vitale et constitue pour les enfants un véritable havre de paix, dans lequel ils peuvent lire, dessiner, créer ou tout simplement se reposer en se ménageant un temps calme.

En effet, nous avons aménagé un coin lecture des plus confortables, avec la généreuse contribution des familles, qui nous ont offert un stock de livres riche et varié, créant un espace de lecture dans lequel de nombreux enfants, en recherche de temps calme, viennent se réfugier.

### La prise en charge des enfants :

L'accueil des enfants, moment essentiel en termes de responsabilité, se fait tous les soirs à partir de 16H30. Les enfants viennent s'inscrire auprès de l'animateur référent. Ensuite, nous leur laissons le temps de goûter sereinement. A 16H50, nous réunissons les enfants dans la salle polyvalente de l'école, afin de les compter et de procéder à l'appel par rapport à la liste des inscrits.

Le lancement des activités se fait de la manière suivante. Nous proposons à tous les enfants les différents projets d'activités du jour. Nous offrons systématiquement un panel varié d'activités calmes ou sportives : par exemple, si nous proposons un tournoi sportif, nous organisons parallèlement une activité créative et également la possibilité de ne rien faire, se reposer dans la salle en attendant l'arrivée de leurs parents.

Chaque enfant se positionne librement sur l'activité qui l'intéresse et les groupes sont ainsi constitués, chaque animateur en charge lançant alors l'activité proposée. Pour les élèves intéressés, il est également proposé, sur la base seule du volontariat, un accompagnement à d'aide aux devoirs, pris en charge par une bénévole du Tauzin. À tout moment, l'enfant peut rejoindre les activités proposées.

### Le départ des enfants :

En fonction d'un planning prévoyant un roulement, chaque soir un animateur référent spécifiquement dédié à l'accueil, est responsable du départ de l'enfant dans des conditions de sécurité optimales, encore augmentées depuis la mise en place du plan Vigipirate.

La remise de l'enfant à l'adulte responsable de son départ de l'école exige une rigueur et une vigilance importantes : contrôle d'identité, vérification sur les listes des personnes autorisées à venir récupérer l'enfant, bip sur la fiche prévue à cet effet, afin de permettre le décompte horaire mais aussi et surtout d'acter le transfert de responsabilité. En cas de problème, des mesures nécessaires et adaptées sont prises par la directrice de l'accueil.

### Diversifier et adapter les animations permettant l'éveil des enfants :

Afin de proposer des activités intéressantes, ludiques et stimulantes en fonction de chaque tranche d'âge, nous avons mis en place des projets d'activités. Cela permet aux enfants qui le souhaitent, de s'investir dans la durée, sur différents projets qui leur plaisent particulièrement. Dans ce but, nous avons mis en place un système d'inscription par projet afin de responsabiliser l'enfant à l'engagement pris et favoriser un suivi individuel et pour permettre à chaque enfant de mener son projet à terme.

Afin de permettre aux plus grands de se démarquer et de se responsabiliser, tous les jeudis soir, un animateur les mobilise dans la préparation des grands jeux du vendredi.

En effet, nous avons remarqué que cette tranche, « préado », plus près du collège, avait du mal à s'investir dans les activités impliquant des plus petits.

Nous avons donc trouvé ce moyen de les rendre acteurs de leur accueil et de leur temps, tout en les impliquant de manière constructive. Nous avons noté que cette approche crée du lien entre petits et grands et nous tenons absolument à continuer à développer cet axe de travail, qui s'inscrit tout à fait dans l'esprit du vivre-ensemble.

### Favoriser les liens entre l'équipe d'animation, les familles et les enseignants :

Le fait de travailler dans les locaux d'une école élémentaire nous demande de nous organiser pour être en lien avec l'école. L'équipe d'animation joue en effet un rôle stratégique entre parents, enfants et équipe pédagogique.

Dans ce sens, nous privilégions des échanges réguliers et constructifs dans le cadre de réunions de travail où l'on échange autour des projets communs pour offrir de la cohérence et du contenu à l'ensemble des actions engagées : développement durable, le vivre ensemble, le civisme.

Nous travaillons aussi sur la veille sociale depuis quelques années maintenant. Nous mettons en place des réunions, des cellules de veille éducative avec la directrice de l'école, la conseillère en économie familiale et sociale, et moi-même afin d'aider au maximum les enfants en difficultés scolaires, sociales ou autres par exemple nous proposons aux familles concernées de s'inscrire au Tauzin pour bénéficier des différents ateliers, aide aux devoirs, cours de français pour les parents.

Les familles nous confiant la responsabilité de leurs enfants, elles nous transfèrent leur autorité durant les temps d'accueil. Il est par conséquent fondamental d'établir une relation de confiance entre l'équipe d'animation et les familles.

Cette confiance se travaille en impliquant les familles dans les actions entreprises par notre accueil. Ainsi, nous les convions régulièrement à des tournois de balle assise, des goûters, des moments de partage à Noël, Fête de fin d'année.

Reconnaître et s'accepter avec ses différences. Découvrir les différentes cultures, les générations que tout oppose.

Ce projet fut une réussite, il ne s'arrête pas là, nous continuons ce projet sur du long terme car les enfants commencent à mieux connaître leurs quartiers et les familles voisines.



## Equipe animation école Albert Thomas :

	Statut	Diplôme	Contrat
HAMDADOU Fatima	Directrice	BPJEPS AS	CDI 35 h
EL HASSEN SAID Abde	Educateur sportif	BPJEPS APT	CDI 35h
LAURENT Valérie	Animatrice	BPJEPS LPT	CDI 26h
DUBOIS Megan	Animatrice	BPJEPS	Contrat d'apprentissage 35h
TINGAUD Lilou	Animatrice	BAFA	CDII 20h
PORTRON-FOLLONI Damien	Animateur	BAFD	CDI 35 h
SANGLARD Stéphane	Animateur	BAFA	CDII 23h
VARA Maxime	Animatrice	BAFA	CDII 21h

## Conclusion :

L'équipe d'animation n'a pas de mal à trouver sa place et ses marques au sein de l'école Albert Thomas, devenant ainsi un interlocuteur important au sein des familles. Elle sait pouvoir compter sur une équipe fixe et stable. Nous jouons un rôle important dans le développement et l'accompagnement de l'enfant. Nous ne sommes plus perçus comme des simples « gardes d'enfants » mais comme de véritables professionnels de l'animation et de l'éducation.

La confiance renouvelée des parents ainsi que leur satisfaction peuvent en attester.

Nous continuons à œuvrer pour développer le rôle de l'animateur, en faisant preuve jour après jour, de professionnalisme et en ayant un niveau d'exigence élevé, pour nous et notre public, car il s'agit d'enfants.

Notre objectif majeur, dans l'intérêt des enfants et de leurs familles, est de continuer à tisser du lien entre les différents intervenants autour des enfants, dans le but d'offrir un accueil de qualité, des plus agréables et aussi des plus sûrs !

Attardons-nous un instant sur deux projets menés sur le dispositif Enfance. Ils montrent la capacité, d'innovation, d'adaptation mais aussi la créativité des animateurs du Tauzin, leur volonté de toujours satisfaire les demandes et envies des plus jeunes. Les salariés se positionnent ainsi comme acteurs d'un dispositif normé et souvent contraint mais qu'ils doivent comprendre, analyser pour mieux s'y inscrire.

Dès octobre 2023, nous accueillons plus de 106 enfants (les mardis et jeudis soir de l'année). Nous avons sollicité le service jeunesse de la ville pour avoir la possibilité d'augmenter notre capacité d'accueil et avoir un animateur de plus afin d'accueillir tous ces enfants en toute sécurité. Notre demande a été acceptée par la ville.

Une forte augmentation de la fréquentation des enfants dans notre accueil périscolaire et centre de loisirs. Cette année notre capacité d'accueil était de 108 enfants.

Les familles nous confiant la responsabilité de leurs enfants, elles nous transfèrent leur autorité durant les temps d'accueil. Il est par conséquent fondamental d'établir une relation de confiance entre l'équipe d'animation et les familles.



Cette confiance se travaille en impliquant les familles dans les actions entreprises par notre accueil. Ainsi, nous les convions régulièrement à des tournois de balle assise, des goûters, et autres moments de partage.

Un projet d'animation sociale qui consiste à réunir les enfants du quartier afin d'apprendre à se connaître et de bien vivre ensemble. Ce projet d'animation a été coconstruit et adapté au fur et à mesure par l'équipe d'animation et les enfants des écoles du quartier. L'intérêt et le lien du projet social, ce bien-vivre ensemble correspondent selon nous au fait de se découvrir, se connaître...

## **KID LOUCHEUR** par *Matthieu Theillout*

### **Le cadre de fonctionnement**

Au sein de l'école, **Kid Loucheur** est un Accueil Collectif de Mineurs qui a deux missions d'accueil à destination des enfants de 6/11 ans.

Ces dispositifs sont organisés par le Tauzin dans le cadre de son conventionnement de service public avec la Mairie de Bordeaux et la CAF. Kid Loucheur est également agréé par le Ministère de la Jeunesse et du Sport et répond aux exigences de la réglementation en vigueur. Ce sont :

- Un **Accueil Péri-Scolaire** (APS) avant et après le temps scolaire : matin, pause méridienne et soir. Ce dispositif est proposé aux familles des enfants fréquentant l'école Louis Loucheur.
- Un **Accueil de Loisirs** (CAL) le mercredi toute la journée. Ce dispositif est ouvert en priorité aux familles habitant le quartier Tauzin, mais reste accessible aux habitants des quartiers limitrophes (Talence, Pessac, Mérignac)

Sur les jours scolaires, les horaires du dispositif périscolaire couvrent l'ensemble des temps autour de l'école : avant (7h30/8h30), après (16h30/18h30) et lors de la pause méridienne (11h30/13h30). Pour le mercredi, l'accueil de loisirs est ouvert sur la même amplitude horaire que les autres jours (7h30/18h30).

Pour l'accueil périscolaire, le taux d'encadrement est de maximum 1 animateur pour 18 enfants et pour le mercredi, le taux d'encadrement est de maximum 1 animateur pour 12 enfants.

### **Le contexte de la saison 2023/2024**

Suite au contexte des dernières années, les intentions pédagogiques de l'équipe restent accés sur le collectif, le faire ensemble.

L'objectif est à la fois de créer une dynamique collective avec l'ensemble du groupe d'enfants mais aussi de faciliter les liens passerelles avec les clubs de sport, le groupe maternel et le groupe ados.

Le deuxième axe concerne l'équipe d'animation avec l'objectif de créer une dynamique par le travail en projet : mise en place de la charte d'Education Artistique et Culturelle (EAC), travaux en lien avec les grands évènements annuels (Noël, Fête de l'été) ou avec l'équipe pédagogique de l'école (Carnaval, fête de l'école).

La nouveauté de cette saison est la création d'un poste d'animateur en périscolaire pour augmenter la capacité d'accueil en passant de 72 à 90 enfants accueillis. Cette augmentation correspond aux besoins constatés sur la saison passée.

### Les acteurs

L'équipe d'animation des accueils périscolaires est composée d'un directeur et de cinq animateurs et animatrices.

Nom	Poste	Diplôme	Contrat
ANDRE Manon	Animatrice	BAFA	CDI 21.5h
POUGET Léo	Animateur	BAFA en cours	CDI 20h
MAROLLEAU Robin	Animateur	BAFA / BAFD	CDI 35h
MAZZUCCO Aurélie	Animatrice	BAFA	CDI 35h
GENDRE Dylan	Animateur	BPJEPS LTP	CDI 20h
THEILLOUT Matthieu	Directeur	BPJEPS LTP	CDI 35h

L'équipe d'animation des accueils de loisirs (les mercredis) se renforce avec deux animatrices supplémentaires :

Nom	Poste	Diplôme
FARIA Inès	Animatrice	BAFA
VIDEAU Léa	Animatrice	BAFA

Dylan GENDRE a quitté son poste en janvier 2024, il n'a pas été remplacé.

L'équipe a également accueilli une alternante BPJEPS LTP à partir d'octobre 2023 : Sarah LESCURE.

L'équipe d'animation se réunit chaque mardi pendant 2h pour une réunion de préparation des activités et de régulation. L'équipe a aussi des temps prévus pour préparer les animations des vacances scolaires.

Le public visé par le dispositif évolue légèrement depuis quelques années même s'il correspond toujours à une population avec une importante mixité sociale, la population du quartier Tauzin.

### Bilan pédagogique

Kid Loucheur permet aux enfants de vivre une expérience collective basée sur la pédagogie par objectifs.

L'équipe d'animation définit des objectifs généraux qui découlent du projet éducatif, du projet social du Tauzin et du projet d'école Louis Loucheur.

#### 1.1. Créer un temps permettant le partage de techniques et la création, en lien avec les compétences des enfants.

- L'équipe a mis en place des activités dans le cadre de la charte EAC (Education Artistique et Culturelle). Du nouveau matériel a aussi été mis à disposition pour les temps libre des enfants.

### **1.2. Accompagner les enfants vers leur épanouissement personnel en offrant un choix d'activité adapté.**

- Mise en place de projet dont les enfants deviennent acteurs (maquillage fête)
- Création d'un groupe spécial CM2 sur les différents temps avec des objectifs d'autonomie dans le choix des activités et de la vie de l'accueil.

### **1.3. Créer la dynamique d'appartenance à un collectif avec l'entraide, le partage et l'autonomie**

- Organisation de nouvelles sorties collectives dans des espaces inconnus pour les enfants : forêts (jeux de pistes, chasses aux trésors), séances cinéma avec réalisateur (partenariat avec le Jean Eustache),
- Implication des enfants dans la mise en place du repas, du rangement après-repas, de l'organisation du goûter.

### **1.4. Accompagner les familles dans leur rôle de parent et travailler les liens avec les enseignants**

- Cellule de veille sociale avec l'équipe enseignante de l'école. Permet de repérer les situations nécessitant une attention particulière sur l'enfant pour répondre à des besoins spécifiques : aide aux devoirs, protocole médical, soutien de socialisation.
- Travail d'évènements spécifiques avec l'équipe enseignante : Carnaval, fête de l'été. Les parents sont impliqués sur ce dernier évènement.

## **Pour aller plus loin...**

### **Le partenariat**

Au cours d'une semaine scolaire, l'enfant se trouve au cœur d'un dispositif regroupant l'école, les parents et le kid loucheur. Pour l'accueil du Kid Loucheur, le partenariat avec l'ensemble des adultes présents autour de l'enfant, est essentiel dans son processus d'apprentissage.

#### **- Equipe pédagogique**

Des réunions de travail et des cellules de veille éducative avec l'équipe pédagogique de l'école Louis Loucheur ont eu lieu tout au long de l'année scolaire. La présence de nos équipes aux conseils d'écoles et aux équipes éducatives fait également ressortir le dynamisme de ce partenariat.

#### **- Equipe technique**

Les liens avec l'équipe technique de l'école se sont également renforcés tout au long de l'année par le travail effectué lors des Pauses Méridiennes : animateurs et RDS travaillent ensemble pour proposer aux enfants un temps de pause du midi le meilleur possible. Nous sommes aussi toujours en lien pour la gestion des locaux hors temps scolaire.

#### **- Familles**

Les liens avec les familles sont toujours présents à l'esprit de l'équipe d'animation avec un vrai rôle de relais de l'information lors de l'accueil des enfants le matin et du retour de la famille le soir. Un animateur est spécialement détaché sur chaque temps d'accueil pour gérer cette transmission d'informations.

**La transversalité** Pour chaque cycle de fonctionnement, l'équipe d'animation dispose d'un temps de préparation pour mettre en place un programme d'activités. Ce programme prend en compte la notion de transversalité des projets (sports, arts, développement durable) à travers les différents dispositifs. Mais le dispositif vise aussi la diversité des méthodes pédagogiques pour répondre à la diversité des enfants, de leur culture et de leurs représentations.

**Une pédagogie active** A travers les différents projets menés par l'équipe d'animation, les enfants ont pu prendre part à la construction des projets et être associés aux décisions notamment avec les projets arts plastiques, graff ou encore les fêtes de quartier ou fête de Noël. Ces projets permettent aussi de valoriser la participation des enfants à travers des expos, des spectacles.

**L'ancrage territorial** A travers cette intention pédagogique, l'objectif est de replacer les temps d'accueil dans un environnement local. Les actions du centre social permettent de recentrer les objectifs autour des familles et de l'animation locale. Mais l'équipe a également eu pour objectif de « penser local » à travers ses achats, la mise en place des goûters ou la découverte de sites d'animation, de sites naturels ou de lieux culturels. Cette année un partenariat a été créé avec l'épicerie de quartier « Terroirs » pour la fourniture de goûters sains, bio et locaux.

### Analyse Personnelle

L'année 2023/2024 a vu une augmentation du nombre d'enfants en périscolaire et les mercredis. Un animateur supplémentaire a été recruté pour le périscolaire. Le travail avec l'équipe enseignante a aussi été important car une nouvelle directrice a pris ses fonctions en septembre. Il a fallu créer de nouveaux liens tout au long de l'année qui ont permis de faire perdurer une confiance et un échange dans le travail qui existent depuis plusieurs années.

Les projets d'animation avec les enfants ont visé à créer une dynamique de groupe, à faciliter le passage vers le collège ou l'intégration des plus petits, à ouvrir les enfants sur de nouveaux horizons culturels, sportifs ou environnementaux. L'équipe a su se diversifier dans les propositions et créer de nouveaux projets (maquillages de fêtes, graffitis, ...)

La mise en place de goûters en partenariat avec « Terroirs » a aussi été une belle expérience entre mars et juin 2024. Goûters avec des fruits locaux et bio, des gâteaux secs fabriqués dans le sud-ouest de la France (et bio) ainsi que du chocolat fabriqué à Libourne. Mais l'équilibre économique de ce système n'a pas permis de maintenir l'expérience cette année.

### Exemple d'activité durant les vacances au KID TAUZIN (élémentaires 6/10 ans)

#### Rapport stage en partenariat avec Vélo Cité sur l'Initiation au Vélo à l'école Louis Loucheur vacances d'avril 2024

Le Tauzin a initié sur l'année 2024 un programme d'éducation à la sécurité routière auprès des enfants de nos accueils de loisirs en complément du « Savoir rouler » proposé par l'Education Nationale.

En partenariat avec Vélo Cité nous avons proposé un stage à nos jeunes avec ou sans leur propre vélo, cinq séances d'initiation à l'école élémentaire Loucheur du 15/04/24 au 19/04/24. Cette activité vise à sensibiliser les enfants à la pratique du vélo de manière sécurisée et à leur montrer des compétences de base en matière de conduite de vélo.

## Objectifs de l'Initiation

1. Sécurité Routière : Apprendre les règles de base de la sécurité routière à vélo.
2. Compétences Techniques : Développer les compétences de base en conduite de vélo.
3. Promotion de l'Activité Physique : Encourager les enfants à adopter le vélo comme moyen de transport.
4. Confiance en soi : Renforcer la confiance en soi des enfants à travers l'apprentissage de nouvelles compétences.

## Déroulement des 5 Séances

### Séance 1 : Introduction et Sécurité de Base

#### Objectifs :

- Présenter les objectifs du stage.
- Sensibiliser les enfants aux règles de sécurité de base.
- Évaluer le niveau initial de chaque élève.

#### Activités :

1. Présentation du Stage : Discussion sur l'importance du vélo, les objectifs des séances et le matériel nécessaire (casques, protections).
2. Règles de Sécurité : Introduction aux règles de sécurité (port du casque, vérifier l'état du vélo, vêtements réfléchissants).
3. Évaluation Initiale : Observation des compétences de base des enfants (équilibre, tenue du guidon, démarrage et arrêt) sur un parcours simple.

### Séance 2 : Maîtrise de l'Équilibre et de la Coordination

#### Objectifs :

- Améliorer l'équilibre et la coordination des élèves.
- Introduire les techniques de base pour démarrer et s'arrêter.

#### Activités :

1. Exercices d'Équilibre : Jeux d'équilibre statique (tenue sur place) et dynamique (rouler lentement en ligne droite).
2. Démarrage et Arrêt : Pratique des techniques correctes pour démarrer et s'arrêter en toute sécurité.
3. Parcours d'Équilibre : Circuit simple avec des obstacles pour travailler l'équilibre et la coordination.

### Séance 3 : Technique de conduite et maniabilité

#### Objectifs :

- Développer les compétences de conduite et de maniabilité.
- Apprendre à faire des virages et à éviter des obstacles.

Activités :

1. Exercices de Virages : Apprendre à tourner à gauche et à droite avec des virages progressifs.
2. Évitement d'Obstacles : Pratique pour éviter des obstacles en toute sécurité (plots, barres).
3. Parcours de Maniabilité : Circuit comprenant des virages serrés, des slaloms et des obstacles à éviter.

Séance 4 : Circulation et Signaux Routiers

Objectifs :

- Enseigner les règles de circulation spécifiques aux cyclistes.
- Pratiquer l'utilisation des signaux manuels pour indiquer les changements de direction.

Activités :

1. Théorie de la Circulation : Discussion sur les règles de circulation pour les cyclistes, importance des panneaux de signalisation.
2. Signaux Manuels : pratique des signaux pour tourner à gauche, à droite et s'arrêter.
3. Parcours de Circulation : Circuit simulant une route avec des intersections, panneaux de signalisation et autres cyclistes pour pratiquer les règles apprises.

Séance 5 : Evaluation finale et Promenade en groupe

Objectifs :

- Évaluer les compétences acquises par les enfants.
- Organiser une promenade de groupe pour mettre en pratique les connaissances dans un environnement réel.

Activités :

Évaluation Finale : Test pratique sur un parcours complet évaluant l'équilibre, la coordination, les techniques de conduite, les règles de circulation et les signaux manuels.

Promenade en Groupe : Sortie à vélo en groupe encadrée par des adultes pour appliquer les compétences dans une situation réelle et sécurisée.

Conclusion : Ces cinq séances sont conçues pour progresser en termes des compétences de base avec une maîtrise plus avancée du vélo.

Conseils sur la sécurité et le respect des règles de circulation. Ce programme complet garantit que les élèves développent la confiance et les compétences nécessaires pour faire du vélo en toute sécurité.

Observations et Résultats

- Participation : 11 jeunes entre 6 et 11 ans. Tous ont participé les 5 jours de stage
- Progression : Une nette amélioration des compétences en conduite de vélo a été observée chez la majorité des jeunes.
- Comportement : Les élèves ont montré une grande attention. Respect des consignes de sécurité et un réel enthousiasme pour l'activité.

## Recommandations :

Poursuite de l'activité et organiser régulièrement des séances d'initiation et de perfectionnement au vélo.

1. Infrastructure : Trouver les infrastructures pour la pratique du vélo (parc à vélos, pistes d'entraînement).
2. Collaboration : Continuer la collaboration avec les associations locales de cyclisme et les services de sécurité routière.
3. Sensibilisation : Continuer les actions de sensibilisation à la sécurité routière et à l'importance de l'activité physique.



## V 4 - « Pôle Animation et Familles »

### « Pôle Animation et Familles »

#### 1 - Organisation générale. Le Pôle Animation et Familles : le berceau de l'action sociale du Tauzin

Le Pôle Animation et Familles coordonne et rassemble les actions solidaires et permet ainsi au Tauzin de développer son projet social. Il s'appuie sur le projet associatif dont la « raison d'être » est :

***« Ensemble, animer le quartier, accueillir tous, et accompagner chacun  
Par la découverte et la pratique d'activités sportives, culturelles et de loisirs  
Pour favoriser le partage, la convivialité et les liens »***

Cette année nous avons déposé notre projet social auprès des autorités de l'Etat afin d'étudier la période d'agrément écoulée et présenter notre travail méthodologique, les points clés, nos points forts, et nos points de vigilance.

Le Comité de Pilotage et le Conseil d'Administration ont retenu comme **axes du projet « Centre Social »**, les points suivants :

- **1 Soutenir l'épanouissement de l'enfant et de la famille**
  - 1.1 « Accompagner les parents dans leur fonction parentale »
  - 1.2 « Aider les enfants à bien grandir »
  - 1.3 « Contribuer à favoriser une ambiance familiale sereine et apaisée »
- **2 Donner une meilleure visibilité, une attirance nouvelle**
  - 2.1 « Diversifier les modes d'actions pour répondre aux besoins de tous les publics »
  - 2.2 « Renforcer, étoffer le partenariat et construire des projets partenariaux »
  - 2.3 « Inventer un nouveau modèle et pérenniser les actions du centre social »
- **3 Favoriser le vivre ensemble**
  - 3.1 « Faire se rencontrer les publics/Favoriser les mixités »
  - 3.2 « Favoriser l'accès aux droits »
  - 3.3 « Contribuer à rendre les usagers/habitants acteur de leur vie, de leur environnement et du projet social »

Comment ce projet Tauzin se met en œuvre sur le terrain ? Voici un panorama de nos actions actuelles.

Le Pôle Animation et Familles intervient donc dans le cadre des missions du centre social du Tauzin.

Au cours des dernières années, le diagnostic de territoire montre une croissance de 2,3% de la population. La part des familles monoparentales, des personnes résidant en logement social, des étudiants ainsi que des personnes allocataires est supérieure par rapport à l'ensemble de la ville de Bordeaux.

C'est sur ces constats que s'appuient les axes d'intervention du centre social. Pour rappel, le projet du Tausin s'appuie sur les trois axes suivants :

- La création du relais Tausin pour initier le « hors les murs »
- La culture de la parentalité
- La veille sociale et la lutte contre l'isolement

Dans ce contexte, plusieurs actions ont été menées avec le Pôle Animation et Familles, dont nous vous présentons le bilan.

## **2 - Le rapport détaillé des activités**

### **Le Parcours de découverte artistique et culturelle (PDAC)**

Depuis plus de 15 ans le Tausin propose des rendez-vous culturels pour les adhérents et habitants du quartier afin d'accompagner les publics vers les équipements culturels de la ville. Très rapidement un partenariat privilégié s'est amorcé avec le TNBA et d'autres opérateurs culturels de la ville.

L'an dernier un nouveau groupe de travail mêlant bénévoles et salariés a souhaité faire évoluer le projet et proposer de nouvelles préconisations en :

- Diversifiant les opérateurs et offrir un champ des possibles plus large et varié : danse, chant, opéra, musée, cirque circassien, théâtre... afin de faire découvrir à nos adhérents un panel large de ce qu'est la culture
- Gardant quelques séances au TNBA
- Offrant la possibilité aux personnes de venir soit de manière ponctuelle soit de s'inscrire dans un parcours avec des tarifs adaptés au revenus
- Proposant ce parcours aux personnes seules ou en famille
- Donnant envie aux personnes d'y aller, trouver des codes et des moyens à mettre en œuvre pour que nos propositions correspondent au mieux aux besoins des habitants
- Allant plus loin (visite des coulisses, bord de scène...)
- Créant des temps d'échange autour de ces pratiques afin de les rendre acteurs du projet
- Accompagnant les publics dans cette découverte par le biais d'un travail de médiation à mettre en œuvre avec des partenaires spécialisés.

Cette saison nous avons donc proposé 7 sorties :

- 21/09 : Soirée à l'Opéra. L'ONBA présente Les grands airs classiques
- 13/10 : Théâtre en Famille. Au dodo par la Compagnie La Flambée. Ludo et Luna se rendent au congrès annuel de la fédération internationale des insomniaques. Un événement où tous les insomniaques du monde se réunissent pour essayer ensemble de trouver enfin le sommeil

- 04/11 : Bassins des lumières. Visite et Exposition immersive sur Tintin.
- 02/12 : Musée d'Aquitaine en famille. Visite commentée L'art préhistorique de l'Atlantique à la Méditerranée.
- 26/01 : TNBA : pièce « Débris ». Pièce pour les adultes et les ados à partir de 13/14 ans. 2 grands enfants orphelins qui ont vécu un choc traumatique, les 2 personnages sont déjantés c'est drôle, plein d'humour noir, ça parle de résilience, de solidarité, d'amour fraternel.
- 07/03 : TNBA « La force qui ravage tout ». Une comédie musicale tout feu, tout flamme, drôles, des moments de bascule dans la vie des personnages.
- 21/05 : Théâtre de verdure de la forêt du Bourghail : Sous le poids des plumes ; spectacle de danse Hip Hop, prouesses acrobatiques poétiques et drôles ils interrogent la place et l'impact des souvenirs.

Nous sommes extrêmement satisfaits des résultats surtout lorsqu'on met en perspective la satisfaction des personnes qui nous ont fait confiance dans ce parcours.

On constate que ce projet se base sur l'idée d'aller vers les institutions culturelles. Cette année nous sommes allés plus loin en faisant des propositions où la culture s'est invitée au plus proche des habitants et adhérents du Tausin. L'an prochain nous chercherons à aller plus loin en invitant les participants à devenir acteurs de leur propre parcours culturel...

### **Les « Cellules de veille éducative Tausin/Ecoles »**

Initiées par le Tausin, ces réunions sont mises en place depuis plus de 6 ans dans les trois écoles du quartier (la BECHADE, Albert Thomas et Louis Loucheur) et rassemblent : Directrice école, ARDS école, Responsable du périscolaire, CESF et Directrice adjointe du Tausin. Lors de ces rencontres nous mutualisons les compétences de l'équipe pluridisciplinaire pour apporter de l'aide aux familles et/ou aux enfants en difficulté. À partir du diagnostic partagé sur des situations précises, nous partageons nos points de vue afin de trouver des solutions adaptées pour dénouer les problématiques. Ces situations peuvent être diverses : aide des enfants ayant des difficultés scolaires, orientation des parents vers les partenaires sociaux pour des aides financières diverses, proposition des services du Tausin....

Depuis l'obtention de notre label « Centre Social » nous ne voyons plus uniquement l'enfant seul mais l'intégralité de sa famille pour un accompagnement plus en profondeur. Les pistes d'interventions sont donc de tous ordres, à destination des enfants et/ou des familles. En fonction des besoins repérés l'intervention de partenaires extérieurs peut être mise en place (psychologue scolaire, assistante sociale, éducateur...).

Ce travail de partenariat nous permet un travail plus en profondeur et nous aide à toucher des personnes que nous ne connaissons pas mais qui pourraient avoir des besoins auxquels nous pouvons répondre.

Ces réunions sont complémentaires aux autres temps/ accompagnements que nous proposons quotidiennement.

Initiées par le Tausin, ces réunions sont mises en place depuis janvier 2017 dans les trois écoles du quartier et rassemblent : Directrice école, RDS école, Responsable du périscolaire, CESF et Directeur adjoint du Tausin.

Les objectifs de ces rencontres sont de mutualiser les compétences de l'équipe pluridisciplinaire pour apporter de l'aide aux familles et/ou aux enfants en difficulté repérés par les écoles ou le tauzin.

À partir du diagnostic partagé sur des situations précises, nous mutualisons nos points de vue afin d'essayer de trouver des solutions adaptées pour dénouer les problématiques.

Par exemple, c'est par ce biais que nous tentons également de repérer dès le CP les jeunes ayant des difficultés scolaires afin de les inviter à rejoindre l'aide aux devoirs mis en place dans nos deux écoles élémentaires.

Les pistes d'interventions sont donc de tous ordres, à destination des enfants et/ou des familles. L'intervention de partenaires extérieurs peut être mise en place (psychologue scolaire, assistante sociale, éducateur...) selon les situations.

### **L'accompagnement à la scolarité et l'aide aux devoirs**

Le Tauzin a initié en 2017 l'organisation de cellules de veille éducative, en partenariat avec les écoles du quartier. Elles sont organisées généralement deux fois par an, avec les directeurs des écoles, les responsables d'accueil périscolaire, la Conseillère en Economie Sociale Familiale et la direction adjointe de l'association.

L'objectif est de mutualiser les informations afin de pouvoir repérer les enfants ou familles en difficultés sur le territoire et ainsi prévenir ou accompagner leurs problématiques qu'elles soient sociales ou scolaires. Au-delà de l'accompagnement individuel qui peut être déclenché auprès de la CESF, le Tauzin propose un accompagnement gratuit pour les enfants et jeunes du quartier qui rencontrent des difficultés scolaires.

- **L'aide aux devoirs**

L'aide aux devoirs concerne les enfants en cycle élémentaire. Encadrée par nos bénévoles et nos responsables d'accueil périscolaire, elle est organisée deux fois par semaine dans l'enceinte des établissements scolaires et animée en groupe.

- **L'accompagnement à la scolarité**

L'accompagnement à la scolarité concerne les jeunes de niveau collège, lycée et supérieur. Un binôme est créé entre le jeune et un bénévole, selon les besoins et les connaissances de chacun. L'accompagnement est fixé à une heure par semaine, dans les locaux du Tauzin et en fonction des disponibilités du binôme.

Ainsi, sur l'année 2023-2024, onze jeunes ont pu bénéficier d'un accompagnement à la scolarité, grâce à la mobilisation de sept de nos bénévoles.

# La PARENTHÈSE

Le pourcentage de familles monoparentales sur le quartier s'élève à 30,3 %. Le projet la Parenthèse, qui avait initialement été créé à destination des parents, s'est vu diversifié tant dans ses actions que dans le public cible. Les actions de la Parenthèse s'adressent ainsi aux familles, aux personnes seules, avec ou sans enfants, aux seniors, aux personnes en situation de handicap.

La co-construction des actions est un facteur important puisqu'elle permet d'intégrer au mieux les habitants du quartier à la vie du centre. En cernant leurs besoins et leurs envies, nous créons des événements par les habitants et pour les habitants, favorisant ainsi leur pouvoir d'agir et leur mobilisation.

## ▪ Ateliers collectifs

Ces ateliers sont organisés autour de différentes thématiques. L'objectif principal est de permettre aux parents et à leurs enfants de s'accorder du temps pour être ensemble et découvrir ou redécouvrir une activité conviviale. Ces ateliers répondent également à l'objectif de créer des moments de rencontre hors du quotidien, dans l'axe de soutien à l'épanouissement de l'enfance et de la famille du projet social du Tauzin.

Les ateliers collectifs sont des outils permettant de travailler la notion de parentalité, tout en développant l'éveil et la curiosité culturelle, sportive ou artistique.

Sur l'année écoulée, nous comptons 99 participations pour une dizaine d'ateliers organisés.

## ▪ Le projet (Elle)

Initié en 2018, le projet (Elle) : un temps pour moi a été imaginé spécifiquement à destination des femmes.

Ces temps ont plusieurs objectifs :

- Permettre aux femmes du quartier de s'accorder du temps pour elles
- Favoriser le lien social, lutter contre l'isolement
- Sensibiliser les familles à la notion de bien-être, de santé et d'hygiène de vie

Organiser des actions collectives autour du féminin permet de répondre à plusieurs besoins. Les thématiques sont choisies en concordance entre les souhaits des participantes et les objectifs du projet social du Tauzin. L'idée est de pouvoir proposer aux femmes du quartier de s'accorder un moment hors du quotidien, pour prendre soin d'elles et se rencontrer.

La variété de profils des participantes (jeunes mamans, retraitées, venant de tous milieux professionnels) permet une certaine richesse dans les échanges, favorise la mixité et la solidarité, tout en développant l'estime de soi et en insistant sur des notions indispensables de soin de soi, dans un contexte où la santé mentale devient une préoccupation majeure.

La sensibilisation des femmes à ces sujets est aussi vectrice de sensibilisation pour tous, puisqu'elles deviennent les ambassadrices du message porté par ce projet : le bien-être comme base d'un quotidien équilibré.

L'année 2023 nous a permis de recenser 21 participations au cours de quatre ateliers : une sortie 100 % bien-être à Calicéo, un stage de théâtre, une sensibilisation à l'autopalpation dans le cadre d'Octobre Rose et de la prévention contre le cancer du sein et enfin la création de bio-cosmétiques, mettant aussi l'accent sur le développement durable, valeur chère au Tauzin.

L'année 2024 n'a malheureusement pu voir naître de nouvelles actions du projet (Elle) suite à la vacance du poste de CESF. Néanmoins, nous espérons reprendre ces activités dans les meilleurs délais.

- **Les ateliers de massages bébés**

Toujours dans un objectif de soutien à l'épanouissement de l'enfant et de la famille, les ateliers de massages bébés répondent à un axe important du projet social du Tauzin : accompagner les parents dans leur fonction parentale.

Notre intervenante sur ces ateliers, psychologue clinicienne, est certifiée par l'Association Française de Massage pour Bébé, dont la mission majeure est simple mais primordiale : renforcer le lien parent-enfant. Favorisant la communication avec l'enfant, il a été prouvé que le massage apporte « des bienfaits physiques et émotionnels »<sup>1</sup>.

Prenant appui sur la théorie de l'attachement, ces ateliers proposent l'apprentissage d'une nouvelle forme de construction du lien entre parent et enfant, lien primordial pour le bon développement de ces derniers.

Dans un espace convivial, les valeurs de partage, d'échange, d'écoute et de respect sont au cœur des interventions. Notre intervenante s'attache à libérer la parole, afin que les parents puissent évoquer leurs questionnements, partager leurs expériences et leurs conseils et créer ainsi un lieu dénué de jugement dans lequel les compétences parentales sont discutées et valorisées.

Ces ateliers de massages bébés sont découpés en six séances d'1h30 sur six semaines, animés par Madame KARFA, psychologue clinicienne auprès de l'association AMI (Accompagnement psychologique et Médiation Interculturelle).

Nous comptons 5 participations sur deux cycles d'interventions. Notre objectif est de relancer ce projet aussi rapidement que possible.

- **Les ateliers secourisme (Les Ateliers de YAS)**

Les ateliers de YAS sont des ateliers en famille sur le thème générique des « **gestes qui sauvent** ».

**Les Ateliers** ont pour finalité la mise en situation de réussite des personnes tant sur le plan individuel que collectif.

Il s'agit en effet de travailler ensemble sous forme d'ateliers de 2h pour valoriser chacun dans sa pratique.

Différentes mises en scène sont proposées au cours des ateliers avec une progression dont l'objectif est d'améliorer l'estime de soi et de mettre leur capital en valeur.

**Les Ateliers** sont aussi un lieu d'échanges où toutes les expériences de chacun quel que soit son vécu, ses origines, sa catégorie sociale sont mis en scène.

**Les Ateliers** mettent les grands-parents, les parents, les grands frères et sœurs en situation de manière ludique pour dédramatiser, mettre en confiance, et surtout réveiller en chacun de nous notre capacité à protéger, à se protéger face à une situation inattendue dans un environnement défini.

**Les objectifs des Ateliers :**

- *apporter des réponses aux interrogations, aux doutes des familles face à une situation imprévue.*
- *obtenir des réponses adéquates.*
- *bien réagir même en situation de stress.*
- *adapter son comportement, ses gestes.*
- *anticiper et appréhender un événement pour éviter l'accident ou le sur accident.*

Différents thèmes sont abordés au cours des ateliers.

**ATELIER I** : N° d'urgence.

Passer un appel.

Trousse de secours à la maison, en promenade, en vacances.

Que faire face à une brûlure, un saignement, un étouffement... ?

L'hygiène.

**ATELIER II** : Faire un bilan.

P.L.S (Position Latérale de Sécurité)

A.V.C (Accident Vasculaire Cérébrale)

Gestes Citoyens.

**ATELIER III** : Les dangers de la Baignade.

Les déplacements à pied, à vélo.

Les chutes.

Synthèse et évaluation des différents ateliers.

## Saison 2023/2024

16 personnes se sont inscrites sur chaque atelier.

### **Public :**

Des parents avec leurs enfants, des fratries, des grands parents, des personnes vivant seules.

Des élémentaires, des collégiens, des lycéens et des étudiants, des demandeurs d'emploi, des retraités et des actifs.

**Périodicité :** 1 fois tous les 2 mois le samedi matin

**Durée :** 2h30

**Yasmina MERBAÏ**



### ▪ **Les ateliers réparation de Vélo**

En partenariat avec Vélo-Cité dans le cadre des projets soutenus par la municipalité de Bordeaux en faveur de la transition écologique, nous avons souhaité proposer à nos adhérents des animations autour du vélo. Cette fois-ci c'est le faire par soi-même avec les conseils de professionnels.

Un système de réservation en ligne a été mis en place et au final une dizaine de personnes, adultes et ados du quartier est venue avec leur propre moyen de locomotion, vélo, tricycle, ancien ou plus moderne pour changer des câbles, des patins, des gaines, régler une roue voilée...

### ▪ **Sorties**

Les sorties sont organisées pour répondre à plusieurs objectifs du projet social du Tauzin :

- Contribuer à favoriser une ambiance familiale sereine et apaisée, en organisant des temps d'animation socioculturelles et sportives, hors du quotidien, en veillant à lever les freins de l'accessibilité pour tous les publics et en faisant découvrir de nouvelles pratiques et de nouveaux lieux,
- Favoriser les mixités, en créant des moments conviviaux et en développant des actions qui encouragent les publics à se rencontrer.

L'année passée, douze sorties ont été organisées pour un total de 245 participations. Elles ont pu revêtir un aspect :

- ✓ Culturel, avec une sortie à l'auditorium de Bordeaux et la visite du Grand Théâtre,
- ✓ Sportif, avec l'organisation d'un événement massif (en partenariat avec les maisons de quartier de la ville) autour des Jeux Olympiques de 2024 et la participation à l'Urban Soccer de Mérignac,

- ✓ Ludique, avec une sortie à Aventure Parc, au bowling, au laser game, au stade nautique de Pessac, trois sorties à la plage l'été passé (Arcachon, Hostens, Bombannes)

Dans ces sorties sont aussi organisés des week-ends, au nombre de deux au cours de cette année (La Rochelle en 2023 et Pays Basque en 2024). Au total, on compte 53 participations.

### L'exemple du WE co-construit au Pays Basque du 21 au 23 juin 2024

Destination Ciboure Léo Lagrange Borda- Zahar 64



Première réunion salle Quintin : 13 février 2024 : 18h30/20h.

Anne Laure, Sophie, Fatima, maman de Jassem et Sarah, madame Diallo

Objectifs : choix de la destination, des dates du week families, pour commencer à faire des réservations

Deuxième réunion : école Albert thomas le 8 mars : 18h30/20h

Anne laure, Rose, Charlie, Rachida, Safa, Fatou et Mohamadou Diallo, Amel, Sana, Fatima

Objectifs : Choisir les activités : plage socoa, tech océan pour les enfants, visite saint Sébastien petit train de ville, Urugne achats, visite culturelle, bateaux

Propositions de différentes actions d'autofinancements afin de pouvoir choisir et organiser leur séjour.

- Ventes de gâteaux sur les deux écoles

- Organiser un couscous solidaire au Tauzin

- choisir les différentes dates pour réserver locaux de la soirée. Les familles ont décidé de mettre en place des actions d'autofinancement pour permettre de payer moins cher le week-end ou financer une sortie culturelle.

Propositions des familles : organisation d'une soirée sur la thématique « repas du monde couscous solidaire ouvert aux familles du quartier, plats africains, fromage, vin ».

Formule restau plat dessert entrée...

Possibilité de réserver l'épicerie solidaire à Saint Michel afin de préparer le couscous tous ensemble ou au Tauzin.

Préparation des gâteaux pour la vente qui aura lieu dans les écoles du quartier.



### Troisième réunion mardi 30 avril

Préparation de la vente des gâteaux sur les écoles. Tous les parents ramèneront deux gâteaux de leurs choix pour la vente.

Du 12 au 15 mai sur les écoles élémentaires Louis Loucheur et Albert Thomas, organisation du couscous et de la vente de gâteaux. Les familles ont fait le choix de faire les gâteaux chez elles. Les enfants et les animateur.trices d'Albert Thomas ont quant à eux confectionné des gâteaux avec les enfants de l'école (muffins) pour pouvoir les vendre eux-mêmes dans leur école et ainsi participer au week end familles.

**Ventes de gâteaux :** marbrés, cornes de gazelle, makroutes , pâtisseries juive, chebakiaa.



11h : Les parents et les bénévoles sont venus éplucher les légumes

Nous avons également lavé la viande pour pouvoir commencer le couscous à l'heure

14h : Préparation du couscous avec l'aide d'autres parents et des bénévoles.

22h 30 : Fin de soirée

Samedi 25 mai 2024 :



Véritable succès de cette animation. Environ 100 réservations. Beaucoup de demande de couscous à emporter. Les parents étaient motivés, dynamiques et force de propositions. Le couscous a permis de créer du lien et favoriser l'entraide. Très bonne ambiance et entente dans le groupe.

Bilan du Week end :

Très bonne ambiance et entente dans le groupe. Le chauffeur de bus a été à l'écoute et a su s'adapter aux conditions climatiques. 21 enfants et 11 adultes ont pu partir au week end familles. Huit familles ont participé au séjour soit 31 personnes et deux accompagnatrices.

**Points positifs :**

- Création d'un groupe whapsap pour une communication efficace car quatre réunions ne suffisaient pas l'organisation du séjour et des différentes actions proposées.
- Groupe très dynamique, cohésion d'équipe et entraide très présente, lors du séjour notamment pour la garde d'enfants, le partage des rôles ainsi que pour les temps de rangement et de préparation.

- Bonne organisation générale des activités.
- Les familles étaient très satisfaites du week-end car elles ont pu choisir leurs activités ainsi que l'organisation du séjour et de leur temps libre. La conductrice de bus s'est adaptée à chaque demande. Deux jours complets pour découvrir six villes. Bonne ambiance lors de chaque trajet en autocar. Elles ont échangé entre elles et ont pu partager des moments conviviaux : magasins, thé, repas, balade. Hébergement spacieux, repas équilibrés et variés. Très bon retour des parents enfants du séjour.

#### Points à améliorer :

Réunion six mois à l'avance pour permettre à toutes les familles de choisir la destination et activités car peu de familles présentes lors de la première réunion. Le choix de la destination et l'hébergement s'est fait avec seulement deux familles.

### **L'exemple du WE construit avec le CALK**

Le Week end construit avec le CALK a lieu du 27 au 29 octobre 2023 à la Rochelle, 7 familles y ont participé, soit 23 personnes. Cela a été un choix de pas avoir plus de familles, afin de permettre de créer du lien social entre les participants et de bien accompagner une partie des personnes présentes qui ne partent pas en vacances.

Le week-end s'est bien déroulé malgré une météo catastrophique qui a obligé les 2 accompagnatrices de revoir en permanence le programme.

Le lien s'est créé et renforcé avec les familles présentes.

Le partenariat avec le CALK a été une réussite, et une vraie plus-value pour toucher des familles qui n'osaient pas franchir la porte

Tous ces projets ont pour objectif de permettre aux familles et aux habitants du quartier d'accéder à des activités de loisirs. Le Tauzin s'attache à lever tous les freins qui pourraient entraver leur participation, qu'ils soient financiers ou logistiques, tout en impulsant la mixité sociale et le partage.

**Camille DURAND CESF**

## V - Partenaires

ADEME

Arpège Groupe Vocal

Association Laurette Fugain

Association de parents d'élèves : écoles La Béchade, Louis Loucheur et Albert Thomas

ASSEM

Association de commerçants Barrière Médoquine

Atlantique Cars

Bailleurs sociaux du quartier

Bibliothèque (Mèriadeck et Bibliobus)

BioGustin

CALK (Comité d'Animation La Fontaine Kléber)

CAF de la Gironde

Cap Sciences

CAPC - Musée d'Art Contemporain

CAPEA

Centres d'Animation de Quartier de la Ville de Bordeaux

Centre de Loisirs des Deux Villes

Centre Hospitalier Charles Perrens

Cercle de voile de Bordeaux Lac

CIJA

Chambre d'Agriculture de la Gironde

Cinémas : Jean Vigo, Jean Eustache, Utopia, UGC

Collèges H. Brisson et E. Combes

Comité de la Ligue Contre le Cancer

Conseil Départemental

Conseil Régional Nouvelle Aquitaine

Crédit Mutuel Barrière de Pessac

CREAQ

CREPS Aquitaine

Délégation Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (DRAJES)

Dojo Bordeaux

Ecoles du Quartier : Loucheur, A. Thomas, La Béchade et Flornoy

Education Nationale

ENEDIS

EPIDE

Etablissement Français du Sang

Fédération Française de Football

Fédération Française de Randonnée Pédestre

Fédération Française de Tennis

Free Salsa

FSGT

Génération Tauzin

GRETA

Groupama

Groupe hospitalier Pellegrin

Inspection Académique

Jeunes pouces et potagers

JOCK, Produits Alimentaires

Helloasso

Leclerc Pessac

Le Méridien de Bordeaux

Le 4 de Bordeaux

Les fûts de Tausin  
Ligue Contre le Cancer  
Loc Sports  
Mairie de Bordeaux et les directions associées  
Maison de la Promotion sociale – Artigues  
Maisons de Quartiers : JSA, US Chartrons, Union St Jean, Union St Bruno, AGJA Caudéran,  
Chantecler, Les Coqs Rouges  
Maison Ronald McDonald de Bordeaux  
MDSI (Maison Départementale de la Solidarité et de l'Insertion) : St Augustin  
Meraki  
Ministère de la Santé, de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative  
Mission Locale de Bordeaux, Avenir Jeunes  
Molto Assaï  
Ociane Mat Mut  
Pôle Emploi Mériadeck  
Préserveons Lescure  
Protection Maternelle Infantile de la Gironde  
Quilombo Vivo  
Radio CHU  
Rectorat  
Saint Augustin 2015  
Services Municipaux et techniques de la Ville de Bordeaux  
SICA Maraîchère  
Timbode  
TNBA  
Université Michel de Montaigne, Département Carrières Sociales  
Université Victor Ségalen  
US JSA CPA  
VALT 33  
Vélo Cité

Rédaction du Rapport :

ABDE Pôle Sport  
BOULESQUE Louis Président d'honneur  
BOUTHIER Eva Pôle Culture  
BRAMAUD Christel Pôle Sport  
BRETHENOUX Daniel Pôle Sport Le Méridien de Bordeaux  
CATHERINOT Anne Laure Administratrice  
CARVALHO Catarina Pôle Culture  
DESMARS Elise Pôle Sport  
DUMON Frédéric Directeur  
DUPUY Murielle Pôle Culture  
DURAND Camille CESF  
ESCOFFIER Katia Pôle Sport  
FURHER Emmanuel Pôle Culture, Bénévole  
GARRIGUES Laurence Comptable  
GRANET Céline Administratrice  
GUIBERT Pascale Pôle Sport  
GUIPOUY David Pôle Culture  
GILSIMAR BISPO MOREIRA Pôle Sport Quilombovivo  
GYSELYNCK Lisa Secrétaire  
HAMDADOU Fatima Pôle Enfance et Jeunesse  
LAFITTE Robert Pôle Sport, Bénévole  
LAURENT Isabelle Pôle Culture, Bénévole  
LINDOULSI Corinne Trésorière  
MERBAI Yasmina Pôle Sport  
MIGNANO Emilie Pôle Enfance et Jeunesse  
MINOT Julie Directrice Adjointe  
MOLINERO Lucas Pôle Enfance et Jeunesse, Pôle Sport  
MOREAU Monique Secrétaire Générale  
PAUMIER Romain Pôle Sport  
PUCHEU Stéphanie Pôle Culture  
THEILLOUT Matthieu Pôle Enfance et Jeunesse  
UGINET Jocelyne Présidente  
VIGNAUD Olivier Com